

VISO

Roeselare

Sterk in de zachte sector



PB-PP |
BELGIE(N) - BELGIQUE
P003055

Contact

Schoolblad van VISO

Verschijnt viermaal per jaar
Achtttiende jaargang - maart 2023 - nr 1



SCHOLENGROEP
MICHEL

SCHOOL VAN JE LEVEN

CAMPUS DR. DELBEKESTRAAT

Tel. 051 20 88 77

viso.delbekestraat@sint-michiel.be

CAMPUS POLENPLEIN

Tel. 051 20 14 57

viso.polenplein@sint-michiel.be

viso.roeselare@sint-michiel.be

www.viso-roeselare.be

www.facebook.com/visoroeselare

Contact

Driemaandelijks schoolblad van VISO

Redactie:

Elien Debou, Kristel De Duytsche,
Peter Desmet, Laurens Guilbert,
Sonja Sijmkens, Jarryd Spiesschaert,
Patrick Soenen, Veerle Vandamme,
Tom Vandecaveye,
Ingeborg Vandeginste, Els Vanhove,
Veerle Vanoost

Verantwoordelijke uitgever:

Veerle Vanoost
Polenplein 23
8800 Roeselare

VISO IS EEN SCHOOL VAN



SCHOOL VAN JE LEVEN

inhoud

- 1 *Successen moet je vieren*
- 2 *Led it be*
- 3 *Prikkelende projecten in Maatschappij en Welzijn*
- 4 *Eerste steen van de nieuwe school Barnum-VISO*
- 5 *Magritte en Macron spotten in Brussel*
- 6 *Uniek online uitwisselingsproject met China*
- 7 *Ik meen het!*
- 8 *The world needs science and science needs women*
- 10 *#iktrekhetmijaan*
- 10 *Bezinnen over verslaving*
- 12 *De lab-formule onder de loep*
- 14 *Drie VISO-voetbalploegen sjotten er op los*
- 15 *Young Hairdressers Trophy*
- 16 *Blik verruimen op de mondiale dag*
- 17 *Mirror Mirror: Mode en de psyche*
- 18 *Buitenlandse stages, de eerste enthousiaste reacties*
- 20 *Cultuur in VISO*
- 22 *5STW fileert schoonheidsidealen*
- 22 *Met een creatieve en spitsvondige bril de realiteit induiken*
- 23 *Gezellig drukke infovoormiddagen voor 12-jarigen*
- 24 *Samenwerken tegen pesten en voor respect*
- 25 *Gelieve even te gaan zitten*
- 26 *We(!) zijn jong!*
- 27 *Recordopkomst voor oud-leerlingenavond*
- 28 *Wist je dat...*
- 30 *Familiaria*
- 31 *Kalender derde trimester 2022-2023*
- 32 *Het internaat als brug tussen school en thuis*

Successen moet je vieren

Het was de eerder onverwachte feedback die we op 15 februari kregen na het bezoek van de inspectie in VISO. De inspecteurs waren bijzonder positief over de kwaliteitsvolle werking van de school, de gedrevenheid van de leerkrachten, opvoeders en leerlingenbegeleiding en het enthousiasme van de leerlingen.

Een pluim krijgen doet deugd en ik kan alleen maar beamen dat ons VISO-team er heel wat verdient! Laten we dus het voorbije trimester boordevol boeiende activiteiten vieren in dit nummer van Contact.

Het tweede trimester was een artistiek en cultureel feest. Onze leerlingen werden ondergedompeld in Engels en ander toneel, een schrijfwedstrijd, auteurslezing, poëzieproject of leesweek. Er was Afrikaanse dans en djembé, ze maakten Afrikaanse maskers of percussie-instrumenten, er was een heuse kunstkuur voor Mode en natuurlijk waren er opnieuw de prachtige resultaten uit de projecten in de talenturen artistieke vorming.

Tijdens Operatie proper en de dikke-truienweek vierden de leerlingen het milieu, 5 STW gaf een feestje voor de laatste avond integrale opdrachten en de STEM'ers zetten de vrouwen in de wetenschap in de bloemetjes. 7 Haarstilist en Kapper-stylist duaal demonstreerden dan weer hun talenten op de Young Hairdressers Trophy. Stuk voor stuk fantastische prestaties die gevierd mogen worden. Zelfs tot in het buitenland, want ook de buitenlandse stages staan terecht in de kijker.

