

VISO

Roeselare

Sterk in de zachte sector



Contact

Schoolblad van VISO

Verschijnt viermaal per jaar - Elfde jaargang - december 2017 - nr 4



SCHOOL VAN JE LEVEN

CAMPUS DR. DELBEKESTRAAT

Tel. 051 20 88 77
viso.delbekestraat@sint-michiël.be

CAMPUS POLENPLEIN

Tel. 051 20 14 57
viso.polenplein@sint-michiël.be

viso.roeselare@sint-michiël.be
www.viso-roeselare.be
www.facebook.com/visoroeselare

Contact

Driemaandelijks schoolblad van VISO

Redactie:

Jean-Marie De Backere, Fanny Delrue, Sonja Sijmkens, Kristel Slembrouck, Patrick Soenen, Veerle Vandamme, Tom Vandecaveye, Ingeborg Vandeginste, Els Vanhove, Veerle Vanoost, Ann Vansteeland, Riet Vansteenhuyse, Maarten Veys

Verantwoordelijke uitgever:

Veerle Vanoost
Polenplein 23
8800 Roeselare

VISO IS EEN SCHOOL VAN



SCHOOL VAN JE LEVEN

inhoud

- 1 Een verhaal schrijven doe je samen
- 2 In memoriam: Frederik Depaepe
- 3 Touché, door verhalen geraakt
- 4 The story of my life: nieuwe gezichten in VISO
- 7 Anne-Marie gaat met pensioen
- 7 Wat als ...
- 8 Leerlingenraad zorgt voor actie in het VISO-verhaal
- 12 Dag van de Jeugdbeweging
- 14 Aan boord van de Milieuboot
- 15 FietSOmeter
- 15 VISO, een gezonde school...
- 16 Sportteam tweedaagse in Heuvelland
- 17 Onze eersten kleuren het VISO-boek
- 18 Nieuwe personages in VISO
- 20 Fit in je hoofd, goed in je vel
- 22 Internaat op maat
- 23 Oudercomités
- 24 Werelddag Dementie in Roeselare
- 26 Deniza Miftari, een geëngageerde oud-leerlinge
- 27 Superleuke sportdag
- 28 Verhalen op de planken
- 29 5 STW organiseert groot Sintfeest
- 30 Integrale opdrachten: out-of-the-box koken in het 6de jaar
- 31 Wat na het laatste jaar in VISO?
- 31 Elke dag gelukkig!?
- 32 Didactisch kapsalon Seventh Heaven brengt je in de 7de hemel
- 33 Over schoonheid, ondernemingszin en teamspirit
- 34 Wist je dat...
- 36 Familiaria
- 37 Kalender tweede trimester 2017-2018

Een verhaal schrijven doe je samen



In september startten we een nieuw hoofdstuk in ons VISO-boek. 1089 leerlingen en 186 personeelsleden stapten op 1 september de VISO-poort binnen. Een schrijver kan alleen maar dromen van zo'n rijke waaier aan personages vol dromen en talenten.

Sommigen kenden het reilen en zeilen al, maar voor anderen was het de eerste keer. Maar liefst 162 eerstejaars kozen voor VISO en ook in de tussenjaren stroomden 110 nieuwe leerlingen in. In totaal schrijven dit jaar dus 272 nieuwkomers mee het VISO-verhaal (ontdek ze allemaal op p. 18-19). En weet je, zoveel nieuwe leerlingen, dat doet deugd!

Ons VISO-personeel - waar trouwens ook een aantal nieuwe gezichten tussen zitten - zet zich dag in dag uit in voor de leerlingen en het doet deugd als je ziet dat zoveel ouders en leerlingen vertrouwen hebben in de school. Samen schrijven we een verhaal vol boeiende, uitdagende, ontroerende hoofdstukken.

Het valt me elk jaar opnieuw op hoe we er samen in slagen om alle personages vlot hun plaats te laten vinden in het verhaal. De onthaaldagen voor de eersten, de eerste bezinningen en teamdagen, de sportdag, de proactieve cirkels in klas om elkaar echt goed te leren kennen, peter- en meteractiviteiten en tal van andere activiteiten dragen hier zeker toe bij.

In het kader van ons GOK- en gezondheidsbeleid staat onder andere ook welbevinden centraal. We weten als school immers als geen ander dat wie zich goed in zijn vel voelt, zich ook ten volle kan ontplooien. Er waren dan ook tal van initiatieven in dit kader.

Zo koos de provincie West-Vlaanderen onze school om haar workshops 'Oe ist' rond geestelijke gezondheid te lanceren en kregen we als eerste school het 'oe ist'-label. In de week van de geestelijke gezondheid waren

er getuigenissen, workshops, voorstellingen en tal van andere activiteiten en ook doorheen het trimester kwam het thema steeds weer terug. Heel wat leerlingen werkten mee aan of namen deel aan de Werelddag dementie die dit jaar in Roeselare doorging en in december zamelden de leerlingen en het personeel bv. meer dan 1000 euro in voor het nieuwe Tejo-huis in Roeselare. In het Tejo-huis wordt vanaf 2018 laagdrempelige psychologische hulp aangeboden aan jongeren. Twaalf leerlingen uit het vierde jaar startten ook opnieuw een opleiding peer supporter om vanaf het tweede trimester te bemiddelen bij conflicten in de eerste graad.

De constante doorheen al die activiteiten is het samen zorg dragen voor elkaar. Niet om zorg te dragen op zich, maar om iedereen de kans te bieden zich zo volledig mogelijk te ontplooien op onze school. Onze kerntaak is immers goed onderwijs aanbieden aan alle leerlingen. Of een leerling nu schrijft met een pen, of tikt in Kurzweil, de ontwikkeling van de vele capaciteiten van onze leerlingen is ons doel. En als we dan onze oud-leerlingen terugzien op stageplaatsen of op een studiekeuzeavond voor de laatstejaars, dan zien we hoe goed ze het doen, en ook dat doet deugd!

Je merkt het, ons VISO-verhaal is een positief verhaal, dat constant in beweging is, dankzij de vele personages die er elk hun kleur aan geven. En jawel, ook nakende hervormingen zorgen voor dynamiek. De hervorming vanuit Brussel werd gelukkig een jaar uitgesteld en start pas op 1 september 2019. Dit geeft ons wat meer tijd om ook hiervan een echt succesverhaal te maken.

We krijgen de tijd om een breed gamma uit te werken voor de leerlingen in de eerste graad, waarin ze hun talenten kunnen ontdekken. Niet zomaar vrijblijvend, maar kwaliteitsvol en degelijk voorbereidend op de tweede en derde graad. Leerkrachten krijgen

eveneens meer tijd om zich beter voor te bereiden op nieuwe leerplannen en eindtermen die momenteel uitgewerkt worden. Onze leerkrachten kennende, willen ze immers goed voorbereid aan de start komen.

Ook binnen de scholengroep wordt een nieuw verhaal geschreven. In september zijn we beginnen schrijven aan een nieuw verhaal met directies, personeelsleden, ouders en leerlingen samen. Er zijn al infosessies en debatten geweest in alle scholen. In VISO gaven personeelsleden, oudercomités, leerlingenraden en schoolraad hun mening over de invulling van de eerste graad en verschillende pedagogische klemtonen. De meer dan 100 deelnemers waren hét bewijs van de grote betrokkenheid van iedereen, en jawel, ook dat doet deugd!

De sfeer was heel positief en alle aanwezigen dachten na over een goed en sterk verhaal voor elke leerling. Iedereen kon zijn mening kwijt en dat gaf heel veel input. Input die door luid en vaak negatief geroep op sociale media dikwijls niet aan bod komt.

Ik kan jullie alvast een duidelijk terugkerende rode draad in alle neerslagen van de debatten in VISO meegeven: respect. Respect voor elke richting, onderwijsvorm en talent van elke leerling. Er zou geen hiërarchische rangschikking mogen zijn van cognitieve, praktische, sociale en creatieve talenten. We hebben ze allemaal samen nodig om een mooi verhaal te schrijven. Ik kan me daar alleen maar bij aansluiten.

Ik nodig iedereen uit om ook in 2018 samen verder te schrijven aan tal van grote en kleine verhalen. Met zoveel fantastische personages vol talenten wordt het zonder twijfel een bestseller die onder elke kerstboom hoort.

Joeri Sioen
adjunct-directeur

In memoriam

Frederik Depaepe

15/10/1980 • 15/12/2017

**Alles neemt afscheid van jou.
Toch blijf jij voor ons wie je was.
En met zoveel dat je ons gaf
moeten wij verder.**

(Kris Gelaude)



15 december. De wereld staat stil. Een telefoontje. Een boodschap die je niet kan, mag, wil geloven. Irreëel en tegelijk keiharde werkelijkheid. Frederik Depaepe, 37 jaar, leerkracht geschiedenis - wiskunde - bedrijfsbeheer, is overleden door hartfalen. Frederik, een joviale en sterk betrokken leerkracht die zijn leerlingen twee dagen eerder nog gepassioneerde geschiedenis bijbracht en zowel in als buiten de lessen ondersteunde met een oprechte babbel of een vriendelijk gebaar. Een echtgenoot, een papa en zoveel, zoveel meer.

De vele blijken van medeleven en zorg voor elkaar van collega's, leerlingen, ouders... zijn hartverwarmend in deze bijzonder moeilijke periode. Dit mee zorg dragen is het eerste wat Frederik zelf zou gedaan hebben. Laten we hem dan ook op deze manier de eer bewijzen die hij verdient, door elkaar te steunen en troosten en de ontelbare mooie herinneringen aan hem in een warm deken te hullen, in onze armen te sluiten en te koesteren, oneindig te koesteren...

Herinneringen

Donderdagavond. De Romen. Na lesuur acht was deze plek dit schooljaar uitgegroeid tot vaste plaats van ontmoeting om even op adem te komen en om de week en de wereld te overlopen. Net zoals in 'De Afspraak' op Canvas iets later op de avond was er hier tijd voor gesprek en discussie, voor meningen en standpunten, voor merkwaardige verhalen. Discussies over het onderwijs, de politiek, het leven... alles kwam aan bod. Frederik, je was een omnivoor.

We vroegen je diezelfde avond nog uitdagend hoe je stond tegenover, pakweg, de democratie; waarop we eerst luid lachten en uiteindelijk de geschiedenis indoken op zoek naar wat het verleden ons leren kon. De cultuur en bestuursvormen van Athene, Sparta en Rome kenden geen geheimen voor je.

Onze leerlingen hadden geluk met een leerkracht als jij. Enthousiast nam je hen mee op een fascinerende reis door de geschiedenis. En neen, het waren niet zomaar vertellingen. Je wilde hen écht inzicht geven. Of je nu geschiedenis, wiskunde of bedrijfsbeheer gaf, je legde de lat op een uitdagende hoogte voor hen en wie er niet over geraakte, die gaf je een zetje. Als een echte gids, bekommerd om iedereen mee te hebben.

Vol vuur, alsof het gisteren was, deed je op een andere avond het relaas van je hofmaking van je vrouw uit de doeken. Je was een laatbloeiër, maar Evelien was het wachten waard. Sterker nog: het was dat het zo moest zijn en jullie twee kindjes, Jules en Elena, waren de bezegeling van die liefde. Je vrouw, die aan de andere kant van de ruimte met haar vriendinnen aan het praten was, kwam er die avond bijzitten. Het gesprek escaleerde. Het escaleerde in joie de vivre van de puurste soort. Lachende, gelukzalige gezichten...

Je authentieke sigarettenkoker mét zwart-witfoto die je bovenhaalde, een eerbetoon aan je overleden grootvader die nog gediend had in de oorlog, getuigde van je warme aard als familieman. We zijn schakels in een lijn. Dat wist je maar al te goed als geschiedenisleerkracht. En dat andere basisinzicht, dat niets zwart of wit is, maar grijs; dat de geschiedenis uiteindelijk door de overwinnaars wordt geschreven en je ook dat altijd in je achterhoofd moest houden, heb je meermaals herhaald.

We noemden je Fredje, we noemden je Fré. Een babbel met jou was dan ook steeds ongedwongen en gemoedelijk. In de lerarenkamer, het Zwanestraatje of in de wandelgangen op school: steeds goedgeluimd, steeds een kwinkslag achter de hand. Een open dag was voor ons, collega's, pas afgelopen als we de barbecue bij jou op de speelplaats nog even aandedden, met stevast een opgewekte babbel bij.

Je stond altijd paraat voor collega's, steeds

bereid om iemand te helpen. Hoe vaak niet sprak je af voor een gezellige babbel thuis of elders. Je deur stond altijd open en je ontving je gasten steeds met de glimlach. Collega's waren vrienden en wie het ook was, altijd had je een lach en een vriendelijk woord klaar.

Een gesprek met jou kon echt alle kanten uitgaan. Hoge, lage, culinaire of schoolcultuur. Je was ook lid van de campusraad, waar je vaak verwees naar die schoolcultuur. De democratie indachtig gaf je steeds je oprechte mening en deed voorstellen in het belang van leerlingen, personeel en de school. Ook hier leefde je niet in het verleden, maar bracht de wijsheden en ervaringen van toen mee naar het nu om de toekomst vorm te geven.

Je ging als gids door het leven, niet alleen voor onze leerlingen, maar ook voor de vele groepen reizigers die je alle geheimen vertelde over, bijvoorbeeld, de onfortuinlijke parachutist die aan de kerk in Sainte-Mère-Eglise in Normandië bleef bengelen op D-Day. Je sprak onlangs nog zo je bewondering uit over de grotten van Lascaux IV, een innemende plaats die stemt tot nadenken en beschouwing. Een replica van de echte grotten, maar zo waarheidsgetrouw, het leek wel echt. Wel, Frederik, weet je, we gaan er heen. We spreken daar af, ergens in de toekomst, in die Sixtiynse kapel van de prehistorie. En we toosten, we toosten! En het zal allemaal net echt zijn. Zoals op die donderdagen, zoals in de lerarenkamer, zoals in het Zwanestraatje, zoals in de wandelgangen. En we toosten er op een man van de wereld, een man die z'n geschiedenis kent, een man met toekomstvisie. We toosten in de Dordogne op het leven van een Bourgon-diër, want Frederik, de kunst van het leven moesten we je niet leren.

Het plezier van gezellig samenzijn evenmin. Daar was je zelf de grootste voortrekker van. Zo zette je immers ook je schouders onder de organisatie van de oud-leerlingenbond. Het belang van traditie, het elkaar terug ontmoeten na al die jaren, de wegen opnieuw laten kruisen, bleek uit dit engagement om afgestudeerde leerlingen terug naar hun oude school, hun lthaka, te halen op de tweejaarlijkse terugkomdag. Die toost in Lascaux, die doen we zeker, maar weet, Frederik, dat dicht bij huis, in het Zwanestraatje, in de lerarenkamer, in de wandelgangen en op donderdagavonden in de Romen, dat die plaatsen en die momenten voor altijd ook onze terugkomdagen zullen worden. Vergeten doen we je nooit. We zijn immers onze geschiedenis, niet?

Fré, copain, het valt niet te begrijpen dat jij, bevrogen gids, nu reeds je laatste reis moet beginnen. Moge de warme liefde waarmee je sprak over je vrouw en kinderen hen nu helpen om dit gemis te kunnen plaatsen in hun leven.

Je collega's

radio touché

door verhalen geraakt

Vaak hebben mensen een uitgesproken mening over de eindejaarsperiode: ofwel zijn ze ronduit tegen wegens bijvoorbeeld te commercieel uitgebuit, ofwel zijn ze voor omwille van onder meer de gezelligheid. Hoewel er natuurlijk wel iets valt te zeggen over de commercialisering van deze periode, ben ik toch een voorstander. Voor mij hoeven dure cadeaus evenwel niet. Ik zie het meest uit naar de feestmaaltijden samen met de familie. Samen genieten van een lekkere maaltijd en een goed glas en vooral luisteren naar elkaars verhalen. Misschien is het je ook reeds opgevallen dat op feestjes vaak verhalen en anekdotes naar boven komen die we in de loop van het jaar niet te horen krijgen wegens geen tijd. Pas wanneer mensen tijd maken voor elkaar, komt er ook ruimte om verhalen te vertellen én echt te beluisteren.

