

VISO



PB-PP |
BELGIE(N) - BELGIQUE
P003055

Roeselare

Sterk in de zachte sector



2020

#Dikke Truienweek

@viso

Contact

Schoolblad van VISO

Versijnt viermaal per jaar
Vijftiende jaargang - april 2020 - nr 1



SCHOLENGROEP
MICHEL

SCHOOL VAN JE LEVEN

VISO

Roeselare

Sterk in de zachte sector

CAMPUS DR. DELBEKESTRAAT

Tel. 051 20 88 77

viso.delbekestraat@sint-michiel.be

CAMPUS POLENPLEIN

Tel. 051 20 14 57

viso.polenplein@sint-michiel.be

viso.roeselare@sint-michiel.be

www.viso-roeselare.be

www.facebook.com/visoroeselare

Contact

Driemaandelijks schoolblad van VISO

Redactie:

Elien Debou, Kristel De Duytsche,
Peter Desmet, Sonja Sijmkens,
Patrick Soenen, Veerle Vandamme,
Tom Vandecaveye, Ingeborg Vandeginste, Els Vanhove, Veerle Vanoost,
Maarten Veys

Verantwoordelijke uitgever:

Veerle Vanoost
Polenplein 23
8800 Roeselare

VISO IS EEN SCHOOL VAN



SCHOOL VAN JE LEVEN

inhoud

- 1 *#sterkindezachtesector*
- 2 *#delendoetgoed*
- 3 *Venster op het zuiden tijdens Mondiale dag en andere acties*
- 4 *De (studie)keuze van je leven...*
- 6 *Haiku Hannah!*
- 7 *Warm enthousiasme voor het milieu*
- 8 *Leerkrachten en opvoeders leren van oud-leerlingen*
- 10 *Patent op talent!*
- 12 *Op buitenlandse nascholing met Erasmus+*
- 13 *Respect@school*
- 14 *5 GWW dompelt zich onder in de geestelijke gezondheidszorg*
- 16 *100-dagen*
- 18 *Welkom op internaat Noord*
- 19 *Oud-leerlinge Céline is een echte Master of Beauty*
- 19 *Ik wil je, blijf bij me, hou van me, ga nooit meer weg*
- 20 *Hair Games*
- 22 *Op je gezondheid*
- 23 *Goedgemutst de ochtend door!*
- 24 *Werkplek@home*
- 26 *Wist je dat...*
- 28 *Familiaria*
- 28 *Kalender derde trimester 2019-2020*
- 29 *Infomomenten*

#sterkindezachtesector

Regelmatig krijg ik de vraag: wat voor school is VISO? Wat is er typisch aan jullie school? Ik kan ze na al die jaren steeds uitgebreid beantwoorden.

In mijn antwoord trekt talentontwikkeling stevast de kop, onmiddellijk gevolgd door zorg, kwaliteit, weerbaarheid, gezondheid en nog tal van andere grote woorden, mee gestuurd door onze katholieke inspiratie. Kort samenvatten is echter andere koek...

De reden waarom uitgebreid antwoorden zoveel eenvoudiger is dan bondig? Achter die grote woorden zitten zo ongelooflijk veel kleine en grote voorbeelden die ik dagdagelijks mag ervaren op school. Het is zo'n kleurrijke waaier waarvan ik niets wil weglaten. Elk trimester opnieuw zie je alleen al in ons schooltijdschrift zo veel initiatieven die de eigenheid van VISO maken. En dat is dan nog maar een klein deel van wat er allemaal gebeurt.

Talentontwikkeling is de kern. We geloven immers rotsvast dat elk van onze 1127 leerlingen bulkt van het talent, van sterk theoretisch tot gepassioneerd praktisch. Omdat we die van bij de start van hun VISO-carrière samen met onze leerlingen willen ontdekken en ze optimaal willen ontplooien, zetten we volop in op onze talenturen. In dit nummer krijg je een blik achter de schermen van die talenturen in het eerste jaar. Het is fantastisch om zien hoe leerkrachten én leerlingen zich 200% geven voor die lessen. Ook in de algemene vakken, zowel in 1B als in 1A (op drie niveaus), trekken de leerkrachten de kaart van kwaliteit. Overleg, vormingen en veel, heel veel voorbereidingen, allemaal om onze leerlingen zich zo volledig mogelijk te laten ontplooien.

Uiteraard zijn er nog tal van andere talenten te ontdekken in dit nummer, van gedreven kapsters die fantastische make-overs maken over poëtisch talent dat bekroond werd,

tot honderden leerlingen die deelnamen aan een wetenschaps-, taal- of andere olympiade. Het zijn stuk voor stuk talenten die onze leerlingen uniek maken en die ze bovenop hun dagdagelijkse talenten in de vele lessen tonen en ontwikkelen.

Ook zorg, in al zijn facetten, keert telkens terug in ons VISO-verhaal. En niet enkel op studie- of psychosociaal vlak. Leerlingen optimaal begeleiden bij de studiekeuze is ook een voorbeeld van een belangrijke actie binnen ons Gelijke-Onderwijs-Kansenbeleid. Onze tweedes en vierdes ontdekten er dit trimester alles over tijdens verschillende activiteiten.

De vele acties in de week voor respect of het project seks en rel versterken de weerbaarheid en middagsport, sport na school en een gezond ontbijt dragen bij tot de gezondheid van onze leerlingen. Ook hier is er een directe link met ons GOK-beleid.

Ons pastoraal jaarthema 'Handen vol hoop' staat ook nog steeds centraal. Dankzij de acties rond Broederlijk Delen, de mondiale dag, het sober maal, de chocostops en tal van andere bewustmakingsacties staan we ook stil bij de problemen in het zuiden. Problemen die mee veroorzaakt worden door klimaatverandering, waar de werkgroep milieu op haar beurt dan weer aandacht voor vroeg tijdens de dikke-truienweek.

Onze focus op talentontwikkeling, zorg, kwaliteit, weerbaarheid en gezondheid is in deze coronatijden meer dan nodig. Ons team, onze leerlingen en veel ouders zochten een nieuwe werkplek thuis. Leerkrachten stoomden online opdrachten klaar en gaven live lessen en leerlingen zochten het bos door de bomen op Smartschool. Iedereen toonde zich van zijn meest flexibele kant.



Voor iedereen is het zoeken. Het is druk in huis met zoveel samen, je moet een computer delen, hobby's staan on hold, kinderen, ouders of partners paniker, of je panikeert zelf... Elk van jullie, personeelslid of leerling of ouder verdient heel veel begrip en respect in deze moeilijke periode.

Hartelijk dank voor je inspanningen om elk op je eigen manier blijvend verbinding te zoeken, begrip te tonen en elkaar te helpen. Als school zullen we blijven communiceren via Smartschool over de verder evolutie.

We hopen echter van harte dat we jullie zo snel mogelijk terug in levende lijve mogen ontmoeten op school. Dat we opnieuw samen school kunnen maken, de kenmerkende school die VISO is: sterk in de zachte sector!

Zorg goed voor jezelf en je naasten.

Joeri Sioen
adjunct-directeur

#delendoetgoed

*Hoe kleiner je bent
Hoe groter de ruimte
Hoe verder je gaat
Hoe dichter je komt
Hoe meer dat je verzwijgt
Hoe sterker de woorden
Hoe meer dat je loslaat
Hoe lichter je wordt*

*Open jouw armen
Open jouw armen voor alles dat
komt
Open jouw armen
De weg naar de stilte gaat dwars
door de storm*

*Hoe groter de afstand
Hoe beter je zien kan
Waar je vandaan komt
Waarheen je gaat
Hoe meer dat je geeft
Hoe meer dat je krijgt
Hoe meer je iets loslaat
Hoe langer het blijft*

Op zijn nieuwe cd 'Ruimte' zingt en zegt Stef Bos het ook duidelijk: hoe meer je geeft, hoe meer je krijgt. En laat het nu net dát zijn wat Broederlijk Delen dit jaar wil meegeven aan ons. Delen doet goed, ook met het Zuiden.

Delen gaat over de kern van Broederlijk Delen: we worden veertig dagen lang uitgenodigd tot her-verdelen en te leven met genoeg. Delen is volgens hen hét antwoord op de problemen die ons momenteel uitdagen.

Broederlijk Delen geeft al negenenvijftig jaar een nieuwe betekenis aan de vasten.

Vasten is een tijd om broederlijk te delen, om solidariteit te beleven met de minsten in de Derde Wereld. De vasten maakt ons bewust van het verband tussen de rijkdom van de ene en de armoede van de andere, tussen onze en hun manier van leven.



Twee van de campagnefiguren van Broederlijk Delen zijn Alassane (24) en Saratou (28) uit Senegal. Ze delen een toekomstdroom als boer.

Beiden volgen een opleiding agro-ecologie bij partnerorganisatie JED.

Boeren in Senegal halen steeds minder inkomsten uit hun landbouwactiviteiten en de levensomstandigheden gaan er op achteruit. Partnerorganisatie JED geeft jongeren weer hoop dankzij de opleiding agro-ecologie.

JED geeft de jongeren de kans om naar school te gaan en een stiel te leren. Dankzij de opleiding ontdekken zij hoe belangrijk agro-ecologische landbouw is. Niet alleen voor de natuur, maar ook voor de gezondheid en de ontwikkeling van het land. Vaak starten de jongeren nadien een onderneming die de hele familie ten goede komt en de dorpsgenoten kan inspireren. Zo maakt JED een andere toekomst mogelijk voor de jongeren. Ze kunnen opnieuw dromen.

