



## Begeleidingsuur

Voor de eerstes is er wekelijks een begeleidings- en verdiepingsuur.

In 1A krijg je extra begeleiding of verdieping voor wiskunde, Nederlands of Frans.

In 1B krijg je extra begeleiding of verdieping voor wiskunde, talen en leren leren.

We maken in kleine groepjes extra oefeningen of er is bijkomende uitleg of herhaling van moeilijke leerstof.

Daarnaast is er ook de mogelijkheid om extra begeleiding te krijgen bij het maken van de boekentas, plannen, studeren...

Op deze manier willen we onze leerlingen al van bij de start een extra duwtje in de rug geven.



## Nog vragen?

Heb je nog vragen, dan kan je steeds terecht bij iemand van de leerlingenbegeleiding:

Campus Polenplein  
carla.vanengelandt@sint-michiel.be: 1e graad  
reinilde.mol@sint-michiel.be: 2e graad  
joke.vanallemeersch@sint-michiel.be: 3e graad

Campus Dr. Delbekestraat  
j.desimpel@sint-michiel.be: 1e en 2e graad  
carla.vanengelandt@sint-michiel.be: 3e graad

Ook via Smartschool kan je altijd een berichtje sturen.

Bezoek ook onze  
Facebook- en Instagrampagina:  
[www.facebook.com/visoroeselare](https://www.facebook.com/visoroeselare)  
[www.instagram.com/visoroeselare](https://www.instagram.com/visoroeselare)

## Contact

Campus Dr. Delbekestraat 24  
8800 Roeselare  
Tel. 051 20 88 77  
viso.delbekestraat@sint-michiel.be

Campus Polenplein 23  
8800 Roeselare  
Tel. 051 20 14 57  
viso.polenplein@sint-michiel.be

[www.viso-roeselare.be](http://www.viso-roeselare.be)

# Zorgbeleid

Campus Polenplein  
en  
Dr. Delbekestraat



**VISO**  
Sterk in de zachte sector



SCHOOL VAN JE LEVEN

Ontwerp 2022



## Fase 0: Brede basiszorg

In VISO willen we zorgen voor goed onderwijs voor alle leerlingen. Wij passen algemene (zorg)maatregelen toe waar alle leerlingen baat bij hebben.

Voor een volledig overzicht hiervan verwijzen we graag naar onze website.

Een paar voorbeelden van algemene maatregelen:

- De stappen van de OVUR-methode (oriënteren, voorbereiden, uitvoeren, reflecteren) worden toegepast. Deze stappen hangen in elk lokaal uit, staan in de agenda en op Smartschool.
- De leerkrachten bespreken toetsen met de leerlingen en zorgen voor de nodige remediëring.
- Het gebruik van hulpmiddelen wordt aangemoedigd zoals spellingscorrector, online woordenboek, atlas, webtools...

Voor heel wat leerlingen, ook leerlingen met een leer- en /of ontwikkelingsprobleem, is deze brede basiszorg al voldoende en moeten er dus geen extra maatregelen meer genomen worden.



## Fase 1: Verhoogde zorg voor een aantal leerlingen

Voor een aantal leerlingen zijn de algemene maatregelen niet voldoende. In dit geval gaan we in VISO op zoek naar welke extra zorg deze leerlingen nodig hebben.

Dit doen we door een observatie. Als na de observatieperiode blijkt dat er extra zorgmaatregelen nodig zijn, dan maken we een individueel begeleidingsplan op maat van de leerling op.

Een paar voorbeelden van mogelijke specifieke maatregelen:

- Als een leerling vlug verstrooid is, dan controleert de leerkracht eens extra of de leerling de opdracht goed begrepen heeft.
- Als een leerling een heel traag tempo heeft, dan krijgt hij wat extra tijd voor een toets en kan hij eventueel de examens in de zorgklas maken.
- Als een leerling moeite heeft om alles correct te noteren, dan mag hij bij de leerkracht navragen om de cursus te controleren. Indien nodig kunnen we ook een ingevulde cursus voorzien.
- Een leerling met lees- of schrijfproblemen kan op zijn of haar laptop+pen voorleessoftware, spellingscontrole of een ingevulde cursus gebruiken tijdens lessen, toetsen en/of examens.

Voor leerlingen met een ernstig leer- of ontwikkelingsprobleem of andere beperking spreken we onmiddellijk een aantal extra zorgmaatregelen af en maken we na de observatieperiode het definitief individueel begeleidingsplan op.



## Fase 2: Uitbreiding van de zorg voor enkele leerlingen

Voor sommige leerlingen volstaat ook de verhoogde zorg niet meer. In zo'n situatie zullen we samen met de leerling en de ouders besluiten om het CLB-team te betrekken. Dan zoeken we samen naar redelijke aanpassingen.

Als voldaan wordt aan bepaalde voorwaarden kan een aanmelding gebeuren bij het ondersteuningsnetwerk. De ondersteuners kunnen de leerling individueel begeleiden, helpen in de klas of de leerkrachten mee ondersteunen.

De school kan afwegen of de aanpassingen wel redelijk zijn voor het volgen van het gemeenschappelijk leerprogramma. Indien de aanpassingen te groot zijn voor het volgen van het gemeenschappelijk leerprogramma, kan gekozen worden voor een individueel aangepast leerprogramma of kijken we uit naar een school op maat.