Het pastorale jaarthema 'Touché. Door verhalen geraakt' trekt dan ook resoluut de kaart van het tijd maken voor elkaars verhalen. Het thema roept ook op om geraakt te durven worden door de verhalen van mensen. Dit laatste is allerm minst nog een evidentie. Een onderzoek in Groot-Brittannië toonde aan dat mensen meer geraakt worden door verhalen over dieren dan over mensen. Het onderzoek liet namelijk zien dat mensen eerder geneigd waren geld te doneren voor een hond dan voor een mens. In het onderzoek kregen mensen een advertentie te zien met de vraag: "Geef jij 5 euro om Harrison te redden van een langzame en pijnlijke dood?" Maar in de

ene advertentie werd een jongetje afgebeeld en in de andere advertentie een hond. Harrison de hond kreeg de meeste donaties. Dit doet nadenken. Vandaar dat ik meen dat mensen - en misschien nu meer dan ooit - nood blijven hebben aan verhalen. Hoewel misschien iets te kort door de bocht, past in deze context toch de volgende uitspraak van Alan Rickman (Severus Sneeep uit de Harry Potter-films): "And it's a human need to be told stories. The more we're governed by idiots and have no control over our destinies, the more we need to tell stories to each other about who we are, why we are, where we come from, and what might be possible."

Maar ook vroeger reeds werden mensen vaak niet geraakt door het verhaal van anderen in nood. Een tweeduizend jaar oud verhaal vertelt ons over een hoogzwangere vrouw en haar man die op reis vertrokken waren voor een volkstelling en nergens onderdak vonden. Kan het bijna nog cynischer: Jezus - die geraakt werd door verhalen van mensen die in aanraking kwamen met miserie en aan den lijve onrecht ervaarden - wordt buitengesloten. Het raakte de mensen schijnbaar niet dat een gezin met een pril geboren kind zo goed als op straat stond. En dan te zeggen dat Zijn verhaal na 2000 jaar - gelukkig - nog steeds mensen mag blijven inspireren om mee te bouwen aan een betere wereld.

Het vraagt dan misschien ook moed om in deze tijden open te staan voor een dergelijke 'plotwending' in ons

leven. In VISO hebben we echter zulke mensen, mensen die zich wel durven laten raken door het verhaal van mensen in nood. De startvieringen, de posterbeurs, Saved-by-the-Bell, Schrijf-ze-VRIJDag, novembervieringen en specifiek in de adventperiode de kerstpakjesactie voor de St.-Vincetiusvereniging en het Mannahuis, de advent- en kerstvieringen, initiatieven voor Tejo Roeselare en Radio Touché t.v.v. Samen tegen armoede (beide in het kader van De Warmste Week), zijn maar enkele bewijzen dat onze leerlingen en personeelsleden tijd willen maken voor het verhaal van anderen, het verhaal van hen die het moeilijker hebben.



Mijn wens voor allen is dan ook dat we geraakt mogen worden door het verhaal van elkaar, 365 dagen lang! Geniet van de kerstdagen, de jaarwissel én hopelijk ook van de vele begeessterende verhalen aan de feestdis!

Renaat Jonckheere



The story of my life: nieuwe gezichten in VISO



Justine Cools

Daar gaan we dan... 10 dagen over tijd werd ik geboren op 31 maart 1987, een datum die ik mijn hele leven meedraag. Ik ben opgegroeid in Rumbeke samen met mijn ouders en mijn drie jaar oudere zus Lowise. Helaas moest ik op 14-jarige leeftijd al afscheid nemen van mijn vader en dit heeft een grote invloed gehad op wie ik nu ben. Toch heb ik een mooie jeugd gekend, had veel vrienden, was weinig thuis, reisde veel...

Mijn start begon in de Broederschool en in mijn derde middelbaar kon je

me vinden in de VMS. Vanaf mijn vijfde middelbaar was ik leerling in het Technisch Instituut Heilige Elisabeth, nu bekend als VISO Polenplein.

Aangezien mijn drang om de wereld te zien zo groot is, ben ik gestart in de KHBO in Brugge om Toerisme & Recreatiemanagement te studeren. Helaas na twee jaar ben ik ermee gestopt, omdat ik er mijn ei niet in kwijt kon...

Ik ben gestart in AVA Papierwaren als verkoopster en stond in voor de etalage en decoratie, daarna deed ik thuishulp via Bond Moyson. Onder tusschen volgde ik Klinische Psychologie via afstandsonderwijs en mocht daarna gelukkig proeven van het schoolleven, maar dan aan de andere zijde. Toen wist ik dat dit volledig mijn ding was!

Ik ben gestart in het VABI als lid van het ondersteunend personeel, werkte even op internaat Noord en de Broederschool, maar voornamelijk in de Burgerschool.

Jammer genoeg was er na drie jaar geen plaats meer voor mij in de scholengroep en begon ik in de Fintro Bank in Meulebeke, waar ik drie jaar heb gewerkt.

Toen ik hoorde van mijn ex-collega dat er in de scholengroep Sint-Michiel mogelijkheid zou zijn op enkele uren, heb ik direct mijn kans gewaagd en zo zit ik inmiddels terug drie jaar in de scholengroep!

Ditmaal ben ik ook verantwoordelijk voor de facturatie en boekhouding in de Burgerschool. Het verwerken van administratie en het omgaan met leerlingen vormen voor mij de perfecte combinatie.

Vanaf dit schooljaar ben ik daar 17 uur terug te vinden en 18 uur in VISO op beide campussen.

Nu ik 30 ben, heb ik alles wat mijn hartje kan wensen, een gelukkig gezin samen met mijn man en twee kindjes. Een zoontje Oscar van 2,5 jaar en Tristan die 5 maanden geleden het daglicht zag.

Mijn dromen zijn nog steeds veel te kunnen reizen samen met mijn gezin en leuke momenten te beleven met mijn familie en vrienden.

Want, zeg nu zelf, is dit niet het allerbelangrijkste?!



Leen Kindt

'Optimisme doet leven' is de titel van mijn boek dat te vinden is in de boekenkast in VISO-D. Al van jongsaf ben ik een opgewekte Roeselaarse peuter, kleuter, scholier, student, werkracht, mama... Positief in het leven staan en volop gaan waar je voor kiest, maakt een mens gelukkig!

Na mijn studies Handelswetenschappen (en bijhorend kotleven) in Brussel, werkte ik enkele jaren als vertegenwoordiger in de tabakssector. Met de komst van onze eerste zoon koos ik ervoor om nog even te studeren

(aggregaat) en een jaar later begon ik les te geven. Intussen is ons gezin uitgebreid en heb ik nu, samen met mijn echtgenoot, de zorg over drie fantastische zonen en twee lieve honden (golden retrievers).

Aan 'mijn' 71 leerlingen (in VISO en VABI) probeer ik als leerkracht bedrijfsbeheer heel wat van mijn werk- en levenservaring door te geven. En ben ik niet met school- of huishoudelijk werk bezig, dan geniet deze bezige bij van wandelingen, hondentrainingen, tennis, reizen, vrienden...



Hanne Nollet

What's my story?

Als kind was ik vrij actief en leefde ik me uit in tal van hobby's. Op zaterdagvoormiddag ging ik naar de muziekacademie in Roeselare en in

de namiddag ging ik paardrijden. Op zondag was ik steevast paraat in de chiro waar ik na elf jaar lid te zijn, nog twee jaar leidster was.

Omdat de omgang met mensen mij altijd al aansprak, koos ik in het middelbaar voor de richting Humane wetenschappen. Daarna volgde ik een bachelor secundair onderwijs in de Arteveldehogeschool Gent voor de vakken Nederlands en muzikale opvoeding. Omdat muziek mijn grote passie is, probeerde ik mijn droom na te jagen in een bijkomende opleiding aan het conservatorium van Gent. Na vijf jaar studeerde ik af als klassieke zangeres.

Elke dag word ik meer en meer geraakt door de schoonheid van muziek. Vooral opera werd mijn grote passie omdat ik de combinatie van toneel en muziek heel bijzonder vind. Tekst versterkt muziek en muziek versterkt tekst. De inleving van operazangers is zo groot dat je als toeschouwer wordt meegezogen in die stroom en je werkelijk het verhaal mee beleeft. Na een voorstelling moet ik telkens een beetje bekomen.

Niet enkel door opera word ik geraakt. In VISO campus Delbekestraat word ik dagelijks 'geraakt' door mijn leerlingen in de les muzikale opvoeding. De passie voor die ene muziekgroep of dat genre die in verhalen naar voor komt, bezorgt me een onbeschrijfelijk warm gevoel. Hierbij verwijs ik graag naar de liefde van een leerling voor de metalgroep Rammstein. Ik vroeg die leerling waarom Rammstein boven de andere metalgroepen uitspringt als favoriet. Daarop kreeg ik als antwoord dat de zanger Till Lindemann zelf poëzie schrijft en op deze teksten muziek maakt. Graag sluit ik hierbij af met een stukje tekst uit Rammlied van Rammstein.

Originele tekst

*Wenn die Freude treurig macht
Keine Sterne in der Nacht
Bist du einsam und allein
Wir sind hier, schalte ein*

Vertaling

*Als blijdschap jou treurig maakt
Als er geen sterren zijn in de nacht
Als je eenzaam en alleen bent
Zijn wij hier, stem op ons af.*

Emmerson Roelens

Drieëntwintig jaar geleden, op een koude februarinacht, begon mijn levensverhaal. Mijn jeugd was een zeer aangename periode en dit heb ik vooral te danken aan mijn ouders en grootouders die altijd klaarstonden voor mij. Dat ik leerkracht wilde worden, wist ik al heel vroeg. Ik was zo'n 7 jaar, geloof ik. Zaken uitleggen aan medeleerlingen, spreekbeurten geven... Het waren allemaal dingen die ik heel graag deed.

Na mijn middelbare schoolcarrière besloot ik om de lerarenopleiding aardrijkskunde – geschiedenis te volgen in Torhout. Daarna koos ik nog voor een bijkomende opleiding godsdienst.

Na twee leuke en leerrijke stageperiodes in deze school ben ik heel tevreden dat ik nu deel uitmaak van het VISO-team. Wat mij het meest raakt in het leerkracht-zijn, is het letterlijk en figuurlijk zien groeien van jongeren en dit door hen te begeleiden in het opnemen van de juiste kennis en waarden.

In mijn vrije tijd doe ik aan paardrijden en ga ik geregeld lopen. Mijn grootste passie is en blijft op reis gaan, alleen of met vrienden. Keer op keer word ik geraakt door de prachtige steden, de ongerepte natuur en de fascinerende culturen.



Silke Van Damme

WAT VOORAFGING

Als leerling volgde ik in Tielt de richting Secretariaat-Talen in het Handelsinstituut Regina Pacis. Daarna startte ik de lerarenopleiding aan de Arteveldehogeschool, waar ik koos voor de vakken Engels, geschiedenis en Frans. Al van jongs af aan droomde ik ervan om leerkracht te worden en in de voetsporen van mijn vader te kunnen treden.

Tijdens mijn opleiding in het hoger onderwijs ging ik de uitdaging aan om een buitenlandse stage te volgen in Nepal, waar ik uiteindelijk vier maanden verbleef om lessen Engels te geven en ook wat sociaal werk te verrichten.

Dit kreeg na mijn opleiding nog een vervolg: ik trok op vrijwillige basis twee maanden naar Rwanda, waar ik aan de slag ging als leerkracht/lerencoach en als begeleider bij fysiek en mentaal gehandicapte jongeren

die bij de geboorte werden verstoten. Met deze bagage startte ik uiteindelijk de job als leerkracht Engels/Frans in Instituut Heilige Kindsheid in Ardoioe.

MIJN ROL IN HET VISO-VERHAAL

Ik werk dit jaar als leerkracht Frans in VISO waar ik lesgeef aan 3 STWc en 3 STWd, 4 STWb, 4 HZa, 5 HZa en 7 HS. Daarnaast ben ik ook tewerkgesteld als internaatopvoeder in Internaat Oost in Ardoioe.

OP VERHAAL KOMEN...

Ik ben tot enkele jaren geleden altijd actief geweest in de Scouts. Ik ben zelf altijd lid geweest en gaf uiteindelijk ook 7 jaar leiding, waaronder ook bij Akabe (een Scoutsgroep voor jongeren met een mentale beperking). Mijn vrije tijd spendeer ik graag aan muziek, een filmpje meepikken in de cinema, series 'bingen', kleine en grote reizen maken en uiteraard, zoals iedereen, eens goed niksen.



Nils Vercaigne

Ik ben 31 jaar, alleenstaand en woon sedert enkele jaren in Zonnebeke, waar ik rust en ontspanning kan vinden.

Mijn carrière startte 10 jaar geleden op internaat Zuid, waar ik nog steeds parttime werk. Dit jaar kreeg ik de kans om als opvoeder in VISO te werken, die ik dan ook met beide handen greep. Enkel op donderdagmiddag ben ik aanwezig en dan probeer ik mijn tijd volledig te gebruiken om jullie ten dienste te zijn

Tijdens de weekends kun je me op zondagmorgen op het voetbalplein vinden, waar ik recreatief met deze sport bezig ben. In een vrij uurtje kan ik ook gewoon genieten van de bui-

tenlucht op te snuiven en een grote afstand te lopen. 's Avonds is het moeilijk om thuis te blijven, dan is er altijd de mogelijkheid om eens weg te gaan en een gezellige avond te beleven.

Naast mijn werk als opvoeder ben ik vier jaar geleden gestart met een bijberoep, namelijk springkastelen verhuren. Enkele van die toestellen konden de leerlingen reeds testen op de Dag van de jeugdbeweging. Voordeel van dit bijberoep is het sociale aspect: nieuwe mensen leren kennen, even napraten, ...

Laat ik afsluiten met het volgende: ook aan het VISO-verhaal schrijf ik graag mee!



Anne-Marie gaat met pensioen

Wie in VISO kent haar niet... altijd goedlachs, enthousiast, in voor een babbel, maar vooral de dame die hemel en aarde zou verplaatsen om onze school netjes te houden, met een warm hart voor de leerlingen. Op 1 oktober zette Anne-Marie Depoortere van het onderhoudspersoneel na 25 jaar een punt achter haar mooie carrière in VISO. Een passende gelegenheid om eens terug te blikken...

Anne-Marie, merk je een verschil tussen de beginjaren toen je hier werkte en de laatste jaren?

Mijn werk veranderde een beetje doorheen de jaren. In het begin was mijn taak vooral poetsen en na een tijdje kwam daar ook het helpen in de keukens bij. Dat laatste deed ik liever omdat ik dan meer in contact kwam met de leerlingen.

De leerlingen veranderden ook wel wat doorheen de jaren. 12-jarigen zijn nu veel mondiger dan 25 jaar geleden. Als het eten 's middags niet zo lekker is, dan krijg je dat nu meteen te horen. Wat ook een voordeel kan zijn...

Zijn er anekdotes van leerlingen die je bijgebleven zijn?

Ik heb geen leerlingen betrappt op onverwachte momenten, als je dat bedoelt, maar ik leefde wel altijd mee met hen. Een leerling die zwanger was, een leerling die gepest werd of een leerling die onverwachts overleed... dit lag mij nauw aan het hart.

Op de jaarlijkse 100-dagen was ik blij dat ik warme washandjes en handdoeken kon klaarleggen voor de leerlingen die op school aankwamen na een aantal uur feesten in de koude nacht.

Welke momenten in VISO zullen je bijblijven?

Ik heb hier altijd heel graag gewerkt en voelde me aanvaard net zoals leerkrachten of opvoeders. Daarvoor ben ik alle collega's en leerlingen dankbaar.