Ook de vele projecten van dit trimester willen we vieren. Je krijgt in dit

tijdschrift een blik achter de schermen van de vakken beauty-lab, socio-lab en STEM-lab in de tweede graad. Ook het project met kleuters in 3 Maatschappij en welzijn was een echt feest. Lab-uren en projecten zijn vakken waar leerlingen individueel of in groep thema's onderzoeken en uitwerken. Stuk voor stuk uitdagend en verrijkend om de theorie uit verschillende vakken te laten samenkomen en in de praktijk uit te werken.

Voor onze vierdes hebben we alvast goed nieuws over de derde graad. Hoewel we de info over de nieuwe lessentabellen pas heel recent kregen, deden we er samen met de leerkrachten alles aan om de laatste knopen vlot door te hakken. We kiezen ook in de derde graad voor uitdagend en vernieuwend onderwijs met een stevige basisvorming en net als in de tweede graad voor lab-uren, projecten en seminars. Het was fantastisch om zien dat collega's het eigen vak moeiteloos overstegen, en zonder enige twijfel het belang van de leerling voorop zetten. Wat komt onze leerlingen ten goede? Wat zal hen uitdagen en zo goed mogelijk voorbereiden op het hoger onderwijs of de arbeidsmarkt? Dat was steeds het uitgangspunt. Nieuwsgierig naar het volledige plaatje? De nieuwe lessentabellen kun je nu al op Smartschool en onze website terugvinden.

Ook op 1 februari mochten we vieren. Nog nooit had onze school meer dan 1200 leerlingen, dit jaar zijn het er maar liefst 1249. Een absoluut record! Het doet deugd dat zoveel leerlingen en ouders vertrouwen hebben in de school. Volgend jaar belooft trouwens ook druk te worden, want op onze infovoormiddagen voor 12-jarigen kwamen zo'n



200 kandidaat-leerlingen langs om VISO te ontdekken.

En als we dan toch vooruitblikken en vieren, dan mag de eerstesteenlegging van het eerste stuk nieuwbouw voor VISO-Barnum hier zeker niet ontbreken. Drie leerlingen, een van elke VISO-campus en een van Barnum, legden symbolisch de eerste steen van negen moderne, multifunctionele klaslokalen. Een mijlpaal in onze samenwerking.

De inspectie had gelijk, successen moeten we vieren. In VISO zien we steeds weer kansen om onszelf te verbeteren en te groeien, ook dat zag de inspectie, zowel bij leerlingen als personeel. We zouden daarbij wel eens vergeten stil te staan bij wat goed is. Neem in de komende paasvakantie dus zeker voldoende tijd om te vieren en te genieten en dan kunnen we samen, vol vertrouwen het derde en alweer laatste trimester van dit schooljaar aanvangen!

Joeri Sioen
adjunct-directeur

Led it be

Licht, elke dag een hoop-je...

Januari: vonkjes van klein geluk. Sprankels die je doen schitteren, die de donkere dagen oplichten. Warmte, elke dag een 'steun-tje'. Vuur in jezelf dat blijft gloeien. Graag zien met de glimlach.

Zo zijn we 2023 gestart. Met de light-box die in beide campussen zichtbaar aanwezig staat. Elke maand een nieuwe spreuk, een lichtpuntje voor iedereen. In onze school zitten ook internen. Samen met de internen uit internaat Oost, Noord en Zuid werd er een heuse Lichtjestocht georganiseerd op woensdag 1 februari (de vooravond van Maria Lichtmis). In de O.L.V.-kerk van Roeselare startten we met een korte bezinning en een kaarsjesstoet. Daarna stapten we kleurrijk en lichtvol doorheen enkele straten van Roeselare; hier en daar zagen we ook in de woonkamers of inkomhal een lichtje branden voor de voorbijgangers! De tocht eindigde in campus Zuid, met een mooi, intens moment: iedereen plaatste een led-lichtje in één van de letters van Led it be en samen zongen we het bekende Beatles-nummer. Afsluiten deden we met pannenkoeken en chocomelk. Een zeer geslaagd initiatief, over de scholen en internaten heen!



You light up my day...

Februari, traditiegetrouw de maand van de liefde. De maand van zorgen voor elkaar, de maand van extra aandacht geven aan elkaar.