Ook wij hier in VISO kunnen hoop geven aan anderen én leren delen, want jawel, delen doet goed! Enkele voorbeelden:

- Tijdens de vasten stond onze 'deelkast' open in campus Delbekestraat. Je kon er bruikbare spullen die je zelf niet meer gebruikte in achterlaten en je mocht er dingen die je zelf kon gebruiken zomaar uit meenemen. Zo hielpen we de afvalberg verkleinen.
- Alle leerlingen namen deel aan het sober maal in campus Polenplein. Solidair zijn met de kinderen en jongeren die helemaal geen 'dagelijks brood' hebben. Een mooie traditie die moet worden verder gezet.
- We hielden op 6 maart de Koffiestop en op verschillende momenten de Chocostop. Gesprekken delen met elkaar en ondertussen genieten van een kopje warmte, ook dat doet goed.
- In de vastenviering hoorden we het verhaal vanuit Senegal en van Ndeye. Door Broederlijk Delen kan Ndeye aan een positievere toekomst denken. Broederlijk Delen kan dus wel degelijk een verschil maken.

Delen als 'way of life' is in, delen is hot en overtuigt steeds meer Vlamingen. Broederlijk Delen speelt erop in en ontwierp dit jaar verschillende affiches. De slogans spreken voor zich:

*Je deelt dromen, een glimlach,
lief en leed, de toekomst
Je deelt muziek, geheimen, selfies,
het klimaat
We delen avontuur, een pot choco,
het weekend, kampvuur
Je deelt solidariteit, lekker eten,
gezelligheid*

**Je deelt
ruilen
eenvoud-ig
spullen
hergebruik**

**Delen doet goed.
Ook met het Zuiden.
BE12 0000 0000 9292**

 **Broederlijk Delen**
TUT JAEREN MAE IS

Dit schooljaar staat helemaal in het teken van de HOOP.

'Handen vol hoop' is dan ook het jaar-thema waar we een schooljaar lang samen mee op weg gaan. Op 17 februari vierden we de 'internationale dag van de hoop'.

Een dag om te vieren dat hoop een heel krachtig instrument is om de wereld een stukje mooier en rechtvaardiger te maken.

Tijdens deze vastenperiode hebben we dit alleszins geprobeerd. Straks komt de Goede Week eraan, ook daar staat de hoop op nieuw leven centraal. En om met Stef Bos af te sluiten:

*Hoe minder je praat
Hoe meer je kan zeggen
Hoe meer je vergeet
Hoe minder je mist
Hoe langer je kijkt
Hoe groter het inzicht
Hoe dieper het donker
Hoe mooier het licht*

Aan jullie allen een lichtgevend en hoopvol Paasfeest gewenst!

Annelies Vanderbeke



Venster op het zuiden tijdens mondiale dag en andere acties

Naar aanleiding van de veertigdagentijd stonden we in campus Polenplein bewust even stil bij de campagne van Broederlijk Delen.

Elk jaar vraagt de organisatie aandacht voor armoede in het Zuiden. Als school willen we graag ons steentje bijdragen voor deze bewustmaking. Daarom organiseerden we verschillende activiteiten om onze leerlingen bewuster te maken en hun blik op de wereld te verruimen!

Op woensdag 19 februari ging de mondiale Dag door. Tijdens deze dag gooiden we de vensters van onze school gedurende de hele voormiddag heel wijd open met een aanbod van theater, film, spel, crea-workshops, getuigenissen, djembé, Afrikaanse dans, Chinese thee proeven, tai chi, percussie op afvalmateriaal, foodwise-workshops en nog veel meer. Om kwart voor twaalf was er een slotmoment op de speelplaats.

De leerlingen maakten kennis met andere culturen, die vaak gewoon tussen onze cultuur leven. Tegelijk is het een kennismaking met projecten die aandacht vragen voor onze planeet. We willen verbonden zijn met de wereld en

ons inzicht aanscherpen. Het was zonder twijfel een boeiende dag!

Op vrijdag 21 februari was er ons sober maal. Het werd geen hongermaal, maar even versoberen met een kom lekkere soep en een verse ovenkoek. De bedoeling is om de leerlingen bewust te maken van de vaak grote (culinaire) luxe die zij kennen.

We organiseerden ook nog een Chocostop op maandag 2 maart en donderdag 5 maart waarbij de leerlingen van een dampende beker chocomelk konden genieten.

Josiane Crokaert



De (studie)keuze van je leven...

Eens vind je de studierichting van je leven en dan ben je weg natuurlijk... Tijdens een lessenreeks integrale opdrachten over het bepalen van de studiekeuze voor volgend schooljaar, werden de leerlingen van 4 Sociale en technische wetenschappen op verschillende manieren geholpen in hun zoektocht naar de juiste studierichting.

Zo gingen ze een middag op kleuterobservatie in een kleuterklasje in Roeselare en organiseerden ze een hele dag activiteiten voor kinderen van het 1ste en 2de leerjaar van een Gentse Freinetschool. Op deze manier kregen ze een beeld van hoe het is om in het onderwijs te werken.



Daarnaast gingen onze vierdejaars ook op speeddate met leerlingen uit de derde graad van de verschillende studierichtingen in onze school. In een gesprek met deze leerlingen konden ze hun vragen en bedenkingen over een bepaalde studierichting voorleggen en bespreken. Ons schoolrestaurant vulde zich dan ook snel met een oorverdovend geroezemoes van boeiende gesprekken met als doel ervaringen en kennis te delen.



Onze 98 leerlingen van 4 STW gingen buiten de schoolpoort om even stil te staan bij een aantal sociale en/of zorgende beroepen.

Een eerste groep ging op bezoek naar **Ons Tehuis** in Ieper. Hier worden jongeren begeleid die door omstandigheden een moeilijke thuissituatie kennen en ondersteuning kunnen gebruiken. Door getuigenissen van werknemers kregen ze een duidelijk beeld van hoe de dagindeling er in een leefgroep uit ziet en wat het inhoudt om met een doelgroep van 0 tot 21-jarigen te werken. Op deze manier werd hen een spiegel voorge-

houden of ze al dan niet beschikken over de talenten en vaardigheden die bij de verschillende functies horen.

Een tweede deel van de groep ging met de fiets naar de **Waaiberg**. De werking van het woon-zorgcentrum voor mensen met een fysieke beperking werd uit de doeken gedaan via hun dagindeling, een rondleiding op de verschillende afdelingen en vooral door de uitleg van de bewoners en

hun individuele begeleiders. De leerlingen waren gefascineerd en beseften hun eigen luxepositie van onafhankelijkheid.

Een derde groep kwam terecht in het **Jan Yperman** ziekenhuis in Ieper waar ze via een rondleiding meegenomen werden naar de verschillende ziekenhuisdiensten. Telkens was iemand van het personeel bereid om uitleg te geven over de jobinhoud, studies en de vereiste vaardigheden. Zo zagen ze verpleegkundigen en laboranten aan het werk, en maakten ze kennis met de apotheek en de medicijnenrobot. Een sociaal verpleegkundige en een psycholoog gaven meer uitleg over de sociale dienst. De hoofdverpleger van de chirurgische afdeling gaf toelichting bij de verschillende soorten opleidingen, niveaus en taken binnen de verpleging.

Kristel De Duytsche



Haiku Hannah!

Hannah Vanhercke (5 TW) verkozen tot laureate gedichtenwedstrijd Cityscoop

Naar aanleiding van het bejubelde oorlogsepos '1917' schreef cinemacomplex Cityscoop een gedichtenwedstrijd uit voor de Roeselaarse schoolgaande jeugd. Inspelend op de aangrijpende filmbeelden van regisseur Sam Mendes werd aan de scholieren gevraagd om de Grote Oorlog met woorden in beeld te brengen. Uit verschillende inzendingen werd tijdens de Poëzieweek (30/01 tot 05/02) uiteindelijk één gedicht gekroond. Met trots kunnen wij melden dat Hannah Vanhercke uit 5 Techniek-Wetenschappen tot laureate werd verkozen. Haar winnende haiku luidt als volgt:

**Oorlog als een storm,
doorgaan zonder stil te staan -
vergeten vrede.**

Dat Hannahs haiku geen 'lucky shot' was, bewees ze eerder al met volgende haiku:

**De zeeën zijn wild,
ze nemen soms leven af.
Stilte onder zee.**

Bij wijze van erkenning kreeg Hannah twee boeken ('De Grote Oorlog' van Sophie De Schaepdrijver en 'Onder Vlaamse Velden' van Arnout Hauben & Johanna Spaey) alsook twee vrijkaarten voor het 'In Flanders Fields Museum' te Ieper. Een dikke proficiat, Hannah!



Haiku?

Een haiku is een van oorsprong Japanse dichtvorm. Inhoudelijk vertrekt men vanuit een nauwkeurige zintuiglijke waarneming van de werkelijkheid. Voornamelijk bestaat het uit drie regels die respectievelijk 5, 7 en 5 lettergrepen herbergen. Schijnbaar eenvoudig, maar misschien schuilt grootsheid wel in de kunst van de eenvoud. Hannah bevindt zich met haar haiku in mooi gezelschap. Zo is ook Herman van Rompuy, de voormalige voorzitter van de Europese Raad, een fervente Haiku-schrijver.

Leuk weetje:

Tijdens de Poëzieweek vierden we ook een ultieme palindroomdag, namelijk zondag 02/02/2020. Palindromen zijn woorden, zinnen of getallen die je zowel van links naar rechts, als van rechts naar links kan lezen en die in beide gevallen dezelfde betekenis behouden. Dat 'HANNAH' net nu met een taalprijs zou gaan lopen, stond dus in de sterren geschreven.