Ik herinner mij ook grappige momenten: zo vonden we op een woensdagnamiddag in het secretariaat een pak om je te verkleeden als banaan. Je raadt het al... het was een leutige boel. Of toen we een 2-tal jaar geleden op school de challenge deden met de stappentellers. Ik ben een slechte verliezer en dus heb ik hemel en aarde bewogen om zoveel mogelijk stappen te halen om te kunnen winnen met het team van collega's van het onderhoud. En het lukte!



Wat brengt de toekomst, Anne-Marie, nu je meer tijd zal hebben?

Ik kijk ernaar uit om meer voor de kleinkinderen te kunnen zorgen, want die zijn goud waard! Met diamond painting kan ik ook een aantal uur bezig zijn, met diamanten steentjes een ontwerp maken. Ik probeer ook elke middag een wandeling van een 10-tal km te maken om in beweging te blijven. En dan neem ik een stappenteller mee en denk ik terug aan de wedstrijd die we ooit deden in VISO.

Anne-Marie, van harte bedankt voor alles wat je voor de school deed! Geniet van je welverdiend pensioen!

Fanny Delrue

Wat als ...

... er geen onderhoudspersoneel op school was ?

- Dan waren de klaslokalen een vuil boeltje.
- Dan lagen de gangen vol papiertjes, bananenschillen of andere rommel.
- Dan zouden er geen frietjes zijn op maandag.
- Dan moest elke leerling zelf het eten opscheppen 's middags, afruimen en afwassen.
- Dan zouden er geen herstellingen gebeuren op school.
- Dan zouden de schoolfietsen niet meer rijden door lekke banden of andere defecten.
- Dan wil niemand nog naar de toiletten omdat die niet hygiënisch zijn.
- Dan zouden ook de leraarskamer en alle bureaus er stoffig uitzien.
- Dan zouden de schoolpoorten nog gesloten zijn als de eerste leerlingen aankomen.
- Dan... zou VISO niet zijn zoals het nu is!

GELUKKIG hebben we wel onderhoudspersoneel dat er dagelijks voor zorgt...

- dat alles er netjes bij ligt;
- dat alles hersteld wordt;
- dat er eten is 's middags;
- ...
- dat VISO de propere school is die ze nu is!



Fanny Delrue

Leerlingenraad zorgt voor actie in het VISO-verhaal

VISO Polenplein

De leerlingenraad, wat is dat? De leerlingenraad zijn leerlingen die hun school een belangrijk deel van hun leefwereld vinden, die er niet enkel zitten om te studeren en zichzelf te vermaken, maar ook meedenken en zich engageren om activiteiten voor anderen te organiseren. Ze zijn ook steeds in de weer om mee te denken over hoe de school best meedraait in de steeds sterker evoluerende maatschappij.

In VISO campus Polenplein werken we met een leerlingenraad in de 2de en de 3de graad. Leerlingen van de eerste graad helpen met knutselwerkjes allerhande. We zijn uiterst tevreden met al deze helpende handen die begeleid worden door mevr. Berteloot, mevr. Bataillie, mevr. Maes, mevr. Hoorne, mevr. Debou, mevr. Creminger en dhr. Vandecaveye.



Sinds het 4de zit ik in de leerlingenraad. Meestal op vrijdag is er vergadering, daarin regelen we zaken voor bv. Dag van leerkracht, Dag van de Jeugdbeweging, Valentijn en nog zoveel meer. Altijd

met evenveel enthousiasme proberen we de stem van de leerling aan bod te laten komen.

In de leerlingenraden bespreken we niet alleen schoolse zaken, maar we organiseren ook activiteiten buiten school, bv. een teambuilding. Een teambuilding is heel belangrijk, want hoe beter de samenhang, hoe beter dat je met elkaar kan vergaderen.

De leerlingenraad is een toffe bende, een goed team, een belangrijk inspraakorgaan van de school.

Hebe Theuninck, 6 STWb



De leerlingenraad is eigenlijk meer dan samenkomen en vergaderen over bepaalde zaken op school. Wij organiseren ook toffe evenementen, denken verder dan wat goed of slecht is en we proberen om alle leerlingen tevreden te stellen, zodat ze een leuke tijd op onze school kunnen beleven. De leerlingenraad is niet gewoon een paar leerlingen die een beetje zitten te discussiëren over de school, we zijn een groep vrienden. Doorheen het jaar leer je elkaar beter en beter kennen, zeker door de teambuilding! Als we samenkomen, wordt er natuurlijk gelachen en plezier gemaakt. Maar buiten al dat plezier bespreken we ook bepaalde problemen die zich voordoen op school of evenementen die op de agenda staan. Op de Dag van de jeugdbeweging bijvoorbeeld zijn wij er om een superleuke dag te bezorgen aan alle leerlingen! Maar die dag is natuurlijk niet de enige dag dat we ons inzetten.

Ik zou het aan alle leerlingen aanraden om in de leerlingenraad te stappen! Je leert niet alleen andere leerlingen kennen, maar ook de school. Je komt één en ander te weten over hoe VISO eigenlijk werkt en waarom bepaalde dingen zijn zoals ze zijn. Als we iets verwezenlijkt hebben, krijgen we vaak een dankjewel van leerkrachten en directie. Het is natuurlijk altijd fijn om eens wederzijds respect te krijgen in plaats van punten op een toets.

Vanaf de derde graad kun je ook meter of peter zijn van een klas eerstejaars. Ikzelf vind dit super, want je ziet hoe sommigen nog opkijken naar de 'grotere leerlingen' en de 'grote school'. Soms komen ze met vragen over school of een ander probleem, ik vind het dan super dat ik hen kan helpen. Het is dus zeker een aanrader om in de leerlingenraad te stappen, want dit maakt de school nog dat tikkeltje leuker!

Sara Vanhaverbeke, 6 GWWa



Tweede graad VISO P

V.l.n.r.: Lisa Margodt (3 TW), Eline Galle (4 STWd), Auriane Mucipay (4 STWd), Amber Wille (4 STWa), Margot Dumortier (4 STWa), Louise Mullier (4 STWa), Josephine Vlieghe (4 STWa), Lotte Deheegher (4 STWa), Sarah Dutry (3 STWb), Fien Decruy (3 STWb), Marie Goos (4 STWd), Oona Haezebrouck (3 STWc), Marthe Verstraete (3 STWc)



Derde graad VISO P

Boven v.l.n.r.: Lien Soubry (5 GWWb), Hebe Theuninck (6 STWb), Sara Vanhaverbeke (6 GWWa)

Midden v.l.n.r.: Silke Staelens (5 STWb), Justine Leveugle (5 GWWa), Isabeau Lecointre (5 STWb), Ella Verpoucke (5 GWWb), Femke Vandenbroucke (5 STWa), Joachim Tanghe (6 GWWa), Jolan Vandeginste (6 GWWa), Aïcha Cornette (6 STWb), Elien Landuyt (5 GWWb), Célestine Noppe (5 GWWb)

Onder v.l.n.r.: Margot Deplancke (5 STWb), Alexandre Camacho (6 TW), Lotte Dewachtere (6 GWWa)

Tom Vandecaveye

VISO Delbekestraat

Een groep enthousiaste leerlingen die graag gehoor geeft aan wat elke leerling wil ... dat is de leerlingenraad.

Zij proberen, vooral achter de schermen, de school voor iedereen nog aangenamer te maken. Engagement en creativiteit zijn twee sleutelwoorden die hierbij aansluiten!

Heb je zelf vragen, dan kan je zeker iemand van hen aanspreken. Ze staan klaar met een luisterend oor. Daarom stellen we hen even aan jullie voor.

Leerlingenraad 4de tot 7de jaar VISO D

Dit jaar zijn er heel wat nieuwe leden die we heel graag welkom willen heten:



Jolien



Lore



Jaimelie

Jolien Vilez (5 Vc), Lore Degryse (4 VVa) en Jaimelie Paccou (4 VVa) omschrijven zichzelf als behulpzaam en hebben altijd zin om iets te organiseren. Daarom wilden ze graag deelnemen aan de leerlingenraad. Jolien heeft een romantisch kantje, rond Valentijn vindt ze het super dat leerlingen rozen aan elkaar kunnen geven. Lore onthoudt eerder de spelletjes en Jaimelie de dansjes op de Dag van de Jeugdbeweging.



Jovan

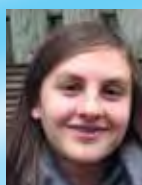


Christina



Lore

Voor Jovan Clarete (5 MRV), Christina Cobzac (5 MRV) en Lore Samyn (5 Vb) is de leerlingenraad niet meer nieuw. Het zijn teamspelers die respect voor elkaar en samenwerken heel belangrijk vinden. Ze hebben leuke herinneringen aan o.a. de spaghetti-avond van vorig jaar, waar je leerlingen en leerkrachten op een andere manier kon leren kennen.



Lisa



Jess

Lisa Leeman (6 Vc) en Jess Seynaeve (6 Vc) zijn dit jaar onze twee voorzitters. Het is voor hen belangrijk om hun mening kwijt te kunnen in de leerlingenraad, net als hun creativiteit. Stressfactor Live 2017 was voor hen een super-ervaring en daarnaast leerden ze ook veel bij op de vormingsdag van de leerlingenraad.



mevr.
Bossu



mevr.
Vanblaere



mevr.
Verdonck

Last but not least mogen we de begeleidende leerkrachten niet vergeten. Mevr. Bossu kent al verschillende jaren het reilen en zeilen van de leerlingenraad. Ze geeft de kneepjes van het vak door aan mevr. Verdonck en mevr. Vanblaere, voor wie de leerlingenraad sinds dit schooljaar nieuw is. In de leerlingenraad kunnen ze buiten de lesmomenten op een leuke manier met leerlingen omgaan. Door in dialoog te gaan met de leerlingen, slaagt de leerlingenraad er dan ook in om als groep leuke activiteiten te organiseren waarbij rekening wordt gehouden met iedereen.

**Als je snel wilt gaan,
ga dan alleen.
als je ver wilt gaan,
ga dan samen.**

Oud Afrikaans spreekwoord



Michelle

Ook Michelle Willaert (6 MRV) is een groentje in de leerlingenraad, maar daarom niet minder enthousiast. Ze komt graag uit voor haar mening en is altijd enthousiast en actief bij activiteiten.

Leerlingenraad 1ste tot 3de jaar VISO D

Boven v.l.n.r.: Marilyn Vanden Berghe (BVLc), Lisa Neyrinck (3 VVb), Stien Lamsens (3 VVc), Géllyna Stylemans (3 VVb), Chakira Dewulf (3 VVb), Desmedt Amber (BVLb), Yden Billiet (BVLb), Nina Boussen (BVLb) en Joline Carlu (BVLb)

Midden v.l.n.r.: Yana Gazda (BVLc), Klara Sabbe (BVLc), Anouk Samain (BVLb), Camille Lycke (1 Bd), Fatima Sabouni (1 Bd), Renke Claes (1 Bd), Sita Vanoverschelde (BVLd) en Febe De Rore (BVLd)

Onder v.l.n.r.: Amélie Vandeginste (1 Ba), Evi Vanackere (1 Ba), Lauren Verhamme (1 Bb), Daniëlle Buyse (1 Bc), Angel Margodt (1 Bc), Alysse Buyens (1 Bb) en Emeline Herpoel (1 Ba)

Myriam Verdonck



Leerlingenraad zorgt voor actie in het VISO-verhaal

Vormingsdag leerlingenraden scholengroep

'Beste meneer TomTom, kunt u ons de weg wijzen naar de Mandellaan 170?'
'Van het station fiets je naar de Ardooisesteenweg. Aan de lichten met de Mandellaan sla je linksaf. Een 100-tal meter verder aan je linkerkant kom je op je bestemming aan.'

Dit jaar zette de Broederschool op woensdag 8 november haar deuren wagenwijd open voor de leerlingenraden van hun zusterscholen. Per school konden twaalf leerlingen deze jaarlijkse vormingsdag bijwonen. Na een voor iedereen warm welkom – waarvoor dank – konden de beentjes onder tafel voor een uitgebreid ontbijt. Chocoladekoeken, croissants, broodjes, allerlei beleg, fruit... Idealer kan een verwelkoming niet zijn. Na de traditionele groepsfoto sloot iedereen aan bij de vooraf gekozen workshop. Uiteraard had elke sessie iets te maken met het thema 'leerlingenraad'.

Bedankt aan de Broederschool voor het onthaal en tot volgend jaar!

Mieke Bossu en Tom Vandecaveye



Michelle Willaert, 6 MRV

Ik heb leren vergaderen. Iedereen zijn mening moet aan bod komen. Het is belangrijk dat iemand de tijd in het oog houdt. Als leerlingenraad moeten we voldoende leerlingen hebben die iets willen. Dan pas kunnen we de stap zetten naar de directie.

Isabeau Lecointre, 5 STWb

Het onthaal vond ik vriendelijk. Bij het ontbijt was er zeker en vast meer dan genoeg. Ik had workshop 3 en 4 gekozen, workshop 4 vond ik heel interessant. Daarin kregen we de kans om met andere leerlingenraden te werken en elkaar tips te geven, deze workshop werd ook op een creatieve manier gebracht.

Silke Desmet en Michelle Willaert, 6 MRV

We hebben veel bijgeleerd over hoe en waarover je eigenlijk kunt vergaderen. We hoorden ook van andere leerlingen dat hun vijfdes weinig in de pap te brokken hadden en het de zesdejaars zijn die het voor het zeggen hebben. We zijn blij dat dit bij ons niet zo is. Er waren ook scholen die werken met werkgroepen. Zo kunnen we ook leerlingen betrekken die willen helpen, maar het niet zien zitten om naar de vergaderingen te komen. Het was een boeiende en een leuke dag!

Mieke Bossu, leerkracht

Als begeleider volgde ik de workshop i.v.m de vernieuwingen in het onderwijs. Na een uiteenzetting over de missie van de scholengroep mochten we in groepjes onze top drie maken. Hieruit werden drie onderwerpen gekozen waar we in groepjes over konden spreken. Heel wat meningen werden geuit. Als begeleider is het fijn te horen waar de leerlingen mee bezig zijn wat betreft de vernieuwing in het onderwijs. Al deze meningen werden genoteerd en worden bezorgd aan de scholengroep. Kortom, het was weer een geslaagde vormingsvoormiddag voor de leerlingenraad!

Jovan Clarete, 5 MRV

Het ontbijt was zeer lekker! Tijdens onze workshop heb ik veel bijgeleerd van andere leerlingenraden. Ik hoorde veel plannen en ideeën die ik zeker zal bespreken in onze leerlingenraad.

Josephine Vlieghe, 4 STWa

Mijn mening over de vormingsnamiddag is dat het ontbijt zeer gezellig en lekker was. We kregen een zeer warm onthaal. Alles was goed georganiseerd. Sommige leerlingenraden maakten heel interessante powerpoints om hun activiteiten en werking voor te stellen. Ik vind het super dat leerlingenraden van verschillende scholen samenzitten, je kunt er alleen maar uit leren en je leert elkaar ook nog eens beter kennen. Bovendien doe je zeer veel ideeën op. Een zeer geslaagde voormiddag dus.

Céléstine Noppe, 5GWb

Ik vond het een héél leuke dag! We werden goed onthaald en het ontbijt was zeer lekker! Ikzelf deed workshop 1 en ik vond dit zeer interessant! Ik zag wat meer over de hervorming en kreeg hier ook veel inspraak bij, we konden onze mening delen aan de hand van een heel leuk concept en activiteit. Ik zal zeker volgend jaar opnieuw meegaan!

Tom Vandecaveye, opvoeder

De workshops besteedden vooral aandacht aan het nog toffer maken van de leerlingenraad. Hoe kan je een hechte groep vormen? Hoe kan je het werkjaar op een leuke manier starten? Hoe kan je het imago van de leerlingenraad aantrekkelijk maken zodat ook andere leerlingen zich erbij willen aansluiten? De begeleiders introduceerden alles met leuke kennismakingsspelletjes. Iedereen kreeg tips mee over de manieren waarop ze misschien meer kunnen gedaan krijgen van de directie. Er waren ook suggesties over hoe leerlingenraden meer leden kunnen krijgen en hoe ze het vergaderlokaal gezelliger kunnen maken.

