

# Sterk in de zorg voor de mens

Wij zijn een katholieke school.

Wij organiseren pastoraal vanuit de figuur van Jezus van Nazareth als onze inspiratiebron. Onze traditie hangt vast aan bezielende figuren (1).

Wij willen de levenservaringen van leerlingen en leerkrachten duiden, verdiepen en verruimen. Vanuit de diversiteit en pluraliteit van de maatschappij leren wij hen waardevolle keuzes (2) maken in relatie met zichzelf, de anderen, de Andere. Uiteindelijk gaat het om wat een mens gelukkig maakt.

Wij willen vanuit geloof, hoop en liefde de vier pijlers van ons geloof (3) op onze school zichtbaar maken.

Ons sociaal engagement duiden wij vanuit de keuze voor de gekwetste en arme mens. Het is onze taak om die waarde voor te leven en zo door te geven aan de mensen die we opleiden voor de verzorgende sector.

Daar ligt onze méérwaarde, ons - surplus, ons sociaal bezig zijn op school.

We maken tijd en ruimte voor pastoraal.

Pastoraal is voor ons geen vernislaagje (4), maar een houding voor het leven en een visie op de concrete mens (5).

Wij zijn een school met een ziel, met bezielde en bezielende mensen.

## **Bezielende figuren (1):**

Viso Campus Delbkestraat -Sint-Lutgartinstuut- werd opgericht door de **zusters van Liefde**.

Deze congregatie werd op haar beurt opgericht door **Vincentius a Paulo** ( Pouy bij Dax, 24 april 1581-Parijs, 27 september 1660), een Franse heilige en organisator van caritatieve werken voor armen en zieken. Eén van zijn uitspraken was: “ik geef je als klooster de straat, als cel de ziekenkamers..”

De spiritualiteit van Vincentius werd de leidraad voor hun sociaal engagement in een volkse buurt. De school die de zusters oprichtten, noemden ze naar **Sint-Lutgart**, de patrones van Vlaanderen en de Vlaamse jeugd.

Viso Campus Polenplein - Technisch Instituut H. Elisabeth - werd opgericht door de **Grauwzusters Franciscanessen**.

Deze zusters behoren tot de Derde Orde van **Sint-Franciscus** en hebben generaties door heel hun kloosterleven gewijd aan onderwijs en verpleging.

De school die zij oprichtten, noemden ze naar de **H. Elisabeth**, een edele dame die opgroeide in dienstbaarheid en bescheidenheid. Haar zorg voor de arme en zieke mens wilden de Grauwzusters in hun school ook doorgeven. Samen met de Franciscaanse waarden als soberheid en kwetsbaarheid zijn deze waarden de dragende inspiratiebronnen van deze school.

## **Waardevolle keuzes (2):**

Bij het maken van keuzes laten we ons inspireren door uitspraken van Jezus:

- ‘ **vrees niet**’

staat ongeveer 365 keer in de bijbel, voor elke dag van het jaar één keer.

Het zou goed zijn mochten leerlingen ervaren dat er altijd hoop is, dat angst een slechte raadgever is en dat het de moeite loont om volwassen te worden. Hoop, perspectief is de kern van ons verrijzenisgeloof.

- ‘ **ook ik veroordeel u niet**’;

Ook moeder Theresa sprak naar Jezus’ voorbeeld de volgende woorden: “als je mensen veroordeelt, heb je geen tijd om van hen te houden”. Het is de kunst om jonge mensen richting te geven, te sturen zonder hen te veroordelen.

- ‘ **als ik je voeten niet mag wassen, dan hoor je niet bij mij**’;

Je klein maken en met respect ten dienste staan van wie nog zwakker is. Deze waarde zit eigenlijk verweven in alles wat Jezus zei en deed.

### De vier pijlers van ons geloof (3):

- de boodschap **verkondigen**: gebeurt in de godsdienstlessen.
- de boodschap **vieren**: de sterke momenten in het kerkelijk jaar en in het schooljaar worden gevierd met laagdrempelige, verplichte vieringen. Er is een aanbod van verdiepende vieringen voor vrijwilligers.
- ethisch denken en ernaar **handelen**: acties ten voordele van Welzijnszorg, Missio, Broederlijk Delen, wereldwinkel...
- oproepen tot **gemeenschapsvorming**: oog hebben voor een warme sfeer op school.

### Geen vernislaagje (4):

#### Belijdenis

“Ik zal niet geloven in het recht van de sterkste  
in de taal van de afgunst  
in de macht van de machtigen.  
Ik zal niet geloven in een gemeenschap zonder vriendschap  
en in de status van functie en productie.  
Maar ik wil wel geloven in een gemeenschap van dienstbaarheid.  
Ik wil wel geloven in de eenvoud en de waarachtigheid  
in het gezag van de evangelische, creatieve mens.  
Ik zal niet geloven in de agressieve gerichtheid van anderen.  
Ik durf geloven, altijd en ondanks alles, in de bekommernis voor:  
de sociaal-arme, de anders-begaafde, de relatie-arme mens,  
de oprecht-zoekende, de eenzame en vermoeide mens.  
Ik durf geloven, altijd en ondanks alles,  
in de waardenhiërarchie van de Bergrede  
in het Emmaüsgebeuren waar mensen samenzijn  
maar vooral in de nieuwe mens, naar Jezus’ voorbeeld,  
die wij samen proberen te vormen en begeleiden, door zijn Geest.”

Wim Vertommen, Gebeden Gedichten Gedachten, VSKO

### De concrete mens (5):

Het is onze taak de leerlingen uit te dagen om nog meer te doen en er voor te zorgen dat niemand ontmoedigd wordt. We stimuleren iedere leerling te werken met zijn of haar talenten.