Thomas Ryon

Ook andere haiku's van 5 TW verdienen een eervolle vermelding:

**Er was eens een man.
Hij vocht dagen als een beer.
Maar ook hij ging neer.**

**Strijdende mieren.
Muizen moesten gaan schuilen.
Koning mier won niets.**

**Onschuld was zonde.
We moesten honden worden.
Maar dat zijn we niet.**

(Milan Pottillius)

**Het klaproosje bloeit
op vergeten soldaten,
blijkt terug naar toen.**

(Lisa Vancoillie)

**Geweer bij de hand
wachtend in de loopgraven
bang voor wat straks komt**

(Lotte Naert)

**Oma vertelde
Omdat opa niet meer kon
Hij heeft gestreden**

(Lore Cool)

**I.
Nu afscheid nemen
Hem laten gaan naar waar?
Komt hij wel terug?**

**II.
Wachtend op de tijd
Niemand maakt nog een geluid
Enkel nog dat schot**

**III.
Alles is kapot
Niets staat nu nog overeind
Een klaproos staat stil**

(Marie Lecluyse)

**I.
De soldaat keek op.
Zag de lange horizon.
Maar niet voor heel lang.**

**II.
Zijn vriend lag al dood.
De ratten aten hem op.
Plots ontploft een bom.**

**III.
Burgers waren bang.
Schoten klonken overal.
Hoe zal dit stoppen?**

(Louis Godefroidt)

Warm enthousiasme voor het milieu

Campus Polenplein organiseerde opnieuw een volledige week met tal van activiteiten rond Dikketruien dag, dit jaar op 11 februari.

Zo was er gedurende deze dikketruienweek tijdens elke speeltijd warme soep te koop. Milieubewuste leerlingen die een herbruikbare beker bijhadden, konden deze versgemaakte soep al op de kop tikken voor 20 eurocent. Tijdens het klauwspel op donderdag kregen de eerstejaars uitleg van Francky over hoe de vzw Hachiko hulpbehoevenden helpt om gratis een geleidehond te krijgen. De opbrengst van de doppeninzameling gaat hiernaartoe.

Net als vorig jaar werd ook een vuilnisbakkenwedstrijd gehouden. Leerlingen konden zelf de beschrijving van een vuilnisbak ontwerpen. Doorheen de dikketruienweek werd er op de Facebookpagina van VISO gestemd op de twee mooiste ontwerpen. Luka Dupon (6 GWWa) en Aster De Croock (1 ACA) werden de gelukkige winnaars. Zij kunnen hun prachtige ontwerp binnenkort bewonderen op de speelplaats. Daarbovenop wonnen ze ook nog eens een cinematicket. Nogmaals proficiat, Luka en Aster!

Daarnaast waren er heel wat middagactiviteiten. Op maandagmiddag ontving mevrouw Dewilde de leerlingen met veel plezier in de VISO-Photobooth waar ze, gekleed in hun gekste trui, een foto konden laten nemen van zichzelf. Op dinsdagmiddag stonden er zelfs twee workshops op het programma. Een groep leerlingen maakte kaarsen uit oud kaarsvet, terwijl anderen zich amuseerden in een workshop 'groen'. In deze laatste workshop kregen plastic flessen een nieuwe functie: ze werden omgetoverd tot prachtige, ophangbare plantenbakken die momenteel de speelplaats opfleuren. Op donderdagmiddag kon iedereen 'leren sorteren' aan de hand van de afvalknaller. Het afval werd dan ook door talloze leerlingen in de juiste vuilnisbak geknald. Op vrijdag werd de dikketruienweek afgesloten met middagdans. Hierbij kon je liedjes aanvragen in ruil voor het afgeven van dopjes. Dit leverde uiteindelijk 42 kg dopjes op! De leerlingen van het 1ste jaar leverden de meeste dopjes in. Als beloning mogen zij in het derde trimester een middag picknicken in het park. Proficiat 1stes en bedankt voor de vele dopjes!

Dankzij de inzet van de milieuwerggroep en het enthousiasme van de vele leerlingen kunnen we ook dit jaar opnieuw terugblikken op een mooie dikketruienweek. Uiteraard kijken we allemaal al uit naar deze van volgend schooljaar.



2020

#Dikke truienweek

@viso

Leerkrachten en opvoeders

Op 31 januari stond onze jaarlijkse pedagogische studiedag op de agenda.

In de voormiddag gingen we in vakgroepen aan de slag om de kwaliteit van ons onderwijs verder te versterken. Kwaliteitsontwikkeling is een thema dat we als school hoog in het vaandel dragen.

In de namiddag konden we in een ontspannend kader kennis maken met de grote waaier aan rijke talenten van onze oud-leerlingen. Of je de namiddag nu liever actief, creatief of op een informatievolle wijze wou doorbrengen: er was voor elk wat wils.

Hiernaast tonen we welke oud-leerlingen ons van hun talenten lieten genieten.



Voor het expressief uitleven, stond oud-leerling Haartzorg **Justine Margodt** in. Justine putte hierbij uit de ervaring die ze reeds opdeed aan de Fontys Hogeschool voor Kunsten in Tilburg en heeft bovendien een eigen dansvoorstelling 'The Closet' op haar palmares staan.



Met de workshop theebeleving (Té-Workshop) liet **Joke Cappoen**, oud-leerlinge Sociale en technische wetenschappen, de collega's onderdompelen in de wondere wereld van thee. Naast het proeven en ruiken van verschillende soorten thee, kregen we nog allerlei tips om thuis de beste thee te zetten.



In de workshop dagelijkse verzorging en make-up leerde **Ellen Vandamme**, zelfstandig beauty trainer en oud-leerling Schoonheidsverzorging, ons hoe we ons gezicht dagelijks verzorgen en hoe we stap voor stap make-up dienen aan te brengen.



Met de lente in het vooruitzicht ging **Annelies Dumolein**, oud-leerling Sociale en technische wetenschappen, samen met de collega's creatief aan de slag met bloemen en andere materialen.

leren van oud-leerlingen



Samen met **Wout Dekoninck**, oud-leerling Techniek-wetenschappen en huidig milieu-educator, bezochten collega's het provinciaal recreatie- en natuurcentrum 'De Gavers' in Harelbeke. Na een rondleiding doorheen het educatief centrum was er ook tijd om het hoogte- en hindernissenparcours uit te testen.



Voor de rondleiding in de firma Innovative Beauty Solutions, die instaat voor de distributie van hoogwaardige cosmeceuticals en specialist is in definitieve laserontharing, konden we rekenen op **Elise Degryse**. Zij is verantwoordelijke in Smooth skin analyzer en oud-leerling Schoonheidsverzorging. Zij nam ons met veel plezier mee in deze specifieke wereld.



Bij een koffie en versnapering maakten we kennis met het zorgconcept van woonzorg- en dienstencentrum De Zilverberg, een stageplaats van VISO. Daarna werd de site verkend en werd een bezoekje gebracht aan verschillende leefgroepen. Huidige zorgkundigen en oud-leerlingen Verzorging **Aline Viaene**, **Sarah Vyaene** en **Joy Caset** gaven ons hierbij interessante info



Als hoofd van de spoedafdeling en als lid van B-fast (Belgian First Aid and Support Team) gaf **Matthijs Samyn**, oud-leerling Verzorging, ons meer zicht op zijn job en dit mooie initiatief.



Reinout Van Zandycke, oud-leerling Gezondheids- en welzijnswetenschappen, is de man achter het communicatiebureau Exposure en adviseert bekende en lokale politici. Met deze insteek gaf hij ons een boeiende uiteenzetting over 'beïnvloeding anno 2020'.

Via deze sessies konden we aan de lijve ervaren hoeveel onze oud-leerlingen in hun mars hebben. We kijken met een deugddoend gevoel terug op de mooie insteek die ze, elk op hun manier, aan de pedagogische studiedag gaven en zijn trots op wat ze bereikt hebben. We wensen hen nog veel succes in hun verdere toekomst!

Elien Debou

Patent op talent!

Onze eerstes kunnen in onze nieuwe eerste graad kiezen uit een grote waaier aan talenturen. Naast een stevige algemene vorming van 28 uur kiezen ze 2 talenturen van telkens 2 uur, waarbij ze alle keuzes mogen combineren. Tijdens deze 4 uur ontdekken ze waar hun interesses en talenten liggen en halen ze het beste uit zichzelf.

Met dit heel ruime en uitdagende aanbod van sterk theoretisch tot pittig praktisch komt elke leerling aan zijn trekken en ervaren ze waar ze goed in zijn. We gaan zo vanaf de start 100% voor kwaliteit en talent!