Dag van de leerkracht

De leerlingen van de leerlingenraad waren ook dit jaar enthousiast om de leerkrachten te verwennen op 5 oktober, dag van de leerkracht.

's Morgens werden ze in VISO D verrast met een potje zelfgemaakte confituur en een prachtig versierde leraarskamer. Verse soep om 10 uur zorgde voor de gezonde toets en in de namiddag werd de koffie vergezeld van heel lekkere zelfgemaakte brownies.

Ook in VISO P was de leraarskamer heel mooi versierd. De leerlingenraad had ook een lekker ontbijt met koffiekoeken voorzien en dat werd zeker gesmaakt. De leerkrachten kregen ook allemaal een kleurrijke zelfgemaakte stressbal.

Cindy Debaveye



Dag van de Jeugdbeweging

Bonk bonk bonk... Vrijdag 20 oktober is geen ideale dag om in het centrum van Roeselare te wonen. Van 's morgens vroeg - wat voor sommigen ook als 's nachts bestempeld kan worden - heerst de jeugd in de stad! DJ's zwepen jongeren al van in de vroege uurtjes op met licht ontvlambare muziek.

De Dag van de Jeugdbeweging is een jaarlijkse klassieker waarop jongeren eventjes uit de bol gaan. Het Polenplein stroomde al in de vroege uurtjes vol en jongeren verbroederden. Sommige geesten hadden festivalitis en waanden zich op een zomerfestival in ietwat frissere temperaturen. Niemand die er last van had, de stevige muzikale deuntjes en het aangeboden ontbijt toverden alleen maar glimlachen op de vele gezichten.

Ook in VISO campus Delbekestraat kon de pret niet op. Heel wat leerlingen kwamen in uniform aan op school. Hiermee tonen de leerlingen aan dat ze best wel fier zijn op hun jeugdbeweging! Hemden, sweaters, rokjes, T-shirts en kousen van tal van jeugdbewegingen kon je spotten op de speelplaats. Tijdens de pauze konden alle leerlingen in uniform genieten van warme chocolademelk. Over de middag werden spelletjes uit de jeugdbeweging gespeeld zoals schipper mag ik over varen, 2 is te weinig, 3 is te veel, touwtrekken... Na wat spurten en trekken werd er ook nog gedanst. De Indianendans, Macarena en 't Smidje waren erg in trek. Tijdens de namiddagpauze was er opnieuw muziek en ja hoor, de leerlingen namen elkaar bij de hand en er werd opnieuw volop gedanst!

In VISO campus Polenplein hadden we ervoor gezorgd dat de anticlimax na het leuke ochtendgloren niet te groot was. Leerlingen in uniform kregen tijdens de pauze van 10 u. chocolademelk aangeboden door de leerlingenraad. Met de passende muziek die weergalmde door de luidsprekers werden de pauzemomenten heerlijk opgeluisterd.

Dat was uiteraard niet alles. In navolging van het geweldige succes van vorig schooljaar, stond er ook dit jaar een springkasteelparcours op de speelplaats. Dit monster van 14 meter lang en 4 meter hoog met als naam 'Ocean Run' werd door vele leerlingen besprongen en beklommen. Niet alleen de kleuters kirden van plezier, ook de leerlingen van het secundair konden dit absoluut smaken. Zelfs enkele leerkrachten en opvoeders lieten deze kans niet onbenut om nog even lekker kind te zijn.

Als kers op de jeugdbewegingstaart hadden we ook een opblaasbare stier om in bedwang te houden. Een stier? Ja, een stier! Kijk maar even op de foto en gegarandeerd begint het ook bij jou te kriebelen!

Je merkt het, naast het sterke lesaanbod biedt VISO de leerlingen ook heel veel plezier om nooit te vergeten!

Tom Vandecaveye en Tanai Vanblaere





Aan boord van de Milieuboot



DE MILIEUBOOT

SCHOON WATER IN ALLE RIVIEREN
MEER RUIMTE VOOR WATER

Op woensdag 18 oktober voeren 1A STEM/TW, 2 STEM/TW en 3 TW mee met de Milieuboot, waar we het grootste deel van het traject 'kanaal Roeselare-Leie' volgden op een omgebouwd schip dat ons wetenschappelijk hart wat sneller deed slaan.

We begonnen de voormiddag met onze zintuigen de kost te geven bij een landschapslezing op het dek van de boot. Hierbij maakten we vooral kennis met alle aspecten van het kanaal, het landschap in de omgeving, de stad aan het water, de bedrijven die langs het kanaal hun vestiging hebben.

Benedendeeks gingen we op onderzoek in het laboratorium van de boot waar we een zelfgenomen waterstaal onderzochten. De leerlingen ontdekten hoe de waterkwaliteit is in het kanaal en wat waterdientjes ons vertellen over de waterkwaliteit.

Bijna in Ooigem 'zwaaide' de Milieuboot terug richting Roeselare. Na een korte pauze gingen de leerlingen in het ruim van de boot aan de slag.

We werkten er in groepjes aan verschillende thema's zoals watervervuiling, klimaatsverandering, CO₂-uitstoot...

Met heel wat opgedane kennis en inzichten meerden we terug aan in Roeselare.

De Milieuboot: een aanrader voor al wie met het milieu is begaan! En dat zijn we toch allen, niet?!

Elien Piccavet



FietSOMeter

1 september... je kind gaat voor het eerst met de fiets naar het secundair onderwijs. Veel ouders maken zich hier zorgen over, want het verkeer in de stad is heel druk. De eerste reflex van die ouders is dan om hun zoon of dochter met de auto naar school te brengen. Gevolg: het verkeer wordt nog drukker en de situatie nog gevaarlijker voor de zwakke weggebruiker... een vicieuze cirkel die we moeten proberen te doorbreken.

Fietsen is gezond en goed voor het milieu. Als we met z'n allen de fiets gebruiken voor korte verplaatsingen in de stad, dan wordt Roeselare mischien wat leefbaarder. Als school proberen we hier het goede voorbeeld te geven: veel verplaatsingen doen we dan ook in groep met de fiets (lessen LO, uitstappen, sportdag...).

Veilig fietsen in groep vraagt echter verschillende vaardigheden. Op 19 september organiseerden we daarom het project FietSOMeter in samenwerking met de Vlaamse Stichting Verkeerskunde. Alle leerlingen van 1 B en BVL hadden vooraf hun eigen fiets gecontroleerd en eventuele problemen opgelost.

Deze 5 extra vaardigheden werden geoefend op een parcours:

- veilig fietsen is rekening houden met andere weggebruikers;
- compact rijden, naast en achter elkaar;
- veilig van richting veranderen;
- ritsen;
- communiceren met elkaar.



In een volgende stap gaan we de weg op voor een test en worden alle leerlingen geobserveerd en bijgestuurd waar nodig.

Vanuit de werkgroep wensen we jullie allemaal een veilig 2018 toe!

Hilde Mylle



VISO, een gezonde school...

Uit onderzoek blijkt dat de meeste Vlaamse jongeren te weinig water drinken en te weinig fruit eten. Het frisdrankgebruik daalt, maar blijft nog steeds te hoog. Daarom heeft het ministerie van Onderwijs afspraken gemaakt met de onderwijspartners over het aanbod van tussendoortjes en frisdranken op school. Tegen 2020 wordt er gestreefd naar een evenwichtig en gevarieerd aanbod dranken en tussendoortjes in alle scholen, wat o.a. wil zeggen dat alle suikerhoudende frisdranken gebannen worden.

In VISO vinden we de gezondheid van onze leerlingen een prioriteit en willen we al vooruitlopen op deze maatregel. Daarom hebben we zelf een aantal aanpassingen gedaan in ons aanbod van tussendoortjes en dranken. Sinds begin dit schooljaar bieden we in het schoolrestaurant van het Polenplein enkel water, fruitsap en fruitwaters

aan. Ook op de speelplaats kunnen leerlingen alleen fruitwaters en fruitsap aankopen.

De frisdranken, ook de lightversie, werden bewust geschrapt uit het aanbod en kan je dus op beide campussen niet meer aankopen. Leerlingen mogen ook geen frisdrank meebrengen van thuis.

Sinds 1 september staat er op de speelplaats van campus Polenplein ook een automaat met vers fruit en smoothies om de leerlingen bewust gezonde tussendoortjes aan te bieden.

De leerlingen van de 1e graad campus Delbekestraat krijgen elke dinsdag een stuk fruit als tussendoortje. De andere leerlingen kunnen hier vrijwillig op intekenen.

We hopen op die manier nog meer ons steentje bij te dragen aan de gezondheid van onze leerlingen.

Fanny Delrue



Sportteam tweedaagse in Heuvelland

Op donderdag 28 en vrijdag 29 september trokken alle 7des van campus Delbekestraat met de fiets naar Heuvelland.



Onze fietsen zijn nagekeken en de klas staat opgewekt klaar om aan de tocht te beginnen.



Om te bepalen in welke volgorde de groepen mogen vertrekken, spelen we eerst nog enkele spelletjes.



En nu, langs waar moeten we fietsen? Hoe leg ik dit plan juist om de weg te vinden? Onderweg zijn er verschillende stopplaatsen waar we een opdracht afwerken om het vervolg van de route te krijgen.



We zijn al bijna halfweg en hebben honger. Even pauzeren en wat krachtvoer eten, want we zijn nog niet aan de eindmeet.



Zonder kleerscheuren, maar met wel nu en dan een leuke band, komen we in de namiddag aan bij camping 'Ypra'. De hemel klaart helemaal op tijdens het installeren van onze tenten.



Gezellig knus bij elkaar!



Iedereen is geïnstalleerd ... tijd voor een kubb-tornooi. Opgepast voor rondvliegende stokken!



Meneer Lamaire is kok van dienst. Hij serveert ons lekkere verse hamburgers met groenten die enkele klassen de dag ervoor zelf bereid hebben. Mmmmm...



Na het avondmaal maken we ons opnieuw klaar voor de volgende activiteit, een wandeling. Maar niet zomaar een wandeling! Het is intussen donker en we hebben allemaal een zaklantaarn of GSM bij om de weg door het bos en op de Kemmelberg te verlichten. Pfff!



Terug beneden bij de camping zien we de vuren in de vuurschalen branden. We gaan rond de vuren zitten, natuurlijk met marshmallows en een gitaar. Voor sfeer en gezelligheid een dikke 10! Gezien de lange, actieve dag blijven we niet te lang hangen bij het vuur en zoeken we gauw onze slaapzak op in de tent.



Na een goede nachtrust en een verkwikkende douche nemen we een stevig ontbijt, ruimen we het kampeerterrein op en werken het kubb tornooi af. Nu opnieuw de fiets op. We fietsen, of stappen met de fiets aan de hand, de Kemmelberg op. Onderweg naar boven worden we even opgeschrikt door een luide knal, een ontplofte fietsband van Marieke. Gelukkig kunnen we boven even bekomen bij een warme maaltijd in restaurant 'Belvedere'.



We fietsen vlotjes terug (gelukkig vooral bergaf) naar Roeselare en komen rond 16 u. aan op school. Een heel geslaagde sportteam tweedaagse!



1 A STVa



1 Bb



1 Ba



1 Bd



1 A STEM TW

Onze eerstes kleuren het VISO-boek



1 A STVe



1 A STVd



1 A STVe



1 A STVb

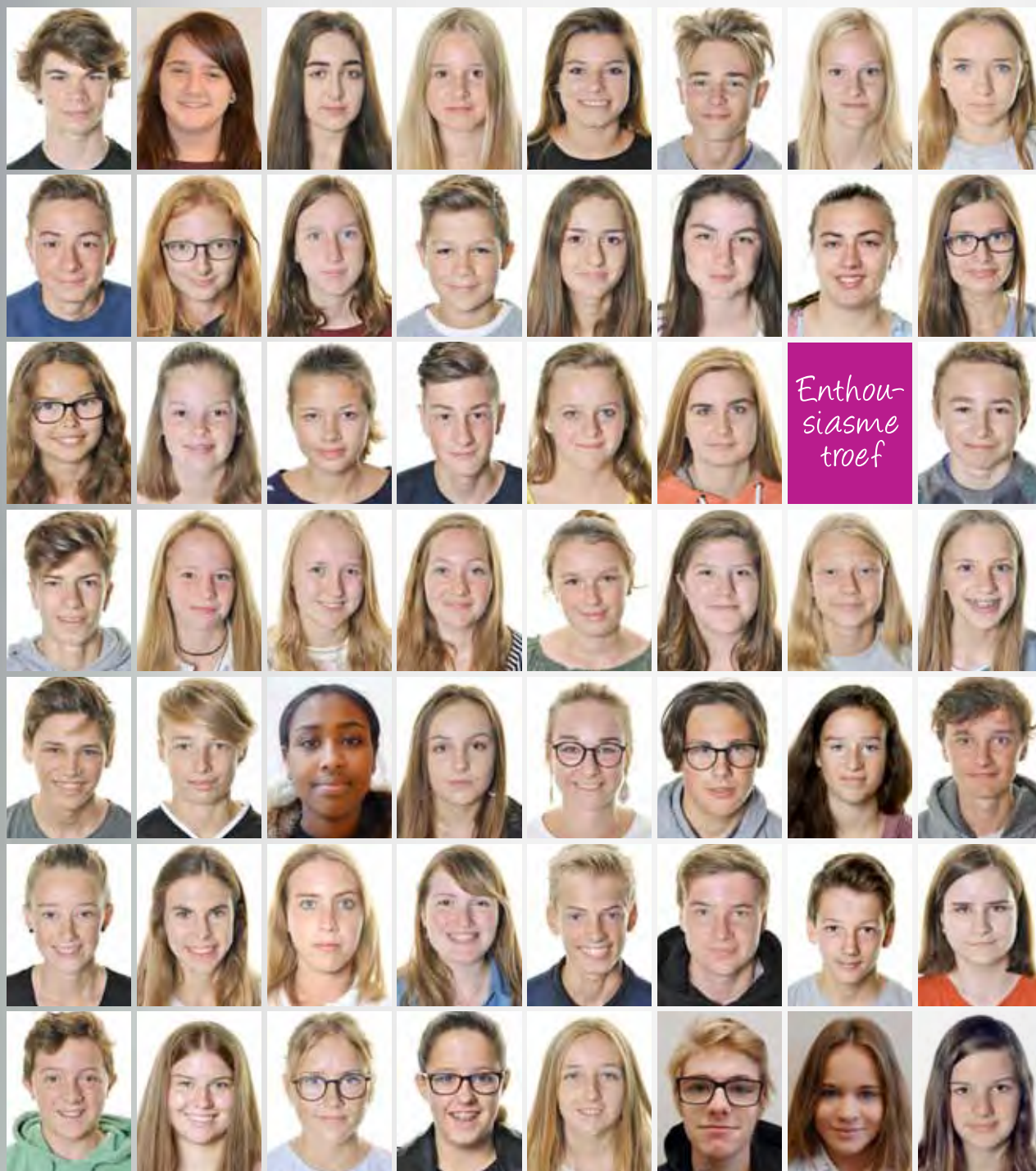


1 Bc

Nieuwe personen



ages in VISO



Fit in je hoofd, goed in je vel

Fit in je hoofd,
goed in je vel
Doe de test op fitinjehoofd.be.

In oktober organiseerden we voor de tweede keer het project 'Fit in je hoofd, goed in je vel'. Dit naar aanleiding van de nationale Week van de Geestelijke Gezondheidszorg die van start ging op 2 oktober. Tijdens deze tiendaagse werken we in alle klassen rond dit thema. Daarnaast zijn er verspreid over het jaar ook nog andere activiteiten die aan dit project gelinkt worden.

