

## ICT-VISIE – BARNUM-VISO

In onze **gemeenschappelijke visietekst Barnum-VISO ‘Welke school willen we zijn over 10 jaar’** staat een belangrijk stuk over innovatief zijn en onderwijs van hoge kwaliteit verstrekken. In deze ict-visie diepen we een aantal aspecten daarvan dieper uit en concretiseren we het digitale luik.

We leven in een realiteit waarin ict deel uitmaakt van het leven en het leren in en buiten de school. Daarom zetten we met Barnum-VISO **ambitieuw** in op digitalisering. Het gebruik van een computer in het onderwijs van de 21<sup>ste</sup> eeuw is een must.

Door ict **weloverwogen en doelgericht** in te zetten als een van de didactische middelen in een rijke leeromgeving, wordt het een hefboom voor onderwijsinnovatie. We verrijken hiermee het leren met als doel de **motivatie**, het **leerrendement** en de **onderwijskwaliteit verhogen**.

Met de pen device in de klas, en ict-gebruik in het algemeen, kunnen we waar nodig **versnellen, verbreden, verdiepen en remediëren**. We kunnen differentiëren en flexibel inspelen op de verschillen tussen de leerlingen.

We willen de **efficiëntie en zelfredzaamheid verhogen** bij het studeren. Leerlingen kunnen hun eigen leren gemakkelijker in handen nemen. Wie leerproblemen heeft, kan eenvoudiger extra ondersteuning krijgen, zelfredzamer worden en zich zo maximaal ontwikkelen.

Via het gebruik van de pen device willen we leerlingen ook stimuleren en begeleiden in het **ontdekken en verkennen** van de steeds **vernieuwende digitale mogelijkheden**. We willen dat de leerlingen hierin een **open, nieuwsgierig-kritische houding** aannemen, klaar voor de **toekomst**.

Het is belangrijk dat leerkrachten en leerlingen hiervoor over de **geschikte middelen en competenties** beschikken.

## PEN DEVICE EN WIFI

We investeren in een **kwalitatieve pen device** voor elke leerkracht en leerling van VISO en Barnum. Deze laptop die ook als tablet gebruikt kan worden, zorgt voor **maximale didactische mogelijkheden**. Eenvoudig info opzoeken, visuele verrijking van leerstof, digitaal schrijven, voorlees- en vertaalfuncties of adaptieve oefeningen op het niveau van de leerling met directe feedback... het toestel heeft oneindig veel mogelijkheden. Het is een **innovatieve en tegelijk veilige keuze**. Innovatief door de uitgebreide touch- en tabletmogelijkheden voor wie meteen heel ver wil gaan. Veilig voor wie stap voor stap ict wil integreren door de herkenbare laptopfuncties en pas daarna verder wil gaan met meer innovatieve mogelijkheden.

Door eenzelfde pen device te voorzien voor elke leerling dichten we de **digitale kloof**. Het toestel kan zowel op school als thuis gebruikt worden, ook tijdens de vakantie. Dat we hierdoor een computer **in elk gezin** binnenbrengen, waardoor we ook maatschappelijk een kloof dichten, is een zeer bewuste keuze.

Op school voorzien we een betrouwbaar **internet en wifi-netwerk** en **technische ondersteuning**. We sluiten ook een service-overeenkomst af met de verkoper van de toestellen waardoor er een vlot herstel is in geval van defect. Daarnaast investeren we in de **technische expertise van en ondersteuning door ict-coördinatoren** op beide scholen.

## SOFTWARE EN TOOLS

Op vlak van software kiezen we voor een combinatie van **Smartschool** en de **Office 365- en Teamsomgeving**. Voor andere betaalde software en tools maken we weldoordachte en betaalbare keuzes. Een belangrijke factor hierbij is de investering van tijd en middelen die de leerkrachten en de school de voorbije jaren reeds deden in verschillende toepassingen. Dit mag niet verloren gaan. Naast deze bewuste keuzes voor betaalde toepassingen, laten we leerkrachten, in overleg met de vakgroep **vrij kiezen voor gratis toepassingen**. Op die manier kan je met een vakgroep optimaal de expertise verder ontwikkelen en op vakspecifieke noden inspelen. Aandacht voor de **gebruiksvriendelijkheid van tools voor leerlingen** is hierbij ook belangrijk.

**De interne uitwisseling en professionalisering** binnen de vakgroep en over vakgroepen heen willen we zeker stimuleren. Ook hier gaan we voor samenwerking over beide scholen heen. Bij de keuze van tools is gebruiksvriendelijkheid voor leerlingen

We streven op die manier naar een **combinatie van stabiliteit en innovatie** binnen de vele toepassingen. Ons ict-beleid zal voortdurend in beweging zijn.

## ICT-COMPETENTIES LEERLINGEN

Naast de middelen zijn ook **competenties** fundamenteel. Door ict kwalitatief te integreren in ons onderwijs werken we aan een essentieel onderdeel van de **21<sup>ste</sup> eeuwse competenties**:

- ict-basisvaardigheden,
- informatievaardigheden,
- mediawijsheid,
- computationeel denken.

We hebben hierbij extra aandacht voor het veilig omgaan met ict en media (online privacy, netetiquette, sociale media...).

Deze competenties zijn de kern van de gemeenschappelijke ict-leerplannen. Die leerplannen realiseren we zowel gericht in ict-workshops en -lessen, als geïntegreerd in alle vakken.

Met deze skills dichten we de digitale kloof en bereiden we onze VISO- en Barnumleerlingen optimaal voor op **hoger onderwijs**, de **werkvloer**, **levenslang leren** en onze **digitale maatschappij** in het algemeen.

## PROFESSIONALISERING

Om dit alles te bereiken is de **leerkracht de essentiële factor**. De leerkracht doet er toe. Daarom zetten we in op **vorming** zowel op school- als scholengroepniveau. We bundelen daarvoor ook de **pedagogische ict-expertise** binnen de groep ict-coördinatoren en leerkrachten van Barnum-VISO.

We voorzien voor leerkrachten **vorming op verschillende niveaus**. We willen iedereen de **basis** meegeven op vlak van:

- de pen device,
- de Office 365- en Teamsomgeving,

- vakspecifiek ict-gebruik.

We willen iedereen hierin meenemen, stap voor stap. Sommigen, **early adopters**, zullen snel en ver willen gaan, anderen zullen meer tijd nemen. We hebben **aandacht en respect voor deze verschillende snelheden**, afhankelijk van de leerkracht en het vak. Tegelijk verwachten we wel een engagement en evolutie van iedereen.

Daarom zorgen we zowel voor korte **kennismakingssessies** met tools, als **verdiepende sessies**. We voorzien zowel **interne** als **externe vorming**, waarbij we zeker ook een beroep doen op de rijke **expertise in Barnum en VISO**. We voorzien **nabije ondersteuning** waar nodig en geven vertrouwen om te **experimenteren** waar gewenst.

De groei naar een meer geïntegreerd ict-gebruik is een proces waar we met beide scholen samen **stap voor stap** in zullen groeien. We doen dit **vastberaden** en nemen iedereen mee.