We leren veel bij over hoe je respectvol met mensen omgaat. Er is veel variatie: we leren discussiëren over heel verschillende onderwerpen (bijv. over de puberteit), we doen spelvormen, we maken zeepjes, cupcakes... (Marie-Madeleine en Sara)



We ontdekten hoe een computer er vanbinnen uitziet, maakten QR-codes en animatiefilmpjes, superleuk! Nu maken we stop motion filmpjes en mogen we robots programmeren. (Emma en Vlada)



We deden al leuke, uitdagende opdrachten: een robot-auto maken, werken met het programma Scratch, zelf een spelbord uitvinden waarbij we de computer mochten gebruiken. (Amir en Briek)



Ik vind het leuk dat ik eens goed moet nadenken over vraagstukken en onderwerpen die wat moeilijker zijn. We leren probleemoplossend denken en redeneren en dat kan je in meerdere vakken gebruiken. (Jamie)



We probeerden al enkele nieuwe technieken uit en we maakten al veel lekkere dingen, een kerststronk bijv. Als ons gerecht klaar is, mogen we altijd smullen! (Ilyana en Lana)



We maken veel kunstwerken. We leren ook veel bij over kunst en mogen in groepjes werken. Soms spelen we ook toneel voor elkaar. (Katho en Chayenna)



Je mag je uitleven via taal en je mag fouten maken. De allerleukste les vond ik die waarin we een vlog mochten voorbereiden. Het toneel dat we mochten maken rond Halloween vond ik ook super. (Nowé)



Het leukste is dat we op uitstap gaan (de Oxfamwinkel, de winkelstraat....). We leren met apps werken (vb. een budgetapp), geld teruggeven, een beleefde mail opstellen,... (Masul Jeele en Iluna)



We leren veel nieuwe woorden Frans als we bijvoorbeeld aan de hand van filmpjes vragen moeten oplossen. In Nederlands+ gaan we naar Arhus om een spel te spelen over boeken. (Améline)



Maatschappij en welzijn (voor 1A en 1B)

Accent op het sociale en de omgang met anderen. Voor wie geboeid is door een gezonde levensstijl en de mens en de samenleving beter wil begrijpen

STEM-wetenschappen (voor 1A)

Voor jonge onderzoekers en liefhebbers van natuurwetenschappen die graag experimenteren en houden van uitdagende projecten.



Voeding en horeca (voor 1A en 1B)

Voor wie de kok in zichzelf wil ontdekken: je leert producten en technieken kennen, gastvrij mensen ontvangen en gezond en lekker koken.

ICT en media (voor 1A)

De geknipte keuze voor wie zijn interesse in sociale media wil aanscherpen en alle geheimen van de computer, tablet of smartphone wil ontdekken.



Wiskunde+ (voor 1A)

Voor de wiskundeknobbels die zich graag verdiepen in wiskundige problemen en in het probleemoplossend denken.

Kunst en creatie (voor 1A en 1B)

Ideaal om je creativiteit en artistiek talent te ontplooiën en om de wereld van beeld, stoffen, verf, mode, cultuur en design te ontdekken!



Woord en expressie (voor 1A)

Je leert hier vlot en expressief communiceren, creatief zijn met taal, schitteren als acteur of actrice.



Economie en organisatie (voor 1B)

Een kennismaking met het kopen, verkopen en hoe klanten denken. Je leert ICT efficiënt gebruiken en wordt geprikkeld door de wereld van het ondernemen.



Nederlands+ en Frans+ (voor 1A)

Voor wie gaat voor een extra taalbad: je verdiept je in beide talen en versterkt je communicatieve vaardigheden.

TALENTUREN in het 1ste JAAR

Op buitenlandse nascholing met Erasmus+

Van 26 januari tot 1 februari, nog net voor het uitbreken van de coronacrisis gingen twee leerkrachten op buitenlandse vorming naar Cyprus. Vol enthousiasme keerden ze terug met een karrevracht aan ideeën die ze al deelden met collega's. Ze hadden ook dit literair souvenir bij.



Er waren eens twee VISO leerkrachten
die naar wat buitenlands avontuur smachtten.

Wat waren ze blij

met de melding: 'jullie zijn erbij!'

Eind januari vlogen ze richting Limassol,
oh, wat waren hun koffers vol.

Vol bagage en enthousiasme begonnen ze hun reis
vergezeld door collega's uit het basisonderwijs.

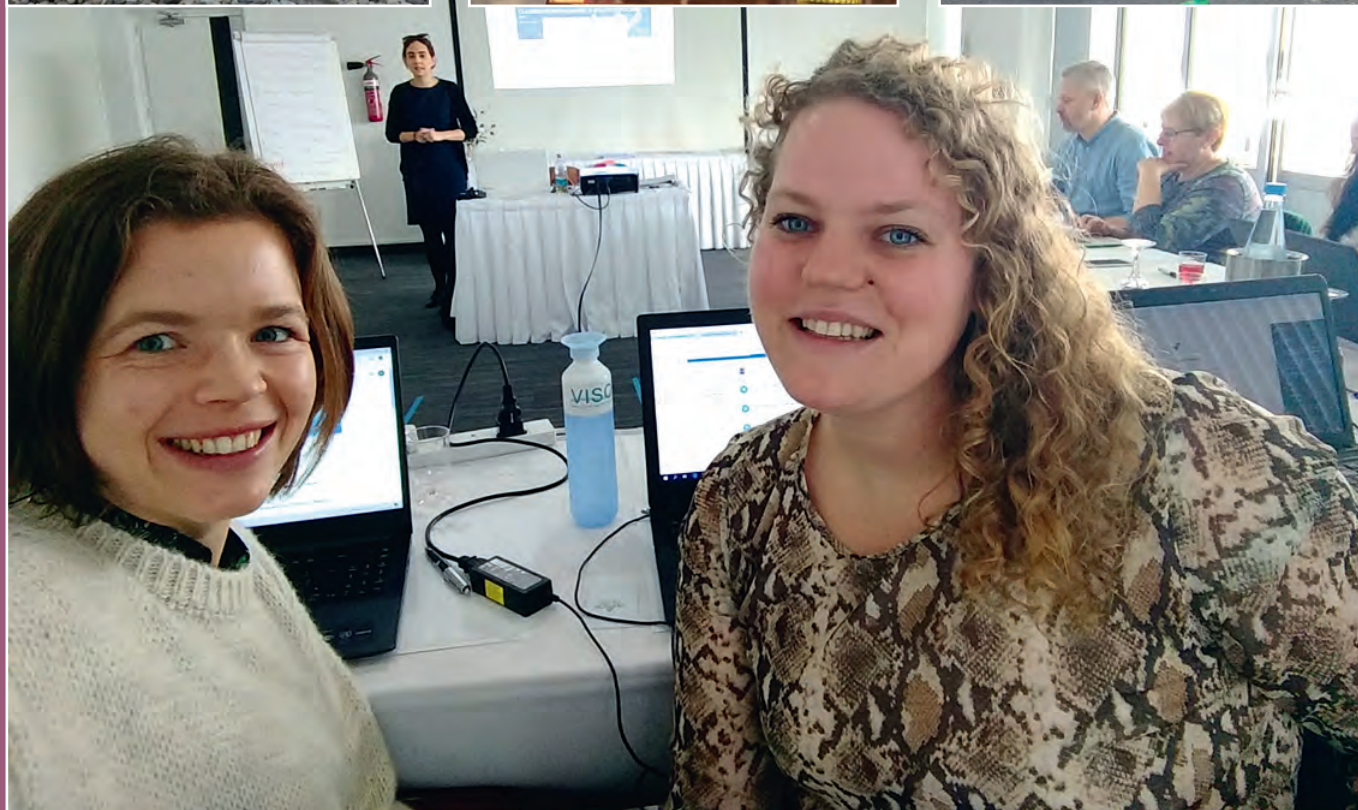
In het Engels kregen ze elke dag les
van een inspirerende Cypriotische lerares.

's Ochtends waren ze vroeg uit de veren,
ze hadden immers heel wat te leren.

Classroommanagement was de rode draad,
met blended learning en scaling questions weten zij nu wel raad!

Ook voor een vleugje cultuur was er nog tijd,
van deze onvergetelijke ervaring hebben ze zeker geen spijt.

Sara Cools en Emma Dewilde



Respect@school

Vanuit het pedagogisch project van de school besteden we in VISO het hele schooljaar door aandacht aan preventie van pesten en het respectvol omgaan met elkaar.

Hoe we pesten aanpakken en wat ouders en leerlingen kunnen doen, vinden zij terug in de vele tips en info die we op Smartschool geplaatst hebben. Hebben ouders en leerlingen nog vragen rond pesten en onrespectvol gedrag, dan laten wij hun vragen niet onbeantwoord en kunnen zij steeds contact opnemen met de betrokken leerkracht, titularis, opvoeder, leerlingenbegeleider of directie.

Tijdens de Vlaamse Week tegen Pesten van 14 februari tot en met 21 februari 2020 was er in VISO extra aandacht voor

respect en tegen pesten. In beide campussen prijken affiches met verschillende slogans, omdat we willen streven naar een pestvrije school. Samen met enkele Vlaamse boegbeelden stonden we paraat om pesten aan te pakken en als lesopener bij het begin van de antipestweek keken en luisterden we in heel wat klassen naar het STIP IT-lied.

Jong, oud, man, vrouw
stip it stip it, come on & stip it
Left, right, black, white
stip it, stip it come on & stip it
Blauw, rood, klein, groot
stip it, stip it, come on & stip it
Oost, west, genoeg gepest!
stip it, stip it, come on & stip it
...

Veel jongeren plaatsten dan ook als symbool 4 stippen op hun hand en toonden hiermee dat pesten NIET KAN.

In die week maakten we de leerlingen nog meer bewust dat pesten NOT DONE is en dat respectvol omgaan met elkaar een MUST is.

Voor eerstejaars tot en met zevendejaars organiseerden we gepaste activiteiten: een beklijvende film (Regret, A girl like her) of toneelstuk (De pest aan mij, Gekraakt door eigen naakt, het Schaap van Vlaanderen) met nabespreking, een workshop rond cyberpesten, een sessie over vluchtelingen in Europa, nadenken over stellingen rond racisme en diversiteit en voor de laatstejaars een les over pesten op de werkvloer.