De focus lag dit jaar opnieuw op het doorbreken van het taboe rond geestelijke gezondheidszorg en op het verhogen van de weerbaarheid bij onze leerlingen in het omgaan met problemen. Bovendien steunden we tijdens deze projectweek ook de nieuwe campagne van Té Gek?!, namelijk '4 voor 12'. Deze campagne roept op om opmerkzaam te zijn voor signalen die er op kunnen wijzen dat het niet goed gaat met iemand. Meer info vind je op www.4voor12.be. We hopen dan ook de leerlingen hiervan bewust te maken.



We gaven het project vorm aan de hand van filmmateriaal, toneelstukken, getuigenissen door ervaringsdeskundigen... met daarbij aansluitend begeleide nabesprekingen.

Nieuw dit jaar waren de workshops 'Oe ist?' voor de tweedejaars en de yogasessies voor de zesdes. We zamelden dit jaar ook geld in via de 'Warmste Week' van Studio Brussel voor het Tejo-huis (therapeuten voor jongeren) dat binnenkort in Roeselare zijn deuren opent.

Joke Vanallemeersch

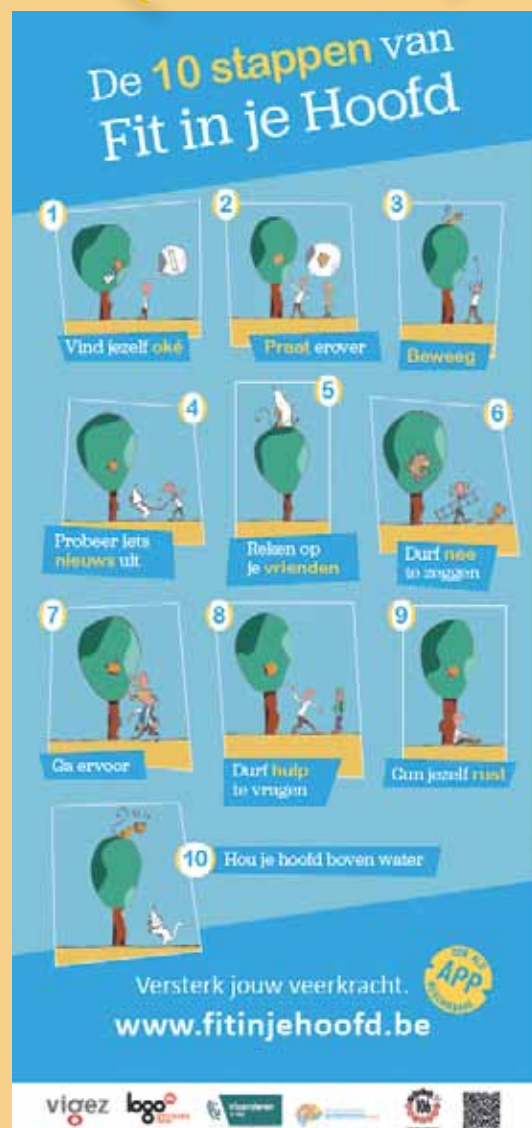
Yoga initiatie

In het kader van de tiendaagse van de geestelijke gezondheidszorg kregen alle zesdejaars twee lessen yoga. In een rustige, ontspannen sfeer mochten de leerlingen de weldoende werking ontdekken van enkele yoga-asanas lichaamshoudingen.

Als total work-out werd de zonnegroet aangeleerd. Deze oefeningen warmen heel het lichaam op, roepen positieve energie op en stimuleren de ademhaling. Het is supergoed om je dag te starten.

Zo kunnen we beginnen dromen van de 'school van de toekomst' waar we iedere lesdag starten met een uurtje yoga. Fit in je lichaam... Fit in je hoofd...

Siska Gheeraert



Oe ist?

We zijn en blijven West-Vlamingen: zeker niet ongelukkiger dan in andere provincies, maar we praten niet genoeg, vooral niet over onze gevoelens. Ook onze vijf leerlingenbegeleiders ervaren op school vaak dat over emoties spreken en luisteren naar elkaar niet evident is, zeker niet in deze tijden waarin de sociale media hoogtij vieren... We merken ook heel concreet dat het aantal leerlingen dat kampt met psychische problemen stijgt, wat voor ons een grote bekommernis is. Uit cijfers blijkt bovendien dat West-Vlaanderen het hoogste aantal zelfdodingen van het land heeft, zo'n 5 per week. Tijd dus om actie te ondernemen!



We schreven dan ook meteen in voor de interactieve workshop van 'Oe ist?', een zinvolle campagne van de provincie West-Vlaanderen die naadloos aansluit bij de doelen van ons project 'Fit in je hoofd, goed in je vel'. Ook de voorbije jaren tekenden we al in op initiatieven van 'Oe ist?'.



De provincie selecteerde VISO als school om hun Oe ist-campagne voor dit jaar voor te stellen, onder meer omdat bij ons de eerste workshop van start ging. Het campagne team en gedeputeerde Myriam Vanlerberghe kwamen op 12 september bij ons op bezoek. Dit kreeg mooie persbelangstelling, ook Radio 2 was van de partij.

We kozen concreet voor de workshop 'versterken van de weerbaarheid' voor alle tweedejaars van beide campusen. Het bevorderen van de weerbaarheid en draagkracht van onze leerlingen is namelijk sinds vorig jaar één van onze vier grote doelen binnen ons Gelijke Onderwijskansenbeleid (GOK). In de loop van de maand september kreeg elke klas deze leuke workshop onder begeleiding van Arktoos West-Vlaanderen.

De workshop helpt jongeren inzicht krijgen in hoe ze reageren in allerlei situaties, grenzen aangeven en respecteren en doelen voor zichzelf stellen. Vanuit het versterken van het zelfvertrouwen en de weerbaarheid worden positieve effecten bereikt op het vlak van onder andere pesten, groepsdruk en agressie.

Hoe de tweedes reageerden? Enthousiast en vol lof en blij met de exclusieve 'Oe ist?-pet' die ze kregen. Leerlingen getuigen:

De cursus weerbaarheid n.a.v. de campagne 'Oe ist?' vond ik interessant. Je leerde je klasgenoten beter kennen en je leerde ook wat je persoonlijke ruimte is. Daarnaast leerde je beter omgaan met emoties. Als klas werden we die namiddag dichter bij elkaar gebracht.
(Kaena Van Hulle, 2 STVd)

De West-Vlaamse campagne 'Oe ist?' was een leerrijke cursus waarin we weerbaarder leerden worden. We leerden STOP zeggen als we iets niet willen en we leerden over gevoelens praten. We hebben dingen over elkaar vernomen die we niet wisten.

(Irene Decuyper en Femke Vanacker 2 STVd)



Ze hebben dus de boodschap goed begrepen: luisteren naar en praten met elkaar is superbelangrijk. Voor wie niet goed in zijn vel zit, is praten immers de eerste grote stap. Want een gesprek is een begin. Wie echt diep zit, is op professionele hulp aangewezen.

VISO ontving een Oe ist?-schoolbordje, waardoor we nu ook officieel een 'Oe ist?-school' zijn. Ook al krijgt deze waardevolle provinciale campagne volgend jaar wellicht geen vervolg meer, het label motiveert ons om als school het idee van 'Oe ist?' levendig te houden en zelf verdere initiatieven uit te bouwen. De eenvoudige vraag 'Oe ist?' moeten we elkaar blijven stellen... Zo kunnen we preventief werken en vermijden dat jongeren met hun zorgen blijven zitten. Het welbevinden en de weerbaarheid van onze leerlingen zijn te belangrijk om dit los te laten!

Veerle Vanoost



Fit in je hoofd, goed in je vel

Hartverwarmende acties voor het goede doel



Tijdens de voorbije koude dagen konden we ons in VISO opwarmen aan heel wat acties voor het goede doel in het kader van de Warmste week van Studio Brussel. Zowel leerlingen als personeel lieten zich van hun vrijgevigste kant zien.

Op beide campussen hebben de leerlingenraad en verschillende klassen wafeltjes, brownies, chocolademelk, snoepzakjes en ander lekkers verkocht en enkele leerkrachten organiseerden een rebus-actie. Dit alles ten voordele van het nieuwe Tejo-huis in Roeselare.

Tejo staat voor 'therapeuten voor jongeren' en is een vrijwilligersorganisatie die gratis laagdrempelige psychologische ondersteuning aanbiedt aan jongeren. In enkele steden is er al een Tejo-huis en heel binnenkort starten ze ook in Roeselare. Een goed doel dus dat perfect aansluit bij onze aandacht voor welbevinden en weerbaarheid van leerlingen. De verschillende acties voor Tejo brachten samen al meer dan 1000 euro op en dat bedrag stijgt nog steeds.

Op campus Delbekestraat was er voor het tweede jaar op rij de warmste radio onder de naam Radio Touché. Leerlingen konden tijdens de pauzes opnieuw plaatjes aanvragen die de vrolijke dj's vakkundig aan elkaar mixten van-



uit hun eigen 'glazen huis'. De actie bracht 300 euro op voor Samen tegen armoede (het vroegere Welzijnszorg). Tijdens de Warmste week, vanaf 18 december, overhandigen enkele leerlingen de symbolische cheques in naam van VISO in Domein Puyenbroek. Alvast aan iedereen die mee hielp organiseren of sponsoren een hartverwarmend dankjewel!

Joeri Sioen

Internaat op maat

Ons internaat wil de internen de kans geven om hun talenten te ontplooiën en hun schoolwerk in optimale omstandigheden te kunnen maken.

Voor de leerlingen van bso creëerden we de mogelijkheid van een eigen gang met studie op de kamer. Op die manier kunnen de opvoedsters de internen beter individueel begeleiden met hun schoolwerk. Er werd in het internaat

eveneens een crea- en naaiatelier en een kapsalon geïnstalleerd. Zo kunnen ze ook hun praktische vaardigheden verder inoefenen en hun aangeleerde technieken verfijnen.

Ook voor de internen van aso en tso is er studie op maat. De jongste internen zitten in een studiezaal. Naarmate ze ouder worden, ondersteunen we ze in de groei naar zelfstandigheid zodat de studie op

de kamer, voor internen van de derde graad, alle kansen op slagen krijgt.

Onze internen zijn nu in hun nopjes: terwijl de kapster in spé haar praktijk haarzorg oefent, herhaalt de toekomstige kinderverzorgster haar Franse woordjes. Het is ook leuk om te zien dat er interesse is in elkaars vakgebied.

Kathy Deman

Enkele getuigenissen:



"Ik vind het tof dat we een praktijkkamertje hebben waar we kunnen oefenen en anderen iets bijleren."
(Rani De Moor, 6 MRV)



"Ik ben blij dat ik in de nieuwe creakamer voor mijn stageopdrachten in het kinderdagverblijf kan knutselen."
(Destiny Rommel, 5 Va)



"Ik vind het tof dat we een kapsalonnetje hebben op ons internaat. Het is heel leuk dat ik kan oefenen, terwijl mijn 'klant' kan studeren. We zoeken nu nog een leuke naam voor ons salonneke."
(Alicia De Meulenaere, 3 HZ)

Oudercomités

Getuigenis van een ervaren en nieuw lid van het oudercomité



"Toen Sushila op 1 september 2010 startte in VISO D, wilde ik de werking van de school achter de schermen beter leren kennen. Samen met de directie, opvoeders van de school en enkele gemotiveerde ouders vergaderen we een drietal keer per schooljaar en bieden wij praktische hulp tijdens de open dag of het modespektakel. Zo vormen wij een schakel tussen de leerlingen, ouders, leerkrachten en directie.

Op het oudercomité bespreken wij het leerlingenaantal, het jaarlijks schoolwerkplan, Smartschool, aanpassingen in het schoolreglement, de hervorming van het secundair onderwijs, activiteiten en evaluaties die op school worden gehouden...

Eind vorig schooljaar besliste mijn dochter na 7 Organisatie-assistentie nog een extra 7de jaar Thuis- en bejaardenzorg te volgen en zo was het heel snel beslist dat ik er ook nog een jaartje bij zou doen.

De jaarlijkse paaseierenverkoop wordt ook geregeld op het oudercomité. De opbrengst van die actie gaat integraal naar de leerlingen. Zo werden al nieuwe banken voor op de speelplaats aangekocht en was er vorig jaar financiële ondersteuning voor "Stressfactor Live". Voor mij is het einde van het oudercomité in zicht. Het was een mooie en boeiende ervaring. Bedankt aan allen met wie ik mocht samenwerken, met nog één boodschap voor andere ouders: sluit je aan op één van de volgende vergaderingen. Dat het mag verder goed gaan in VISO D!

Eddy Matyn, vader van Sushila Matyn (7 TBZa)



"Ik heb in september beslist om lid te worden van het oudercomité omdat ik het van groot belang vind om als ouder voldoende betrokken te zijn bij de school.

De inspanningen mogen wederzijds zijn, enerzijds zet het schoolteam zich ook in voor talrijke activiteiten buiten het leerpakket om het de leerlingen zo aangenaam mogelijk te maken, anderzijds kunnen wij als ouder ook ons steentje bijdragen om het schoolteam te ondersteunen waar nodig en mogelijk. Er wordt tijdens het oudercomité veel ruimte gecreëerd voor overleg. Participatie vanuit alle niveaus wordt hoog in het vaandel gedragen. Het is een manier om het kloppend hart van de school te voelen en te beleven."

Bart Goos, vader van Marie Goos (4 STWd)

OUDERCOMITÉ VISO D



Caroline Bol
Ruben Bruggeman
Martine Debaere
Valerie Debreuck
Petra Deceuninck

caroline.bol172@gmail.com
ruben.bruggeman@outlook.com
sannendebaere@telenet.be
valerie.debreuck@telenet.be
petra.deceuninck@skynet.be

Tiamara Fraeye, 7 OAB
Manon Bruggeman, BVLB
Mabelia Sannen, 5 OH
Laura Lycke, 4 VVa
Ieme Degryse, 7 TBZa
Ulriek Degryse, 7 KZ
Tristen Baert, 1 Bd
Henok Dekaezemaker, 3 VVa
Abbinaya Deleye, 4 VVb
Emma Vermeersch, 4 VVb
Marie Vermeersch, 5 OH
Phebe De Craene, 3 MRP
Josephine Laruywe, 7 TBZb
Sushila Matyn, 7 TBZa
directie
Caithlyn Vandevin, 3 VVb
Emma Vanderhaeghe, 6 Vc
opvoeder
opvoeder
directie

Truus Decuyper
Pascale Degryse
Mario Deleye
Evelyn Depoortere

baert.joeri@hotmail.com
geert.dekaezemaker@telenet.be
deleyemario.deleye@telenet.be
vermeersch.koen@skynet.be

Lien D'hulst
Emily Dupont
Eddy Matyn
Patrick Soenen
Jessica Tholbeke
Chris Vanderhaeghe
Carine Vanderheere
Grietje Vandewalle
Veerle Vanoost

lien.dhulst@telenet.be
lieven.laruywe@telenet.be
schoen_sleutels.eddy@icloud.com
patrick.soenen@sint-michiel.be
tjes80@hotmail.com
chris.vanderhaeghe@skynet.be
carine.vanderheere@sint-michiel.be
grietje.vandewalle@sint-michiel.be
veerle.vanoost@sint-michiel.be

OUDERCOMITÉ VISO P



Millicent Brown
Patricia Clarysse
Geert Decloedt
Eveline Dehullu
Veerle Desmedt
Steven Dewitte
Kurt Gesquiere
Baert Goos
Hilde Ketels
Lorenzo Lemant
Bieke Nuytten
Hilde Pattyn
Tamara Platteeuw
Joeri Sioen
Paul Theuninck
Frederik Tilleman
Davy Vanderpe
Veerle Vanoost
Karel Van der Linde
Anja Vervaecke
Maarten Veys

vickymillicent@gmail.com
patricia.clarysse@telenet.be
schilderwerken.decloedt@gmail.com
evelinedehullu1981@hotmail.com
claeys.desmedt@telenet.be
steven.dewitte@telenet.be
kurtges@hotmail.com
degoosjes@skynet.be
yvesdecruy.prive@pandora.be
lorenzo.lemant@gmail.com
bambieno@hotmail.com
64hilde@gmail.com
cleopatra.cosm@hotmail.com
joeri.sioen@sint-michiel.be
paul.theuninck@telenet.be
frederik.tilleman@skynet.be
davy.vanderpe@telenet.be
veerle.vanoost@sint-michiel.be
K1vdl@telenet.be
anjamaria.vervaecke@hotmail.com
maarten.veys@sint-michiel.be

Jamai Boers 2 STVd
Sara Vanhaverbeke 6 GWWa
Jolien Decloedt 6 HZ
Thibbe Cappelle 2 STVc
Lynn Claeys 4 BE
Soetkin Dewitte 1A STVd
Marie Gesquiere 3 STWc
Marie Goos 4 STWd
Fien Decruy 3 STWb
Hanne Vanhaecke 6 STWa
Helena Gorra 1A STVe
Achilles Gossaert 1A STEM/TW
Yara Vanhaverbeke 3 HZ
directie
Hebe Theuninck 6 STWb
Maaik Tilleman 6 STWa
Sarah Vanderpe 3 STWa
directie
Evy Declercq 2 STEM/TW
Nicky Verbiest 3 STWc
opvoeder

Werelddag Dementie in Roeselare

Gezondheids- en welzijnswetenschappen ontwerpt unieke verteltas en toont grote betrokkenheid

Wat in september 2016 gestart werd, kreeg op 21 september 2017 een feestelijke slot.