Met onze werkgroep 'respect op school' hopen we dat deze activiteiten een aanzet mogen zijn om (verder) respectvol om te gaan met elkaar!

Patrick Soenen



5 GWW dompelt zich onder in de geestelijke gezondheidszorg

Dit trimester was het weer 'die tijd van het jaar': het project geestelijke gezondheidszorg in 5 Gezondheids- en welzijns wetenschappen! Iets wat wij, de leerkrachten van het vak seminarie in GWW, elk jaar weer ongelooflijk interessant vinden. Stiekem hopen we dan ook telkens dat we de leerlingen van 5 GWW warm kunnen maken en dat ze het als even boeiend ervaren!

Ons doel? Het taboe rond psychische problemen doorbreken! Over ernstige psychische problemen wordt amper gepraat, terwijl ongeveer één op vier personen in België ermee te maken krijgt. Hoe kunnen we dat thema uit de taboesfeer helpen én ermee aan de slag gaan?

Vandaag kent iedereen wel iemand in zijn of haar omgeving die met deze problematiek in contact kwam of misschien hadden de leerlingen er zelf al mee te maken? Reden te meer om elk jaar opnieuw onze schouders onder dit project te zetten.

We namen de leerlingen van 5 GWW acht weken lang op sleeptouw en ontdekten samen met hen de wereld van de geestelijke gezondheidszorg. Onze drukke agenda was gevuld met boeiende uitstappen en bezoeken, sprekers die over de vloer kwamen, inleefnamiddagen...

Wat volgt is een greep uit het aanbod:

Film: Girl Interrupted

Om een eerste inkijk te krijgen in de wereld van de geestelijke gezondheidszorg keken we naar de film 'Girl Interrupted'. Voor sommigen was dit een aangrijpende film. Hoe dan ook waren we na deze namiddag al wakker geschud. Wie te kampen krijgt met een psychische problematiek heeft het

vaak erg moeilijk. De film eindigt echter positief en toonde ons ook hoe de juiste begeleiding ervoor kan zorgen dat iemand zijn problemen terug te boven komt!

Guislainmuseum in Gent

Tijdens dit bezoek werden we ondergedompeld in de geschiedenis van de psychiatrie. Een boeiende, maar vaak ook gruwelijke geschiedenis, waarin barbaarse praktijken uit de middeleeuwen ons verstomden. Mensen met psychische problemen werden toen als echte 'gekke' bestempeld en werden aan de rand van de stad opgesloten en vastgeketend in dolhuizen.



Kinder- en jeugdpsychiatrie De Korbeel uit Kortrijk

Werknemers uit twee leefgroepen uit de Korbeel kwamen langs in VISO. Ze vertelden ons over de kinderen en jongeren die bij hen verblijven en hoe de werking in de leefgroepen er aan toe gaat. Confronterend... Dit zijn leeftijdsgenoten!

GGZ-parcours in Roeselare

Deze keer was het onze beurt om zelf op stap te gaan naar verschillende organisaties in Roeselare die mensen met psychische kwetsbaarheden op weg

helpen, begeleiden, therapie aanbieden, thuiszorg geven...

Zo brachten we in kleine groepjes en gewapend met een reeks vragen een bezoek aan Tejo, het CLB, de Bieweg, Zorgpunt N, het JAC (Jongeren Advies Centrum), de PAAZ-afdeling (psychiatrische afdeling) in het ziekenhuis... Vervolgens presenteerden we aan onze klasgenoten wat we allemaal gezien en gehoord hadden.

Bezoek aan psychiatrisch ziekenhuis Onze Lieve Vrouw in Brugge

Tijdens dit bezoek kregen we een algemene uitleg over de verschillende afdelingen en doelgroepen van het ziekenhuis: mensen met een verslaving, depressie, persoonlijkheidsstoornis, ouderenpsychiatrie... Vervolgens gingen we op stap door het grote buitendomein van het ziekenhuis. We mochten echter niet binnen in de afdelingen zelf. Privacy is voor deze patiënten enorm belangrijk en daar hadden we alle begrip voor!

Inleefnamiddag in PVT De Ent en PVT Valkeburg

Verder kwamen we ook in contact met een specifieke doelgroep binnen de psychiatrie: de bewoners in een PVT (psychiatrisch verzorgingsstehuis). We kregen uitleg over deze doelgroep en kwamen zo te weten dat hier mensen verblijven die vaak al een lange weg afgelegd hebben, maar intussen psychisch stabiel zijn. Toch hebben ze nog wat begeleiding nodig en daarvoor kunnen ze terecht in deze PVT's. Samen met hen deden we een verwenactiviteit, kookactiviteit, spelactiviteit... en zo konden we gesprekken aanknopen en contact leggen met de bewoners. Boeiend!

Karen Creminger



Tristan Jongbloet 5 GWWa

Het project GGZ heeft ons aange-
toond dat mensen die een psychi-
sche aandoening hebben, zwaar
afzien, want ze kunnen niets doen
aan het feit dat ze bijvoorbeeld
geluiden horen die er niet zijn. Dit
moet iedereen aan het denken zet-
ten, in die zin dat mensen met psy-
chische stoornissen geen zotten
zijn, maar gewone mensen zoals jij
en ik.

Julie Lannoye 5 GWWb

Dit is een heel erg boeiend project!
We hebben verschillende facetten
binnen de geestelijke gezondheid
met eigen ogen gezien. Dit maakte
het nog leuker en interessanter. Ik
heb nu een breder beeld op wat dit
precies allemaal inhoudt en mijn
kijk is ook wel wat veranderd. Ook
heb ik meer opties naar later toe
ontdekt voor wat studeermogelijk-
heden betreft.

Axelle Vandermeersch 5 GWWc

Door dit project heb ik geleerd dat
veel mensen problemen hebben.
Dit kunnen lichamelijke, maar ook
psychische problemen zijn. Nie-
mand is perfect en daarvoor is
deze psychische zorg ook nodig!



100-dagen

6 STWb



6 GWWa



6 HZ



6 SV



6 TW



6 OH
6 MRV



6 GWWb



6 STWa



6 Vb



6 Va



Welkom op Internaat Noord

Hét internaat voor alle jongens en meisjes van VISO en Barnum

- Woon je ver van school?
- Is het vervoer naar school te moeilijk?
- Zoek je een evenwicht tussen studie en ontspanning?
- Heb je het moeilijk om na schooltijd zelf aan het werk te gaan en je schoolwerk te maken?
- Heb je nood aan structuur?
- Of heb je gewoon zin om met leeftijdsgenoten samen te leven?

Dan is Internaat Noord iets voor jou!

ONZE 5 PIJLERS

1. Hartelijke opvoeding

Thuis op school... daar streven we naar!

Op ons internaat leren de leerlingen samenleven, samenwerken, samen zijn. Groeien in zelfstandigheid en verantwoordelijkheid staat centraal.

Waarden als eerlijkheid, respect en beleefdheid zijn voor ons erg belangrijk. De leerlingen worden ook bij de werking van het internaat betrokken via de internaatraad.



2. Efficiënte studiebegeleiding

Door individuele opvolging via school- en internaatagenda van de schoolse opdrachten slagen we er in de internen op te volgen en ze in hun dagelijks schoolwerk te begeleiden.



Een goede studiemethode is de basis voor goede resultaten, maar vooral het stimuleren van de interesse voor de lessen is ook onze zorg.

De individuele begeleiding en de hartelijke betrokkenheid van de opvoeders bieden de internen alle kansen.

We bieden studiebegeleiding aan, die aan de verschillende studierichtingen en persoonlijke noden is aangepast.

3. Deugddoende ontspanning

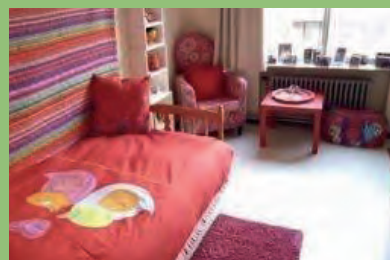
Je krijgt hier de kans om je in groep en individueel op een gezellige, ongedwongen, verantwoorde manier uit te leven.

De opvoeders organiseren allerlei groepsactiviteiten. 's Avonds kan je ook naar tv kijken of samen een gezelschapsspel spelen.



4. Individuele kamer

Iedereen heeft af en toe nood aan privacy. Iedereen heeft een eigen kamer, die je naar eigen smaak mag decoreren.



5. Eigen keuken

We zorgen steeds voor gezonde en lekkere maaltijden.

Kan je ons internaat bezoeken?

Je kan op bezoek komen tijdens de open dag en infoavonden van VISO en Barnum.

Op andere dagen of tijdstippen is dit ook mogelijk, maar dan maak je best vooraf een afspraak met de internaatbeheerder op het nummer 0488 01 35 76 of kathy.deman@sint-michiel.be.

Internaat Noord

Stokerijstraat 9 - 8800 Roeselare

Tel. 0488 01 35 76

internaatnoord@sint-michiel.be

www.internaatnoord.be

facebook: @InternaatNoord8800

Kathy Deman

Hoe ervaren de leerlingen zelf het internaat?



Oud-leerlinge Céline is een echte Master of Beauty



Op 14-jarige leeftijd startte ik in het 3de middelbaar met de opleiding Bio-esthetiek in VISO.

We leerden voornamelijk manicure en alle andere basics. Dat smaakte al snel naar meer. Het jaar daarop kwamen pedicure en andere behandelingen erbij. In het 5de en 6de jaar Schoonheidsverzorging werden we al meer en meer volwaardige schoonheidsspecialistes. We liepen vanaf nu ook elke week stage.

Uiteraard heb ik ook het 7de specialisatiejaar Esthetische lichaamsverzorging in VISO gevolgd. Dit vond ik echt wel een meerwaarde. In dit jaar leer je zelfstandig werken en run je je eigen pop-upschoonheidssalon met alles erop en eraan. Je doet zelf de bestellingen, je plant afspraken in met de klanten, jij zorgt er zelf voor dat alles op en top verloopt. Ik amuseerde me ook telkens op mijn stageplaats. Zo groeide en evolueerde ik zowel in de praktische als in de communicatieve vaardigheden.

Toen mijn studentenleven in VISO voorbij was, startte ik een fulltime job in instituut Sissi in Roeselare en begon ik thuis in bijberoep. Eigenlijk was ik al als zelfstandige begonnen tijdens het 7de jaar. Na een klein jaar merkte ik al snel dat het bijberoep vlotter begon te lopen en besloot ik om parttime te werken en het bijberoep meer uit te bouwen.

Na de vele mond-aan-mond reclame was het na enkele maanden tijd om de stap te zetten om volledig zelfstandig te worden. Dit is natuurlijk altijd een sprong in het onbekende, maar ik ben er zeker van dat je die moet durven nemen. Nu zijn we weer een jaartje verder

en in december heb ik mijn gloednieuwe zaak geopend in de Duivelsstraat 3, 8800 Roeselare. Dit was een grote droom van mij!

Bij mij kan de klant terecht voor verschillende verzorgingen aan handen, voeten, gelaat of lichaam.

Er wordt gewerkt met professionele producten en elke behandeling is individueel, volgens de wens en de noden van de klant. Huidverbetering voor het gelaat, maar ook een mooie geaccentueerde wenkbrauw, daar ben ik heel graag mee bezig. Microblading en powderbrows worden vaak gevraagd.

Onlangs heb ik ook een lasertoestel aangekocht om de huid er op zijn best te laten uitzien, mits uiteraard de juiste thuisverzorging.

Toen ik afstudeerde, had ik nooit durven dromen dat ik op zo'n korte tijd al zo ver zou staan. Zo zie je maar: als je echt iets wil en er is voldoende motivatie, dan geraak je zeker waar je wil zijn!

Ik maak elke dag mensen mooi, blij en tevreden. Een betere en boeiendere job is er niet!

Chantal Cloet

Ik wil je, blijf bij me, hou van me, ga nooit meer weg

Een mooie zin in een liefdevolle relatie. Maar hoe kom je tot een mooie relatie? Alles in een relatie is gebaseerd op wederzijds respect.

Tijdens de themadag 'Seks en rel' kwamen er voor de leerlingen van het 3de en 4de jaar VISO D verschillende workshops aan bod binnen het thema seks en relaties.



We startten in het begin nog wat rustig en speels met een toneeltje, de bloosdoos en voelbox om daarna wat serieuzere onderwerpen te behandelen.

De leerlingen kregen uitleg over een correct gebruik van voorbehoedsmiddelen, wanneer ga je die gebruiken en waar kan je ervoor terecht. Belangrijk daarbij: wanneer ben je klaar om een stap verder te gaan? Dit is voor iedereen verschillend, maar tegelijk ook voor iedereen hetzelfde: praat erover in je relatie en laat je tot niets dwingen.

Welke soorten relaties bestaan er allemaal? Een transseksuele, een panseksuele en een lesbische dame kwamen spreken vanuit hun ervaringen, maar ook over het onbegrip dat ze soms ervaren.

In veel van de workshops stond spreken en durven spreken centraal. Omdat



we er van overtuigd zijn dat als je binnen je relatie goed kan communiceren, je elkaar ook beter begrijpt op seksueel vlak. Zo kan je ook duidelijk maken waarom je nog even wil wachten om een stap verder te gaan.

De leerlingen hebben alvast een leerrijke dag beleefd.

Veerle Vandamme

Hair Games 2020

In het kader van hun Ondernemend Project namen vier leerlingen van 7 Haarstilit deil aan de fotowedstrijd WALL OF FAME tijdens de Hair Games, h t jaarlijks evenement voor de kapperssector, georganiseerd door Coiffure.org. The Wall of Fame is een fotowedstrijd voor kappers, waarin het totaalconcept van kapsel, styling en make-up essentieel is.

Onze leerlingen werkten, gecoacht door hun leerkrachten Dorine Delameilleure, Emmy Vanhaelemeersch en Josiane Crokaert, een volledige make-over uit in volgende categorieën:

Young Talent Gold
Creatie : Robbe Claus



Young Talent Ladies
Creatie : Britney Caen

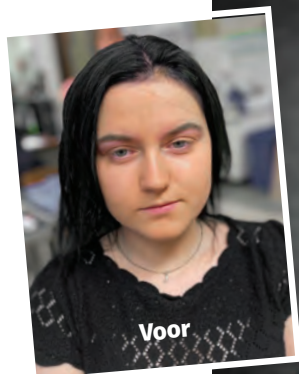


Voor

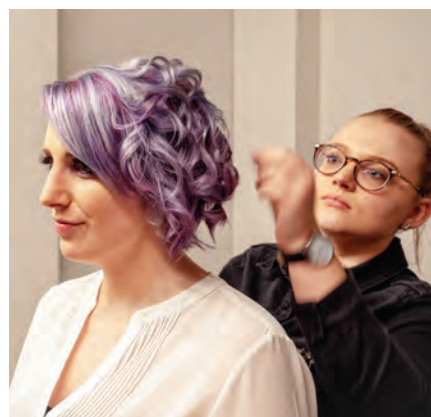


Voor

Young Talent Ladies
Creatie : Delphine Vansteelant



Young Talent Color
Creatie : Axelle Ollevier



Britney, Robbe, Axelle en Delphine gaven het beste van zichzelf. Ze werden bijgestaan door de professionele visagiste Ann Paduwat en fotografe Nathalie Demuynck. Hoewel ze niet in de prijzen vielen, mogen zij zeker fier zijn op hun werk. Het was een leerrijke en onvergetelijke ervaring! Dit was op zich al een echt 'ondernemend project'! Proficiat aan onze leerlingen voor de gedurfde deelname en de inzet.

Josiane Crokaert en Dorine Delameilleure

Op je gezondheid

Middagsport in een nieuw jasje

Regelmatig bewegen is belangrijk, zowel voor je fysieke als je mentale weerbaarheid! In campus Delbekestraat organiseren we daarom sinds dit schooljaar ongeveer tweewekelijks sport op de (vrijdag)middag. We variëren veel en proberen voor elk wat wils te voorzien, in een toffe, ongedwongen sfeer. Zo speelden we al vriendschappelijke voetbalmatchen en was er o.a. volleybal, basketbal en hockey. Enkele weken terug organiseerden we zelfs een heus ZUMBA-gebeuren onder leiding van een echte zumbacoach en de danskunsten van leerkracht Veerle Dierynck. In de toekomst zal er ook regelmatig op dinsdagmiddag de mogelijkheid zijn om je in te schrijven voor verdere zumbasessies.

Alles wordt telkens op voorhand aangekondigd via knutsgekke affiches die in de wandelgangen van VISO D verschijnen. Deze sportevents zijn altijd gratis en natuurlijk ook altijd vrijblijvend. Maar daarbij geldt wel de regel: hoe meer zielen, hoe meer vreugde!

Wil je ook eens wat stoom afdampen over de middag, zweten op zwoele zumbamuziek of je voetbalkunsten showen in een match tegen elkaar of zelfs tegen een aantal leerkrachten? Aarzel dan niet om langs te komen in de turnzaal tijdens de 'sport over de middag'. Tot dan!

Alexander Blomme



Sport Na School: verruim je blik en experimenteer

De SNS-pas raakt steeds meer bekend bij de VISO-leerlingen. Zo'n pasje kost slechts 30 euro voor 15 weken en 45 euro voor 30 weken. Met zo'n pas kan je elke avond - alleen of samen met vrienden - gaan sporten. Bovendien kan je zappen tussen verschillende sporten in je eigen regio of in andere regio's met meer aanbod.

Er is een aanbod van traditionele sporten zoals badminton, zwemmen, judo, basketbal, circus, atletiek, fitness..., maar je kan ook spinning, skiën, boot-

camp, tabata, squash, padel, capoeira, zumba, pilates, paardrijden, trampoclass, wakeboarden en andere minder gekende sporten ontdekken.

Zorg dat je er volgend jaar snel bij bent, zodat ook jij 15 of 30 weken lang kan genieten van een zeer ruim aanbod. Je kan je pasje zelf bestellen via de website 'sportnaschool.be'. Vraag je LO-leerkracht gerust om hulp. Hiernaast enkele sfeerbeelden van het skiën in Komen en de trampo-class in Izegem.



Badmintontornooi

Op woensdagnamiddag 19 februari namen we met zes leerlingen deel aan het badmintontornooi voor niet-aangesloten in de sporthal van VTI Roeselare. Onze leerlingen namen het op tegen de leerlingen van het IHKA en MSKA. Het werd een plezierige en sportieve namiddag voor Briek Goudeseune (1 ALA), Elien Decneut (3 TW), Hanne Van Thournout (4 TW), Shania Deceuninck (4 TW), Paulien Snoeck (4 STWD) en Eline Galle (6 GWWA). Proficiat met jullie deelname!