In september 2016 namen leerlingen uit de afdeling Gezondheids- en welzijnswetenschappen deel aan de voorbereidende activiteiten voor de Werelddag Dementie. De uitnodiging kwam van de organiserende instelling Ter Berken in Roeselare.

Onze opdracht was een verteltas dementie ontwerpen. Deze zou bedoeld zijn voor kinderen uit het 3de en 4de leerjaar. Op een speelse, informatieve en educatieve wijze wil men kinderen vertrouwd maken met het thema dementie. Deze kinderen worden immers de volwassenen van onze toekomst. Zo evolueren we naar een meer dementievriendelijke maatschappij.



De leerlingen GWW maakten een voorontwerp onder begeleiding van Marie-Ange Meyhui en VISO-leerkracht Annie Doens tijdens de lessen seminarie en psychologie.

Isabel Pattyn, leerkracht 3de leerjaar SBS Octopus Roeselare, probeerde het voorontwerp uit in een pilootklas.

De werkgroep 'scholen' van Werelddag Dementie Roeselare werkte de definitieve versie uit.

Uiteindelijk resulteerde dit in echte doetassen met een leesboekje rond dementie, filmpjes voor kinderen over dementie, gevoelsspelletjes, bordspelen, creatieve opdrachten, enz. waarmee dementie bespreekbaar wordt in de gezinnen van de kinderen. De verteltassen worden ver-



spreid over de lagere scholen in Roeselare die ze dan telkens één week met een klasgenootje naar huis meegeven.

Het logo Joop, de zakdoekknoop, is een ontwerp van Sam Demeestere. Het logo staat symbool voor alle activiteiten die te maken hebben met dementievriendelijke acties.

Op 21 september van dit schooljaar was het de grote dag voor onze leerlingen. Al hun inspanningen werden toen gewaardeerd en beloond. Roeselare was toen de gaststad voor de Werelddag Dementie georganiseerd door de Alzheimer Liga Vlaanderen.

In de Cityscoop van Roeselare werd op een congres het ontwerp van de verteltas voorgesteld. Joachim Tanghe (6 GWWa) en Fien Vanacker (6 GWWb) brachten hun eigen gewijzigde visie over dementie in

een zaal waar 300 genodigden aanwezig waren. Zij deden dit schitterend en werden beloond met een heel groot spontaan applaus. Zij kregen ook heel wat persoonlijke felicitaties van verschillende aanwezigen. Ook Carry Goossens, peter van de Alzheimer Liga, was vol lof.

In de namiddag volgde er voor meer dan 300 mantelzorgers, mensen met dementie, professionelen en sympathisanten een 'reminiscentiewandeling' georganiseerd in groepjes doorheen Roeselare.

De leerlingen van 6 GWW hebben op de verschillende plaatsen waar de wandeling stopte, meegeholpen aan de uitvoering van de opdrachten. Zij hebben dit bijzonder goed gedaan!

Een dankjewel en een dikke pluim voor jullie inzet!

Annie Doens



7 Thuis-en bejaardenzorg getuigt

Op de 'Werelddag Dementie 2017, dementie in beweging' volgden leerlingen van 7 Thuis- en bejaardenzorg tijdens het namiddagprogramma de sessies 'Zinnvolle bewegingsactiviteiten' door Jo De Clercq en 'Omgaan met moeilijk hanteerbaar gedrag via het ABC-model' door Jan Debaene.

Een koor van personen met en zonder dementie kwam zingen en een dankwoord werd gebracht door Kris Declercq, burgemeester van Roeselare.

Enkele getuigenissen van leerlingen:

Valeria Ismailova

Het is door te bewegen dat je het voelen stimuleert.



Emma Dewitte

Een spreker zei: 'Het is soms net als lopen met een slapende voet. Je weet niet hoe je voet staat en hoe je hem zet. Je ontvangt geen prikkels van je slapende voet. Mensen met dementie hebben (soms) ook geen besef/ gevoel meer van hoe iets moet.'

Justine Debrauwere

Er zijn heel veel mogelijkheden om te bewegen. Fitnessoefeningen kunnen saai overkomen, maar bewegen kan ook door de was op te hangen of andere kleine huishoudelijke taken uit te voeren.

Lisa Vandaele

Als je de tuin interessant maakt door bijvoorbeeld een moestuin aan te leggen, dan zet je mensen aan om te bewegen.

Hille Verhamme

Een persoon met dementie kan zich niet meer aanpassen aan jou. Jij zal je dus moeten proberen aan te passen aan de persoon met dementie.



Cindy Claeys en Trees De Beer

Deniza Miftari, een geëngageerde oud-leerlinge

Toen Deniza Miftari leerlinge was van 5 en 6 Gezondheids- en welzijnswetenschappen (afgestudeerd in 2014), viel al meteen haar taalvaardigheid op. Niets wees erop dat Nederlands eigenlijk haar moedertaal niet was. Deniza kwam als driejarige uit Kosovo in België terecht samen met haar ouders en broer. Ze had een heel rijke woordenschat, wat voor een groot deel te maken had met haar voorliefde voor lezen, zowel Nederlandse als Engelse boeken.

Later bleek dat ze zelf ook veel schrijftalent had. Haar grote droom was om ooit eens een boek te schrijven, zo vermeldde ze in haar leesportfolio op het einde van het 6de jaar. Die eerste droom is ondertussen al uitgekomen, want in 2015 publiceerde ze een Engelstalige dichtbundel *Sober Thoughts*. De illustraties hierbij werden verzorgd door haar jongere broer, dus dat artistieke trekje zit wel in de familie.

Zelf doet ze de bundel nu af als schrijfsels en gedachten uit haar prille jeugd.

Voor welke studies heb je gekozen na je secundair onderwijs?

Aanvankelijk wilde ik verpleegster worden, maar al gauw werd duidelijk dat verpleegkunde toch niet echt mijn ding was. Daarom ben ik overgeschakeld op sociaal-cultureel werk en dat ligt me beter.

De opleiding Gezondheids- en welzijnswetenschappen heeft me goed geholpen bij mijn hogere studies: anatomie, psychologie en dan zeker ook de stages. Die hebben me de durf gegeven om mezelf te zijn, bijvoorbeeld bij het vrijwilligerswerk dat ik doe. Op de stages voelde ik in het begin wat druk, je weet niet goed wat te verwachten, je wilt het zeker goed doen. Maar gaandeweg leerde ik er wat meer ontspannen te worden en dat heeft me zeker veel bijgebracht in mijn verder werk.

Heb je nog andere bezigheden naast je studies?

Ja, ik vind het belangrijk om geëngageerd te staan in de maatschappij. Ik wil me inzetten voor mijn stad, daarom heb ik een tijd deel uitgemaakt van de Roeselaarse Jeugdraad.

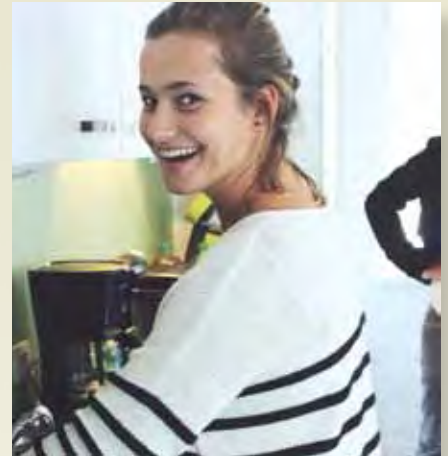
Ondertussen ben ik geen lid meer van de Jeugdraad, omdat ik mij politiek wil engageren en voorzitter werd van Jong Groen Roeselare. Ik weet dat ik daarmee ook mijn vader een groot plezier doe, omdat hij er altijd van gedroomd heeft dat zijn kinderen politiek geëngageerd zouden zijn en iets zouden betekenen in de maatschappij.

Verder ben ik voorzitter van de overkoepelende studentenraad van Vives. Met de jongeren in die raad behandelen we zaken voor alle studenten van de Vives-hogescholen. Zo hebben we er bijvoorbeeld voor gezorgd dat er in het eerste jaar Sociaal werk ook praktijkervaring vervat zit. Dat is een vorm van vrijwilligerswerk dat als voorbereiding kan dienen voor de stage in de volgende jaren, want kennismaking met het werkveld vinden wij als studenten heel belangrijk.

Je bent dus nog altijd heel actief, kun je dat allemaal nog combineren?

Ja, ik hou van uitdagingen en ik kan ook heel moeilijk nee zeggen. Ik word trouwens ook heel vaak gevraagd om te gaan spreken, bijvoorbeeld in scholen, over tweetaligheid, over integratie, de situatie van vluchtelingen enz. Ik spreek ook vaak over de positie van vrouwen. In veel gevallen en zeker in de maatschappij waar ik vandaan kom, blijven vrouwen vaak op de achtergrond. Hun taken beperken zich tot het gezin en de opvoeding van de kinderen. Ik vind dat niet voldoende, ik wil dat vrouwen ook hun stem laten horen en helpen meedenken om de maatschappij verder uit te bouwen. In die zin word ik vaak beschouwd als een soort rolmodel voor meisjesvluchtelingen.

In mijn gezin had ik wel geluk. Mijn ouders hebben mij altijd gestimuleerd om zelfstandig te worden en mijn mening te vormen, alhoewel mijn moeder soms ook bezorgd vraagt wanneer ik nu eindelijk eraan zal denken om een partner te vinden en een gezin te stichten.



Een tijdje geleden zagen we jou opduiken in de rubriek Jan, Pier en Pol van de regionale zender WTV. Daar had Heleen Debruyne (historica, journaliste, radio-maakster, feministe, schrijfster – haar debuutroman ‘De plantrekkers’ speelt zich af in Roeselare) jou uitgekozen als één van de drie opmerkelijke persoonlijkheden in Roeselare. We waren meteen erg geïnteresseerd en ook wel trots, omdat jij een oud-leerlinge van onze school bent. Wat vond jij ervan?

Ik was ook onder de indruk, want ik wist niet eens dat Heleen Debruyne ooit al over mij gehoord had. Zij vond blijkbaar dat ik als jonge vrouw ook een rol te spelen had in het maatschappelijk leven in Roeselare.

Ben je nog bezig met schrijven nu?

Ja, ik ben volop bezig met mijn tweede boek. Het is geen poëzie meer en ook geen fictie, het zijn meer maatschappijkritische columns over hoe ik over bepaalde dingen denk.

Dan zullen we dat boek zeker eens lezen. Deniza, we wensen je nog veel geluk in alles wat je onderneemt en we zullen je zeker blijven volgen.

Erna Vanhee en Ann Vansteeland



1ste jaar schaatsen



3de jaar avonturendag



2de jaar fitness



4de jaar Sumoworstelen



2de jaar marinierspiste



3de jaar polderwandeling



6de jaar hoogteparcours

Superleuke Sportdag



1ste jaar spel zonder grenzen



4de jaar strandwandeling



5de jaar vlottentocht



4de jaar kajakken



5de jaar trapauto



6de jaar moerasparcours



6de jaar kajakestafette



1ste jaar bosspel

Verhalen op de planken

Merlijn of het barre land

Iedereen kent wel het verhaal van koning Arthur en zijn ronde tafel, het zwaard Excalibur en de tovenaars Merlijn.

Het theatergezelschap Fabuleus verbindt een middeleeuwse mythe met hedendaagse verhalen en een jong publiek. Twee muzikanten en veertien jonge spelers nemen de vertolking voor hun rekening.

In een verdeelde wereld wordt de jonge Arthur koning. Hij richt de Ronde Tafel op en droomt van vrede, gelijkheid en rechtvaardigheid. Samen met zijn ridders trekt hij hiervoor ten strijde. Maar aan de grenzen dreigen vreemde volkeren, de liefde stelt vriendschap op de proef en spoken uit het verleden komen terug.

De leerlingen van 5 STW, 5 GWW, 5 SV en 5 TW kregen deze voorstelling te

zien in De Spil op maandag 16 oktober.

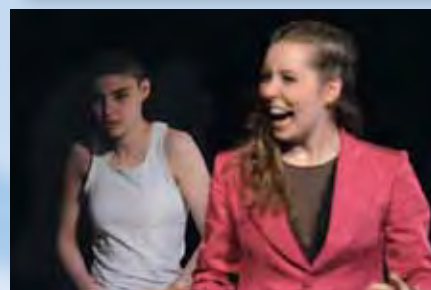
De meeste leerlingen genoten van het acteertalent van de jonge acteurs. Vooral de personages Merlijn, de duivel, Arthur, Guinevere en Elaine vielen in de smaak. Daarnaast was er ook grote appreciatie voor de muzikale ondersteuning door Hydrogen Sea. De zangeres en de muzikant zorgden met hun dromerige muziek voor de juiste sfeer.

Toch bracht het groot aantal personages heel wat leerlingen in de war. Wie waren al die kleurige figuren op scène nu ook al weer? Verder leek de poging om het oude verhaal te kaderen in de actualiteit niet altijd even geslaagd. Wat kwam die Amerikaanse journalist nu doen op Camelot, zo vroegen een aantal leerlingen zich af.

Het functionele decor werd dan wel weer positief onthaald. Houten palletten fungeerden nu eens als afsluiting en vormden dan later bijvoorbeeld de beroemde ronde tafel.

Kortom, een voorstelling waar achteraf nog aardig wat over werd gediscussieerd en geargumenteed.

Ann Vansteeland



Donderdag

De vete tussen de families Vandenberg en Verbiest duurt al zo lang, dat niemand nog weet hoe deze ooit begon, zeker hun kinderen niet. Mario Vandenberg, zoon van... ontmoet op een dag, geheel toevallig, Julie Verbiest, dochter van... De vonk slaat over. Ze zijn verliefd. Echte liefde. Ze voelen zich de gelukkigste twee op aarde. Alleen kunnen ze dit geluk niet delen met hun ouders. Na maanden stiekem doen, besluiten ze het hen te vertellen. De ouders van Mario zijn over hun toeren van ontgoocheling. En bij de familie Verbiest is de reactie niet veel beter. Beide ouderparen zijn het voor het eerst sinds lange tijd met elkaar eens: de kinderen mogen elkaar niet



meer zien. Julie kijnt weg en Mario komt niet meer buiten. Bodemloos verdriet. Uiteindelijk besluiten beide gezinnen dan toch omwille van de liefde voor hun kinderen de vete bij te leggen. Een grootte verzoenactie wordt op poten gezet...

Hilde Michiels

Ik vond het toneel heel leuk, ook omdat ze dialect praatten. Dat maakte het grappig. Ik heb veel gelachen.

Margo Defrancq, 1 A STVd

Ik vond het wat verwarrend omdat er maar twee acteurs waren die elk meerdere rollen speelden.

Laïza Lepouttre, 1 A STVa

We wisten niet dat twee mensen zes verschillende personages konden spelen. Dat vonden we knap!

Lize Vandenabeele en
Faith Vander Steene 1 A STVc

Het was prachtig. Ik heb ervan genoten.

Shanaya Nuytten, 1 A STVc

Het was wel raar dat we op vrijdag naar het toneel Donderdag gingen. Het was grappig met de emmers: "Neem die witte" en ze waren allemaal wit...

Bente Vandenbussche, 1 A STVd

Ik vond dat de muziek iets extra's gaf aan het toneel.

Justine Vanhecke, 1 A STVa

Het was een heel grappige en leuke toneelvoorstelling. Op het einde vond ik het heel erg: de jongen was van zijn ladder gevallen en was dood.

Janette Vinza, 1 A STVd

Liv

Op 16 november gingen 4 STW en 6 Haarzorg naar het toneelstuk LIV.

LIV is het verhaal van Liv, Bart en Ruby, drie zoekende pubers. Hun wereld wordt helemaal op zijn kop gezet als blijkt dat Liv kanker heeft en nog slechts een half jaar te leven. De ziekte helpt hen te ontdekken wie ze zijn en vooral om keihard te gaan leven.

Het theatergezelschap wil met het verhaal van Liv de taboesfeer rond kanker doorbreken. Zij willen dat pubers

er leren over spreken. Kanker is een doemwoord, een beladen term waar wij maar heel slecht mee weten om te gaan.

De makers van het toneelstuk zijn in hun opzet geslaagd, wat bleek tijdens de nabespreking. De leerlingen waren geraakt, ontroerd, boos, gechoqueerd... Zij spraken ook over hun persoonlijke ervaringen: "Mijn tante, oom, oma... zijn aan de ziekte gestorven, mijn moeder voert haar strijd tegen de ziekte..."

Riet Vansteenhuyse



5 STW organiseert groot Sintfeest

Op woensdag 29 november kwam de Sint langs in VISO voor de kinderen van cliënten van het Welzijnshuis, Wiebelatelier, De Tovertuin en het Sociaal Verhuurkantoor. De leerlingen van het vijfde jaar Sociale en technische wetenschappen zorgden ervoor dat maar liefst 120 kinderen en hun ouders genoten van een Sinterklaasfeest met een goed gevuld programma.

Ze toverden de eetzaal om tot feestzaal en zorgden voor een uitgebreid buffet met zelfgemaakte brownies, kokosrotsjes, Berlijnse bollen, éclairs, soezen... De kinderen konden terecht in verschillende lokalen voor allerlei activiteiten en spelletjes die door de leerlingen begeleid werden: eendjes vissen, dansen, knutselen en koken in de keuken van de Sint. Ondertussen genoten de ouders van een kop koffie met een gebakje en een gezellige babbel.

De Sint kwam ook langs en maakte voor alle kinderen even tijd om een cadeautje en wat snoep te geven. De leerlingen organiseerden deze namiddag in het kader van de lessen integrale opdrachten. Ze deden dit in samenwerking met het Welzijnshuis, het Sociaal Verhuurkantoor en Stad Roeselare. Het was een topeditie, zo getuigen de foto's.

Stan De Wever



Integrale opdrachten: out-of-the-box koken in het 6de jaar

In de integrale opdrachten van 6 Sociale en technische wetenschappen zitten ook de leerplandoelstellingen voeding geïntegreerd. Maar hoe ziet dit er dan uit? Om de twee weken hebben de leerlingen voeding waarin ze gerechten uitwerken gelinkt aan de integrale opdrachten. Enkele voorbeelden...

In de eerste les van het jaar mochten de zesdejaars een doos kiezen. Bij het openen zagen ze een aantal gezonde voedingsmiddelen. Wat nu? Raadpleeg computer, smartphone... leg jullie kennis bij elkaar en maak een gezonde maaltijd met als doelgroep: leeftijdsgenoten. Wat een verrassende gerechten kwamen hieruit!



Een volgende opdracht was het bereiden van een hoofdgerecht en dessert voor de doelgroep kleuters, met daarbij een herkenbare emotie in je maaltijd: blij, bang, boos of verdrietig. De maaltijd paste op die manier bij het kleuter-verhaal dat de leerlingen zelf moesten schrijven en brengen in de kleuterklas. De kleuters kwamen kijken en proeven en... ze keurden het goed!



Later op het jaar komen ook nog verleidelijke pastagerechten in de integrale opdracht 'verleiden of verleid worden', waarbij de leerlingen een reclamefilmpje moeten opnemen en in lekker vreemdgaan koken de leerlingen een gerecht dat typisch is voor het land dat ze zullen voorstellen aan hun ouders. Japan, Turkije, Zweden, Rusland, Iran, Spanje en tal van andere landen passeerden al de revue. Zeg dus niet zomaar koken tegen de component voeding in integrale opdrachten!

Martine Lezy

Wat na het laatste jaar in VISO?

Een vraag die je in het zesde of zevende jaar voortdurend te horen krijgt, is: "Wat ga je volgend jaar studeren?" Sommige leerlingen kennen hier al het antwoord op van toen ze nog veel jonger waren. Ze dromen er al lang van om verpleegster, leraar, ingenieur... te worden. Anderen daarentegen twijfelen nog, er zijn ook zoveel mogelijkheden en kiezen is verliezen, zo wordt toch altijd gezegd.

Gelukkig dat je er niet alleen voor staat bij die moeilijke keuze. Van overal worden hulpmiddelen aangereikt: informatie door het CLB, handige websites zoals Onderwijskiezer, studiebrochures, klasgesprekken met leerkrachten...

Vrijdagavond 1 december werd in VISO ook een studiekeuzeavond georganiseerd in samenwerking met het CLB. Ouders werden geïnformeerd over de structuur van het vervolgonderwijs en de verschillende mogelijkheden die er zijn. Daarna kregen de laatstejaars samen met hun ouders de kans om in gesprek te gaan met oud-leerlingen. Dat is een ideale gelegenheid om gerichte informatie op maat te krijgen, van studenten die dezelfde achtergrond en vooropleiding hebben als onze laatstejaars.



Heel veel zesdes en enkele zevendes gingen op dit aanbod in en kregen van een 45-tal oud-leerlingen nuttige info over de gewenste studierichting en wat daar allemaal bij komt kijken.

Het doet altijd deugd om vast te stellen dat de oud-leerlingen nog graag eens terugkomen naar hun vroegere school en enthousiast vertellen over hun verdere studies.

In maart volgt nog een bezoek aan de SID-in Beurs in Kortrijk en verder zijn er de vele info- en openlesdagen in de verschillende instellingen voor hoger onderwijs.

Dan maar hopen dat iedereen de juiste keuze maakt!!

Ann Vansteeland

Elke dag gelukkig!?

Op dinsdag 10 oktober gingen we met de leerlingen van 7 Thuis- en bejaardenzorg naar de studienamiddag 'Elke dag gelukkig!?' in De Spil.

Om 12 uur werden we onthaald met soep en broodjes. Er werd gedanst en je kon je informeren waar je terecht kan om je tijd als oudere op een 'gelukkige' manier in te vullen.

Dr. An Verbrugghe (ouderenspsychiater PZ Sint-Jozefskliniek Pittem) bracht een uiteenzetting over geestelijke gezondheid bij ouderen. Lucas van de Ven (klinisch ouderenspsycholoog psychiatrie UPC KU Leuven) besprak de plaats van de senioren in de hedendaagse maatschappij en Johan Vancoillie (psycholoog en psychotherapeut eenheid ouderen Pittem) lichtte 'Ouderen en verlies: (geen) evidentie' toe.

Hiernaast beschrijven enkele leerlingen wat ze bijleerden.

Cindy Claeys en Trees De Beer

Ik onthoud dat iedereen een depressie kan krijgen. Het hangt onder andere af van wat je allemaal in je leven meemaakt.

(Ieme Degryse, 7 TBZa)

ELKE DAG GELUKKIG!?
Ouderen en geestelijke gezondheid
Dinsdag 10 oktober 2017

Ik leerde dat er heel wat verschillende psychische problemen zijn.

(Leonie Barbier en Latoya Vanbelle, 7 TBZb)

Ik leerde bij dat een depressie niet bij een rouwproces hoort. Een depressie en een rouwproces moeten op een andere manier aangepakt worden.

(Laura Neerincx, 7 TBZa)

Een rouwproces is individueel. Ieder doet het op zijn eigen manier en tempo.

(Amber Coudron, 7 TBZa)

Er zijn heel wat mythes over 'oud zijn'. Het filmpje met oudere mensen die nog heel wat konden, toonde aan dat wat men denkt over ouderen, heel vaak niet juist is.

(Delphine Vandriessche, 7 TBZb)

Didactisch kapsalon Seventh Heaven brengt je in de 7de hemel

Wij, leerlingen van 7de Haarstijl, openden een didactisch kapsalon in Viso campus Polenplein. Het salon kreeg de naam Seventh Heaven.

We streven ernaar om je in een aangename sfeer, maximaal tevreden te stellen. We werken met professionele producten, zoals het kleuren-gamma van de firma Joico. Deze producten zorgen voor een schitterende glans op het haar en een lange houdbaarheid van de kleur. Zo kunnen we je een trendy, stijlvol, creatief kapsel bezorgen.

Het is de bedoeling dat we in teamverband leren samenwerken. Daarom organiseren en coördineren we naast het kappen ook alle werkzaamheden zelf, zoals het bijhouden van afspraken, stockbeheer, klantenadministratie, productenaankoop, boekhouding...

Je kan bij ons ook terecht voor advies en de aankoop van professionele producten. Zowel dames, heren als kinderen zijn van harte welkom. Benieuwd wat we in onze mars hebben? Kom dan even langs en laat je verwennen!

*Emma Bergmans, Laurien Coudron,
Taïcha De Meyer, Joyce Nosedá*

Om je een goede en vlotte service te kunnen bieden, kan je best een afspraak maken op het nummer 051 20 14 57. We kijken uit naar je komst!



Speciaal voor de mannen organiseren wij een verwenbeurt op donderdag 25 januari 2018 van 8.30 u. tot 12 u. en van 13.15 u. tot 16.30 u.

Voor een spotprijs van 5 euro: verzorgde snitten, trendy of klassiek en daarnaast ook het zetten van baarden en scheren.

Over schoonheid, ondernemingszin en teamspirit

Of ze een officiële openingsavond zouden mogen organiseren. Dat was de ambitieuze vraag waar klastitularis Chantal Cloet op een blauwe maandag in september mee werd geconfronteerd. De initiatiefnemers: de 7 leerlingen van 7 Esthetische Lichaamsverzorging. De drijfveer: het didactische schoonheidssalon.

Gecharmeerd door zoveel ondernemingszin kregen de gedreven schoonheidsspecialistes groen licht, op voorwaarde dat ze zelf hun schouders onder het project zouden zetten. En dat deden ze met verve. Op vrijdag 10 november werden ouders, familieleden, afgevaardigden van stageplaatsen, leerlingen, leerkrachten en directie verwelkomd in de stijlvol ingerichte praktijkruimte van 'A Fleur de Peau'. Daar kregen de aanwezigen toelichting en duiding bij de werking en doelstellingen van 7 ELs nieuwste pop-upinstituut.

Na een rondleiding konden de genodigden deelnemen aan diverse workshops en werden zelfgemaakte handcrèmes getest. De klassieke rozengeur of toch eerder de subtiele aroma's van de ylang-ylangolie? As you wish. De avond werd vervolgens feestelijk afgesloten met een hapje en een drankje.



Sommige bezoekers gingen naar huis met gepolijste nagels, andere met gehydrateerde handen of een gepeelde huid. Iedereen deed dat alvast met een glimlach en een fijne goodiebag om na te genieten. De eindbalans? De leerlingen: tevreden. De aanwezigen: vol lof. De school: trots op zo'n staaltje teamspirit. Of ze een officiële openingsavond zouden mogen organiseren? En of!

Spread the word

Als je de wereld van 'A Fleur de Peau' wil ontdekken, dan kan je contact opnemen met 'de 7 van 7EL' op het nummer 051 20 14 57. Voor meer informatie over het uitgebreide aan-

bod en updates omtrent het wat/waar/wanneer kan je terecht op de facebookpagina (A fleur de peau viso), de website en het instagramaccount. Spoedig reserveren is ook dit jaar de boodschap. De agenda van 'A Fleur de Peau' kleurt immers sneller rood dan de huid na een eerste zomerse zonnebrand. Ga dus zeker langs bij 'A Fleur de Peau' en 'wees mooi op je eigen manier'. Beauty is in the eye of the beholder, dat is zeker, maar dit jaar elke donderdag óók in de handen van 7 EL. Spread the word!*

**Hou het stiekem ook een beetje voor jezelf. Wie eerst komt, eerst maalt.*

Thomas Ryon



A fleur de peau

Wees mooi op je eigen manier

7 EL verwelkomt u graag in hun pop-upschoonheidssalon.

Dit kan op donderdag van 08.30u. - 11.30u.

en 13.30u. - 16.30u.

MaaK een afspraak op 051 20 14 57

Wist je dat...

- de leerlingen van het 5de en 6de jaar in VISO D bij de start van het schooljaar op teamdag gingen? Ze trokken hiervoor naar het Kerelsplein. Zo kregen zij de kans om elkaar op een niet-schoolse manier beter te leren kennen.



- we de verzorgenden op de 'dag van de verzorgende' op een heel toepasselijke manier bedankten voor hun voortreffelijke begeleiding van onze stagiairs? Ze kregen een mix voor koekjes met bijgevoegd recept. Classic brownies: 100 gr. enthousiasme, 2 kopjes bedanking, 4 lepels warmte en 50 ml flexibiliteit. Dit kan niet mislukken!



- de posterbeurs 826,97 euro opbracht? Hiermee steunen we sociale projecten op school en daarbuiten.



- leerkrachten Ines Maes en Hilde Vanhoutte mochten boksen met/tegen Delfine Persoon?



- heel wat leerlingen zich in oktober van hun sportiefste kant lieten zien op de Survival Trophy die doorging in de Blaarsemense in Gent? Ze vielen dit jaar niet in de prijzen, maar voor plezier maken en de eindmeet halen verdienen ze wel een dikke proficiat!



- Nathalie Dedier, oud-leerling Schoonheidsverzorging, één van de vijf finalistes is voor de eerste titel 'Schoonheidspecialiste van het jaar'? Proficiat!



- de voorbereidingen van de Roeselaarse 11-trail een mooi voorbeeld waren van teamwork? 5 en 6 Mode maakten een prachtige halloweenetalage in de inkomhal, de eerste graad knutselde in de PO-lessen spinnen en vleermuizen en de leerlingen van 6 Verzorging c lieten hun inspiratie de vrije loop om de keuken om te toveren tot een griezelig keukentaferaal. Zo kregen de lopers in VISO D een warm onthaal in ware Halloween sfeer!



- enkele leerkrachten meewerkten aan een 'sjaal voor de kathedraal', een warme actie van jongerenpastoraal IJD Brugge? Ze breiden elk twee meter, de totale lengte van de sjaal bedroeg meer dan twee kilometer! Deze actie bracht in totaal meer dan 15 000 euro op! Proficiat!

- ook leerlingen en leerkrachten meeliepen in deze 11-trail op 22 oktober en zo hun steentje bijdroegen aan het goede doel?



- de leerlingen van 2 TW/STEM oude kledingstukken een nieuw leven gaven? Met behulp van de computer en de snijplotter maakten ze uit flockfolie een afbeelding om erop te strijken.



- veiligheid in VISO ons nauw aan het hart ligt? 7 personeelsleden volgden een blusopleiding georganiseerd door Provikmo.