Emily Callewaert



Goedgemutst de ochtend door!

Elk jaar organiseren we met de werkgroep gezonde school, het gezond ontbijt voor het 3de en 5de jaar in campus Polenplein. Als werkgroep vinden we het belangrijk dat de leerlingen stilstaan bij het belang van een degelijk ontbijt. Het ontbijt is de belangrijkste maaltijd van de dag en hiervoor de tijd nemen, is geen overbodige luxe. Geen honger 's morgens, het idee dat je vermagerd door een maaltijd over te slaan, te weinig tijd... We hebben vlug een excuus klaar om het ontbijt over te slaan. Veel mensen ontbijten niet of ontbijten helemaal verkeerd. Ook bij tieners wordt de ontbijtroutine te vaak overgeslagen of voldoet deze niet aan een doorsnee gezond ontbijt.



5 goede redenen waarom we het ontbijt niet mogen overslaan:

- Het ontbijt levert ons energie.
- Het ontbijt levert ons een groot deel van de nodige voedingsstoffen die we bij een lunch of diner niet binnenkrijgen.
- Het ontbijt mindert jouw drang om in de voormiddag te snoepen.
- Door de opname van voedingsstoffen neemt het concentratievermogen en uithoudingsvermogen toe. Zo kunnen we beter presteren op de schoolbanken!
- De voeding spreiden over 3 maaltijden (ontbijt, middagmaal, avondmaal) maakt een betere gewichtscntrole mogelijk.



We vroegen twee leerlingen naar hun ontbijtgewoontes:

Wat versta jij onder een gezond ontbijt?



Camië Desmedt (5 GWWb): In een gezond ontbijt zitten volgens mij alle vitaminen die je nodig hebt om de dag goed te starten. Ik denk aan fruit, granola, yoghurt, boterhammen, melk en fruitsap.



Mathieu Haven (3 STWa): Onder een gezond ontbijt versta ik dat je tijd neemt om te ontbijten en dat je een volwaardige maaltijd eet, waaronder granen of een boterham met beleg (choco, confituur...), melk en soms eens een stukje fruit.

Vind je het gezond ontbijt op school een initiatief dat we moeten verderzetten? Waarom?

Camië: Ik vind het zeker en vast een goed initiatief. Je komt te weten of je eigenlijk wel goed bezig bent en welke alternatieven er allemaal zijn. Hierbij denk ik aan de twee drankjes (bv.: Vit-hit) die we konden proeven, de granola...

Mathieu: Ik vind het gezond ontbijt op school een leuk initiatief dat zeker verder mag gezet worden. Het is ook leuk omdat je leert wat een gezond ontbijt is en samen met je vrienden kan genieten van dit ontbijt.

Ontbijt jij elke dag? Zo neen, hoe komt dat?

Camië: Ik probeer om elke dag te ontbijten. Maar meestal is het enkel een yoghurt-je dat ik eet, meer niet... Dit omdat ik vaak te weinig tijd heb en geen zin heb om iets te eten 's morgens.

Mathieu: Ik ontbijt elke dag, omdat dit thuis ook zo de gewoonte is.

Welke ontbijtroutine heb jij?

Camië: Het ontbijt is de belangrijkste maaltijd van de dag, maar 's morgens krijg ik echt geen hap door mijn keel. Soms start ik met een vast ritueel, ik eet bv. een banaan, drink een glas fruitsap, eet 2 boterhammen met confituur. Maar dit kan ik meestal niet lang volhouden. Ik weet ook niet altijd in wat ik zin heb.

Mathieu: Ik vind van mezelf dat ik 's morgens goed ontbijt voor ik naar school ga.

Denk je dat je ontbijt beter kan? Zo ja, hoe kan je dit aanpakken?

Camië: Mijn ontbijt kan zeker en vast veel beter! Ik vind het persoonlijk ook heel belangrijk om een gezond ontbijt te eten, maar ik heb hier vaak geen tijd voor. In het vervolg kan ik misschien wat minder tijd spenderen in de badkamer, zodat ik toch nog gezond kan ontbijten.

Mathieu: Mijn ontbijt kan soms beter door meer te variëren tussen verschillende etenswaren. Niet elke dag cornflakes of een boterham met zoet beleg.

Werkplek@home

Lockdown of niet, we gaan er voor!

vergadering directieteam

schoolrekeningen@home

opdrachten GIP nalezen

opdrachten GIP nalezen

vragenuurtje met leerkracht wiskunde

vakoverleg wiskunde

Contact komt er aan!

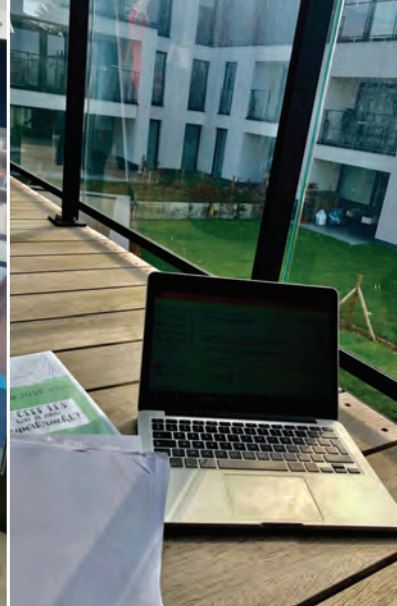
live chat 7 Haarstilst over 'ondernemend project'

permanentie op school

viso
Ronslare



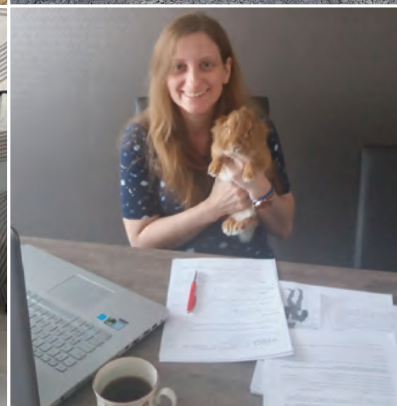
vergadering STV



verbeteren in het zonnetje



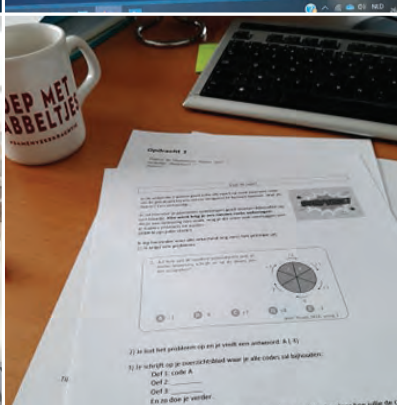
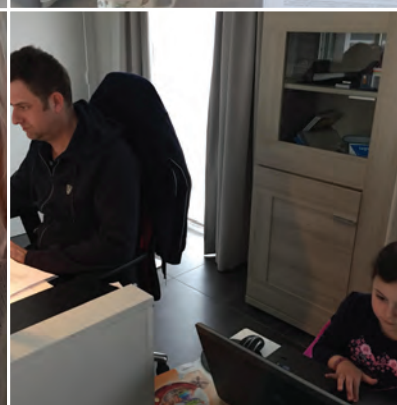
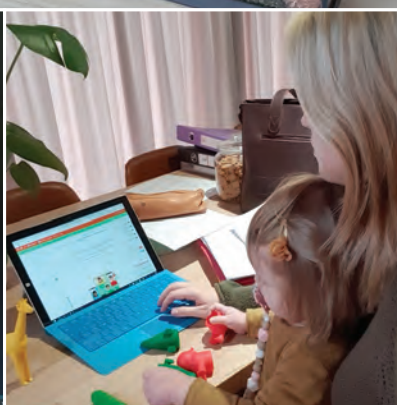
ook visjes van VISO D hebben een nieuwe werkomgeving



vergadering 5 STW IO



livestream met 5 Va



ook de jongsten willen op een laptop



afwisselen tussen schoolwerk en mondmaskers maken



Wist je dat...

- Milan Vanwildemeersch (4 VVb) en Ewout Focke (4 VVa) in de krokusvakantie op wielerstage zijn geweest? Ze trokken met hun 'Flanders Color Team' naar het Spaanse Mojacar om zich op het nieuwe wielerseizoen voor te bereiden.



- 3 STW een leuke avond integrale opdrachten voor hun ouders organiseerde met als thema 'We love IO'?



- de leerlingen van 6 STW en SV een heel boeiend bezoek aan het Federaal Parlement brachten? Ze werden er zelfs ontvangen door onze Roeselaarse minister Nathalie Muylle!



- 16 collega's (vooral wetenschappers) op 13 februari samen naar een voorstelling van Lieve Scheire gingen? Ze vonden het heel inspirerend, ook om de inhoud, de weetjes en de leuke proefjes te gebruiken in hun lessen.

- het secretariaatsteam in VISO D er 7 nieuwe collega's bij kreeg? Voortaan kan je een aquarium bewonderen aan het onthaal waar elke vis een opvoeder vertegenwoordigt.



- Nils Vercaigne en Eline Hoorne, beiden leerkrachten, te zien waren in het programma Huizenjagers op zoek naar hun droomhuis?



- 10 zesdejaars leerlingen van het eerste jaar helpen met lezen? Dit peer-lezen-project is een mooi voorbeeld van jongeren die jongeren helpen ondersteunen in het lezen.

- 3 Verzorging-voeding een echte 'kleuterfui' organiseerde? De kleutertjes kregen een leuk kapsel en werden omgetoverd tot prinses, superheld of een leuk dier. Hapjes en drankjes mochten natuurlijk ook niet ontbreken op dit feestje!



- het percentage jongens in VISO over de laatste 10 jaar verdubbeld is en in het eerste jaar de laatste vier jaar meer dan verdrievoudigd? Ondertussen lopen 195 jongens school in VISO.

- 5 STW uitzonderlijk ook eens voedingsles in de leskeuken van VISO D kreeg? Zo konden ze in de pauze kennis maken met de leerlingen van campus Delbekestraat. Ze waren zo enthousiast dat ze nog eens willen komen.



- 12 leerlingen van het 4de jaar na 6 halve dagen succesvolle opleiding peer supporter hun diploma van leerlingenbemiddelaar en vertrouwenspersoon in ontvangst mochten nemen?



- onze leerlingen van de 3de graad kennis maakten met het Samanaproject rond jonge mantelzorgers? Ze werken nu volop acties uit. Meer hierover in het volgende nummer van Contact. Syham Boutrahi uit 6 Mode workshops



- mode geeft aan jongeren tussen 14 en 20 jaar op woensdagmiddag in ARhus Roesselaere (#HACK voor jongeren - #HACK-mode)?



- de leerlingen van 7 Haarstijl Amsterdamse kapsalons gingen bezoeken?



- Leerkracht Dave Buyck de rol van Christopher Wren vertolkt in 'The Mousetrap', een toneelstuk van Agatha Christie?



- meer dan 400 leerlingen in VISO P een roosje kochten op Valentijn om iemand te plezieren? In campus D kregen 300 geliefden een roosje.



- Nina Volckaert (3 MRP) het hart op de juiste plaats heeft? Ze maakt thuis mondknappers voor de mensen uit haar buurt. Ook tal van andere leerlingen en collega's haalden hun naaimachine boven om mondknappers te maken voor de zorgsector. Knap hoor!



- 3 en 4 Mode voor de juiste stoffenkeuze een bezoek brachten aan stoffenwinkel 'Verkempinck' in Oostende? Ze brachten een lading mooie nieuwe stoffen mee voor hun volgende werkstuk.



- 7 Haarstijl zich er nu al van bewust is hoe belangrijk het 'levenslang leren' in hun sector is? Om de nieuwste tendensen in de vingers te krijgen, volgden ze op 16 januari een opleiding voor laatstejaarsstudenten 'snit en kleur'. Op 6 februari namen ze deel aan een oplei-

ding 'extensions'. Er werden 5 verschillende systemen en technieken uitgelegd, gedemonstreerd en ingeoefend. En of ze nu klaar zijn om de stap naar het werkveld te zetten!



- ondanks het uitstel van de olympische spelen, opnieuw meer dan 200 VISO-leerlingen dit trimester deelnamen aan wetenschaps- en taalolympiades allerhande?



- Dirk Bradt, directeur van de naburige vrije basisschool Sint-Lutgart en lid van het CPBW van VISO D, op 1 maart 2020 op pensioen ging? We danken hem oprecht voor de mooie samenwerking en wensen hem het allerbeste toe in zijn nieuwe levensfase! We heten de nieuwe directeur Conny Declercq van harte welkom in ons CPBW.





Geboorten

WOLF op 25 december 2019, kleinzoon van Philip Bruwier - leerkracht

ANDRIK op 2 januari 2020, zoon van Frank Vanrobaeys en Anouck Vanruymbeke - leerkracht

AMBER en NORA op 17 januari 2020, kleindochters van Martine Vermandere - leerkracht

ALICE op 17 januari 2020, zusje van Justine Vanhecke - 3 STW

LUCA op 18 januari 2020, kleinzoon van Hilde Dewyspelaere - leerkracht

MÉDARD op 5 maart 2020, zoon van Eline Vincke - leerkracht

Proficiat aan de ouders en hun familie!



Overlijdens

Mevr. Madeleine Abeele op 15 december 2019, moeder van Marijke Verbrugghe - oud-leerkracht

Mevr. Denise Neyrinck op 13 januari 2020, grootmoeder van Emilia Plancke - 1 Bc

Dhr. Roland Vanwelsenaers op 25 januari 2020, grootvader van Elien Debou - TAC

Mevr. Mariette Sophie Cordy op 26 januari 2020, overgrootmoeder van Peter Van Eenoooghe - 6 OH

Dhr. Marc Denijs op 26 januari 2020, oud-lid onderhoudsploeg VISO P

Dhr. Bjorn Focke op 31 januari 2020, vader van Ewout Focke - 4 VVa

Dhr. Jean-Luc Vanackere op 7 februari 2020, grootvader van Ona Vanackere - 4 STWb

Dhr. Etienne De Vreese op 8 februari 2020, grootvader van Amber De Vreese - 6 SV

Mevr. Ivonne Vromman op 9 februari 2020, moeder van zuster Christine Verstraete

Dhr. Robert Marichal op 13 februari 2020, grootvader van Jutta Marichal - 1 ALb

Mevr. Marina Lafaut op 17 februari 2020, grootmoeder van Laura Kimpe - BVLd

Mevr. Magda Vantieghem op 17 februari 2020, grootmoeder van Derycke Fien - 7 KZ

Mevr. Cécile Jonckheere op 19 februari 2020, grootmoeder van Ines Maes- leerkracht

Dhr. Norbert Vantieghem op 22 februari 2020, schoonvader van Marijke Kesteloot - TAC

Mevr. Agnes Bruyneel op 22 februari 2020, grootmoeder van Jolien Vilez - 7 OA

Dhr. Willy Buyze op 23 februari 2020, echtgenoot van Mia Bekaert- oud-leerkracht

Mevr. Rita Seynhaeve op 25 februari 2020, grootmoeder van Luka Putman - 1 ALa

Dhr. Joseph Nuyttens op 3 maart 2020, vader van Janique Nuyttens - leerkracht

Dhr. Germain Deceuninck op 3 maart 2020, grootvader van Joeri Sioen - directie

Mevr. Simonne Vandeputte op 28 maart 2020, oud-leerkracht en grootmoeder van Nowé Vandeputte - 1 ALa

VISO biedt de families haar oprecht medeleven aan.

Kalender

derde trimester 2019 - 2020

Omwillen van de overheidsmaatregelen om het coronavirus te bestrijden, kunnen we momenteel heel moeilijk bepalen welke geplande activiteiten in het derde trimester al dan niet zullen doorgaan. Daarom verwijzen we voor alle activiteiten van het komende trimester naar de kalender op Smartschool. We beperken ons hier tot wat normaliter vast blijft staan.

21/05	Hemelvaart (vrije dag)	D + P
22/05	vrije dag	D + P
23/06	laatste examendag 3de graad	D + P
24/06	laatste examendag 1ste en 2de graad	D + P
24/06	proclamatie 6de en 7de jaar	P
25/06	proclamatie 7de jaar	D
29/06	oudercontact vanaf 17.30u.	D + P
30/06	rapport (VM)	D + P

02/07	nocturne studiekeuze scholengroep in VTI	D + P
20/08	bijkomende proeven	D + P

D: VISO campus Delbekestraat
P: VISO campus Polenplein

VISO nodigt je uit



OPEN DAG

Ontdek tijdens onze open dag het boeiende schoolleven in de twee campussen van VISO:

- persoonlijke rondleidingen op maat voor toekomstige leerlingen en hun ouders;
- info over alle studierichtingen en over onze school;
- concrete kennismaking met de vele talenturen in onze nieuwe 1ste graad en de basisopties in het 2de jaar (maatschappij en welzijn, STEM-wetenschappen);
- bezoek aan de lokalen van het 1ste jaar, leskeukens, labo's, schoonheids- en kapsalons, lokalen verzorging en mode, projectklassen... Onze leerlingen tonen er graag hun talenten;
- leuke doe-activiteiten in de lokalen en op de speelplaats om te proeven van onze richtingen;
- info over onze uitgebreide zorg voor alle leerlingen;
- info over het internaat;
- mogelijkheid om in te schrijven.

Jij zal kunnen kiezen uit ons nieuw studieaanbod (afstudeerrichtingen)

Doorstroomgericht (aso-tso)

- Welzijnswetenschappen
(nu: Sociale en technische wetenschappen en Gezondheids- en welzijnswetenschappen)
- Biotechnologische en chemische wetenschappen
(nu: STEM/Techniek-wetenschappen)
- Humane wetenschappen

Doorstroom- en arbeidsmarktgericht (tso)

- Gezondheidszorg
- Wellness en schoonheid
(nu Schoonheidsverzorging)
- Opvoeding en begeleiding

Arbeidsmarktgericht (bso)

- Verzorging
- Haarverzorging
- Schoonheidsverzorging
- Moderealisatie
- Assistentie in wonen, zorg en welzijn
(nu: Organisatiehulp)

INFOAVONDEN VOOR 1A EN 1B

Uitstel omwille van de coronamaatregelen tot na 15 mei.

Lees de laatste update op onze facebook-pagina of website voor de meest actuele datum en tijdstippen (afhankelijk van de coronamaatregelen). Toch al nieuwsgierig? Je ontdekt op onze site en facebookpagina heel veel info en foto's over het schoolleven in VISO.



VISO

Sterk in de zachte sector

VISO

Campus Polenplein
Polenplein 23 – 8800 Roeselare
tel.: 051 20 14 57

Campus Dr. Delbekestraat
Dr. Delbekestraat 24 – 8800 Roeselare
tel.: 051 20 88 77

viso.roeselare@sint-michiel.be
www.viso-roeselare.be
www.facebook.com/visoroeselare