- 1B en BVL zich van hun sportiefste kant lieten zien op de herfstcross? Proficiat aan Burcan Veliovski (1 Bc), Camille Lycke (1 Bd) en Amber Desmedt (BVLb), zij behaalden plaats 1, 2 en 3.



- het schoolvolleybalteam een mooie tweede plaats behaalde in het SVS-tornooi? Na verlies tegen de VMS, maakten ze het meer dan goed met een mooie overwinning tegen het Klein Seminarie. Proficiat!



- Hanne Nollet (leerkracht) een stem heeft als een nachtegaal? Ze zong op zaterdag 14 oktober op het herdenkingsmoment 'Silent City meets Living City' op het Tyne Cot Cemetery in Passendale. De volledige reportage kan je bekijken op de website van Focus WTV <http://www.wtv.be/video/silent-city-meets-living-city>.

- meer dan honderd personeelsleden, leden van het oudercomité, leerlingen en schoolraad van VISO deelnamen aan het debat over de onderwijshervorming en de pedagogische klemtonen van de scholengroep? Heel boeiende gesprekken met veel input. Op naar de toekomst!



- Goewaart Oplinus (leerkracht) een schitterende prestatie leverde in de marathon van Brugge op 14 oktober? Hij eindigde op de zesde plaats met een tijd van 2 uur 41 minuten! Zijn woorden: "OK, ik ben een man van weinig woorden, maar 'k ben toch een beetje 'preus' op mezelf".



- 6 Gezondheids- en welzijnswetenschappen ook dit jaar een deel van hun lessen zorgende vaardigheden volgde in de lokalen van VIVES verpleegkunde en zo allerlei technieken uit de verpleging inoefende?



- PO-leerkracht Pieter Duyck al heel wat exposities mocht doen met eigen werk? Schilderen en tekenen, allemaal te bezichtigen via zijn webstek www.pierduyck.be. Hij maakte ook zelf kerstkaartjes.



- Jasper Nemegeer uit 1 A STEM/TW zich engageert als misdienaar?



- zes leerkrachten natuurwetenschappen van VISO (in aangepast tenue: Trust me I'm a science teacher) deelnamen aan het Vlaams congres van leraars Wetenschappen?



- ons project 'herinneringseducatie WO II' geselecteerd werd door de Koning Boudewijnstichting? Dankzij de financiële steun van 500 euro zal de kostprijs voor dit mooie project voor de leerlingen van 6 Verzorging en 7 Thuis- en bejaardenzorg minimaal zijn. Proficiat aan Pieter Devooght, initiatiefnemer van dit project.

- het 'magische getal pi 3,1415' voor de meesten stopt na enkele cijfers na de komma? Arno Monteyne uit 5 TW kan een heel stuk verdergaan! Hij is in staat om 103 decimalen na de komma op te dreunen. Knap hoor!



- de leerlingenraad in VISO P samen op teambuilding ging? Een ideaal moment om elkaar beter te leren kennen. Ze gingen bowlen, lasershooten en mini-golfen. Er werd hartig gelachen...

- in maart weer 20 leerlingen op buitenlandse stage vertrekken naar Finland, Zweden, Frankrijk en Nederland? Ze werden samen met hun ouders uitgenodigd op een infoavond om te luisteren naar de praktische uitleg en de enthousiaste ervaringen van leerlingen die vorig jaar deelnamen.



- Chayenne Callebert (6 HZ), Anicha Stragier (6 HZ) en Laurien Coudron (7 HS) de VISO-eer verdedigden op de kapperswedstrijd. Ze vielen niet in de prijzen, maar hun creaties mochten zeker gezien worden.



Familiaria



Huwelijken

Aurélië Soenens en Alexander Blomme op 1 juli 2017 - leerkracht en zoon van Chantal Cloet, leerkracht

Michelle Vekeman en Ben Meerschaert (oud-II STW 2007) op 1 juli 2017, zoon van Els Gerryn - leerkracht

Bart Van Der Velden en Nele Vanhaelewyn op 23 september 2017, dochter van Nicole D'Hondt - oud-leerkracht en zus van Griet Vanhaelewyn - leerkracht

Delfien Ede en Camille Vanlerberghe op 7 oktober 2017, dochter van Lieve Swaenepoel.

Proficiat aan de gelukkige paren en hun familie!



Geboorten

MATHIS op 3 juli 2017 kleinzoon van †Ingrid Van Looy - leerkracht

GASTON op 6 juli 2017, kleinzoon van Jean-Marie De Backere - leerkracht

LISE op 14 juli 2017 dochter van Michaël Vanbrabant en Joke Desimpel - leerkracht en leerlingenbegeleider

FIE op 16 juli 2017, kleindochter van Marianka Boudewyn - leerkracht

REMI op 18 augustus 2017, zoon van Ben Cools en Caroline Vermeersch - leerkracht

JARO op 22 augustus 2017, kleinzoon van Hilde Dewyspelaere - leerkracht

MAUD op 22 augustus 2017, kleindochter van Martine Vandecandelaere - oud-leerkracht

LOUISE op 23 augustus 2017, dochter van Bram Bentein en Herlinde Mullier - oud-II 6 STW 2007 en kleindochter van Patrick Mullier - leerkracht

CILOU op 30 augustus 2017, dochter van Peter Desmet - leerkracht en Judy Noppe - oud-II 6 GWW 2008

LISE op 30 augustus 2017, dochter van Michaël Declerck en Karen Creminger - leerkracht

RUBEN op 2 september 2017, kleinzoon van Denise Hoedt - oud-leerkracht en neef van Marta Vandelanotte - 4 STWa en Mary Ikuret - 1 Bd

NOË op 27 september 2017, kleindochter van Marleen Lambrecht - leerkracht

NOAH op 1 oktober 2017, kleinzoon van Lieva Vynckhier - oud-opvoeder

FLORIS op 3 oktober 2017, kleinzoon van Carin Deseyne - leerkracht

LEON op 7 oktober 2017, zoon van Tom Roels en Sara Cools - leerkracht

REMI op 9 oktober 2017, zoon van Nico Brackez en Delphine Coussens - leerkracht

RENÉE op 27 oktober 2017, kleindochter van Jean-Marie De Backere - leerkracht

LUKAS op 2 november 2017, kleinzoon van Katrien Meerschaert - leerkracht

CÉSAR op 3 november 2017, zoon van Mathias Vermeersch en Ine Deprez - leerkracht

ISAAC op 15 november 2017, zoon van Dieter Viaene en Stefanie Depla - leerkracht

MATS op 19 november 2017, zoon van Arne Strubbe en Joke Vanallemeersch - leerkracht

BABETTE op 2 december 2017, kleindochter van Carine Vanderheere - opvoeder

Proficiat aan de ouders en hun familie!



Overlijdens

Dhr. Dominiek De Neve op 28 juni 2017, schoonbroer van Lies Notebaert - leerkracht

Dhr. Eric Loncke op 11 juli 2017, vader van Anja Clement - onderhoudspersoneel

Dhr. Noël Verhoegstraete op 28 augustus 2017, grootvader van Emma Vanhoutte - 7 EL

Mevr. Simone Verbeke op 31 augustus 2017, grootmoeder van Isabel Vandeleene - leerkracht

Mevr. Annie Lalleman op 5 september

2017, schoonzus van Nicole D'Hondt - oud-leerkracht en tante van Griet Vanhaelewyn - leerkracht

Dhr. Daniël Winne op 5 september 2017, grootvader van Femke Winne - 1A STVd

Dhr. Roger Deceuninck op 7 september 2017, grootvader van Fran Van Eeckhoutte - 6 STWa

Mevr. Jeanette Verbeke op 13 september 2017, moeder van Nadine Witdouck - directie Vrije Centrumschool Roeselare.

Dhr. Marian Tincul op 23 september 2017, vader van Milani Tincul - 2STVc

Dhr. Maurice Riemaecker op 23 september 2017, grootvader van Pieter Devoght - leerkracht

Zuster Klara op 29 september 2017, Grauwzuster-Franciscanes van Roeselare

Dhr. Hendrik Vanhoutte op 10 oktober 2017, grootvader van Flore Vanhoutte - 5 SV

Mevr. Maria Ghyllebert op 16 oktober, moeder van Kristien Velle - oud-leerkracht en grootmoeder van Stan De Wever - leerkracht

Dhr. Daniël Jonckheere op 21 oktober 2017, grootvader van Matthijs Claerbout - 2 STEM/TW

Mevr. Ann-Laure Decadt op 31 oktober 2017, zus van Friedel - oud-leerlinge 5 TW 2004 en Justine Decadt - oud-leerlinge 6 STW 2010

Mevr. Godelieve Vanhuysse op 3 november 2017, grootmoeder van Febe Deraeve - 7 TBZa

Mevr. Elvire Van Dycke op 7 november 2017, grootmoeder van Yana Verbeke - BVLd

Mevr. Sarah Claeyss op 7 november 2017, oud-leerling 7 EL 2013

Mevr. Elisabeth Volcke op 8 november 2017, grootmoeder van Fiene Blomme - BVLa

Mevr. Francine Degrave op 10 november 2017, grootmoeder van Seppe Catteeuw - 5 TW

Dhr. Germain Kesteloot op 22 november 2017, vader van Marijke Kesteloot - TAC

Dhr. Leo Naert op 30 november 2017, grootvader van Febe - 3 VVb en Jari Naert - 6 Vc

Mevr. Yvette Vandermeersch op 2 december 2017, grootmoeder van Laura Vandaele - 4 HZa

Dhr. Luc Weyhaeghe op 11 december 2017, schoonvader van Maarten Soubry - leerkracht

Dhr. Frederik Depaepe op 15 december 2017 - leerkracht

VISO biedt de families haar oprecht medeleven aan.

Kalender tweede trimester 2017-2018

08/01	bezoek aan Inagro 7 OAa	D	19/02	schoolraad in campus Delbkestraat	D + P	09/03	wetenschapssessie 5 TW + 6 TW	P
08/01	workshop financiële educatie 6 STW	P	20/02	inleefdag in het werkveld (IO) 6 STW	P	12/03	toneel 'Niks' in de Spil 6 STW en 5 HZ	P
09/01	medisch onderzoek in CLB 1 Bd	D	20/02	medisch consult in CLB 3 BE	P	12/03	vertrek buitenlandse stages Frankrijk, Nederland, Finland, Zweden	D+P
11/01	toneel 'Even geduld' in de Spil 1 B	D	22/02	driedaagse Parijs 6de jaar	P	13/03	examen rijbewijs op school	P
15/01	startersdag 7 HS	P	22/02	observeren van een kleuter 4 STW (groep 2)	P	15/03	infoavond voor 4 VV over 5 bso om 19 u.	D
16/01	bezoek aan Guislainmuseum Gent 5 GWW	P	23/02	coachinggesprekken 7 TBZ	D	16/03	examen rijbewijs op school	D
16/01	medisch onderzoek in CLB 3 STWa (1-18)	P	27/02	medisch consult in CLB 3 HZ	P	19/03	start blokstage 5 OH, 6 OH, 7 OA, 5 MRV, 6 MRV, 7 MV en 7 HS	D+P
17/01	olympiade wiskunde	P	28/02	start studiekeuzeproject BVL	D	19/03	toneel 'Mijn vriend H' in De Spil 3de + 4de jaar	D
17/01	bezoek aan Dominiek Savio 7 KZ	D	28/02	mondiale dag	P	27/03	einde blokstage 5 OH, 6 OH, 7 OA, 5 MRV, 6 MRV en 7 MV	D+P
18/01	bezoek aan palliatieve dienst AZ Delta 7 OA	D	01/03	Sid-in beurs 6 STW en 6 SV	P	27/03	laatste examendag 6 Vb	D
19/01	100-dagen	D + P	01/03	kookactiviteit met kinderen 3de leerjaar 3 VV	D	27/03	'Alles met de bal' (Schiervelde)	D
22/01	start thema gezondheid eerste graad	D	02/03	infoavond 5 STW IO	P	27/03	laatste lesdag 3de graad HZ en 7 EL (volledig dag)	P
22/01	Kronkelidode in Schiervelde 7 KZ	D	02/03	einde studiekeuzeproject BVL	D	30/03	Goedevrijdagdiensten + rapportafhaling	D + P
22/01	toneel 'Cyrano' in De Spil 6 GWW	P	02/03	sobermaal	P	30/03	einde blokstage 7 HS	P
22/01	workshop Acoustic Power (IO) 6 STW	P	02/03	Sid-in beurs 6 GWW en 6 TW	P	31/03	terugkeer buitenlandse stages Frankrijk, Nederland, Zweden, Finland	D + P
23/01	medisch onderzoek in CLB 3 STWb (1-18)	P	05/03	ouderavond IO 3 STW	P	01/04	Pasen	D + P
24/01	gezond ontbijt 3de jaar	P	06/03	medisch onderzoek in CLB 3 TW	P	02/04	start paasvakantie	D + P
25/01	gedichtendag	D + P	06/03	infoavond studiekeuze voor 2de jaar om 19 u.	D	15/04	einde paasvakantie	D + P
25/01	interview in Vincenthove 3 VVb + 3 VVa (1/2 klas)	D	08/03	Franse dag 7 EL	P	16/04	start derde trimester	D + P
26/01	thuiszorgwandeling in Brugge 6 V	D	08/03	infoavond studiekeuze voor 2de jaar om 18.30 u.	P			
26/01	bezoek aan schoenenmuseum 6 SV	P	08/03	infoavond studiekeuze voor 4de jaar om 19.30 u.	P			
29/01	studiebezoek Rustenhove 5 V	D	09/03	bezoek aan Designmuseum Gent 6 SV	P			
29/01	toneel 'Blackout' 4de jaar	D	09/03	observatie in de kleuterklas 6 V	D			
29/01	demo speciale kleurtechnieken 6 HZ	P						
30/01	filmforum 3de graad	P						
30/01	medisch consult 3 STWc (1-18)	P						
30/01	toneel 'Benny' in De Spil 3de graad (niet stageklassen)	D						
30/01	voorstelling 'Selfie' in KSR 4de jaar	D + P						
31/01	olympiade biologie	P						
02/02	evaluatiegesprek GIP 6 V	D						
05/02	week van RESPECT	D + P						
05/02	gezonde tweedeaagse 1ste graad	D						
05/02	voorstelling 'Gekraakt door eigen naakt' in KSR 3de jaar	D + P						
06/02	gezonde tweedeaagse 1ste graad	D						
06/02	workshop 'Oogkleppen' 6de jaar	P						
06/02	medisch consult in CLB 3 STWd (1-18)	P						
06/02	foodlab in VIVES 5 STWb	P						
06/02	labodag (GIP) 6 TW	P						
07/02	project herinneringseducatie WO II 6 V en 7 TBZ	D						
08/02	project herinneringseducatie WO II 6 V en 7 TBZ	D						
08/02	fotoshoot 'School Contest' 7 HS	P						
08/02	projectdag 'seks en rel' 4de jaar	D						
08/02	interview in Vincenthove 3 VVc en 3 VVa (1/2 klas)	D						
08/02	observeren van een kleuter 4 STW (groep 1)	P						
09/02	projectdag 'seks en rel' 3de jaar	D						
12/02	start krokusvakantie	D + P						
18/02	einde krokusvakantie	D + P						
19/02	dikketruienweek	D + P						
19/02	inleefdag in het werkveld (IO) 6 STW	P						



**Gezondheids- en
welzijnswetenschappen**

Organisatiehulp

Techniek-wetenschappen

**Sociale en
technische wetenschappen**

Kinderzorg

Schoonheidsverzorging

Thuis- en bejaardenzorg

Mode-verkoop

Haarzorg

VISO
Campus Dr. Delbekestraat
Dr. Delbekestraat 24 – 8800 Roeselare
tel.: 051 20 88 77

Campus Polenplein
Polenplein 23 – 8800 Roeselare
tel.: 051 20 14 57

viso.roeselare@sint-michiel.be
www.viso-roeselare.be
www.facebook.com/visoroeselare



SCHOOL VAN JE LEVEN