Op pastoraal vlak op school geen drukke maand, maar we zagen toch mooie initiatieven rondom ons: de leerlingenraad die ervoor zorgde dat de liefde en verbinding centraal stonden op 14 februari; de week voor respect met heel wat sterke activiteiten. Helaas was er ook de enorme aardbeving in Turkije en Syrië. Hoopvol en bemoedigend nieuws dat Matthijs Samyn, oud-leerling van VISO en lid van onze schoolraad, met het Bfast-team ter plekke zorgde voor lichtpuntjes en helpende handen in het getroffen gebied. Trots op onze Roeselaarse schepen!

Op Aswoensdag, 22 februari, startte de veertigdagentijd. Een periode van donker naar licht, een tijd van weg van die duistere winter, op naar de lonkende lente, van uitkijken naar nieuw leven, vol licht en warmte!

Soms moet een mens gewild of ongewild even halt houden in het leven. De vasten nodigt ons uit om tijd te nemen om onze scherven te lijmen. Tijd nemen om twijfels op te lossen en vertrouwen te herwinnen zodat ons geloof weer levenskracht heeft. Tijd nemen om onszelf terug te vinden zodat ons leven meer diepgang krijgt. 40 dagen die we zomaar krijgen om ten volle weer op krachten te komen en zo ons levensdoel te versterken: mens en medemens te worden naar Gods droom.



Van donker naar licht...

Maart, de vastenmaand bij uitstek, met veel activiteiten in VISO: de mondiale dag in campus Polenplein, de vastenviering in campus Delbekestraat, de Koffie-stop/Chocostop en het sober maal t.v.v. Broederlijk Delen in beide campussen; we zetten het land Guatemala en de campagne van de 25%-revolutie in de kijker. Want met 25% van de bevolking kunnen we het 100% anders doen!

Kunnen we het verschil maken? Dromen we, wanneer we fantaseren dat één iemand drie anderen kan aansteken? Er liggen veel uitdagingen voor: er zijn arme mensen en er zijn klimaatproble-



men, er zijn jongeren met psychische problemen en er zijn veel eenzame mensen, er zijn kinderen die honger lijden en er zijn gezinnen die wegvluchten voor oorlog. Moedeloos worden, lijkt soms het enig mogelijk antwoord.

En toch: het hoeft niet alsmaar sneller en meer en meer te zijn. Er is genoeg voor iedereen om goed te kunnen leven. Genoeg is goed, meer en sneller en hoger maken niet gelukkiger. Delen en herverdelen kan evenwichten herstellen, zodat alle mensen én de natuur op adem kunnen komen.

Straks is het Pasen... Ons jaarthema 'Led it be' zetten we extra in de verf, want we spreken niet van 'Let it stop', nee, we gaan verder, we bundelen lachend de krachten, we laten de ogen schitteren, we staan opgewekt op en gaan voor Zijn droom van deze wereld. We horen de oproep om met ons volle engagement tot een rechtvaardiger, lichtgevende wereld te komen.

Pasen, het feest van uitzicht en hoop!
Een vertrouwensvol Paasfeest gewenst!

Annelies Vanderbeke



Prikkelende projecten in Maatschappij en welzijn

In de nieuwe richting Maatschappij en welzijn hebben de leerlingen jaarlijks 3 lesuren project per week. Naast project krijgen de leerlingen ook ontwikkeling en pedagogisch handelen, anatomie en fysiologie, gezondheid en indirecte zorg binnen hun grote vak maatschappij en welzijn (10 uur in het 3de jaar, 12 uur in het 4de jaar).

In project zetten we de theorie om in praktische vaardigheden en maken we ook kennis met doelgroepen. Zo gaan we bv. op bezoek naar een kinderdagverblijf waar we even kunnen spelen met kleuters, nodigen we lagereschoolkinderen uit voor een workshop, maken we een wandeling met ouderen, begeleiden we een spelletjesnamiddag voor kleuters en nog zoveel meer.

Onze spelletjesnamiddag ging door op vrijdagmiddag 10 februari en stond zo in het teken van het thema Valentijn. Vooraf maakten we een memory-spel rond liefde en vriendschap in de lessen artistieke vorming. Voordat de kleuter-tjes van het 2de en 3de kleuter van vestiging Polenplein, arriveerden, hebben we eerst nog het lokaal sfeervol en gezellig ingericht.

De leerlingen 3 Maatschappij en welzijn vertellen je graag wat meer hierover.

Kan je wat meer vertellen over de inhoud van de dag?

Stien Leerg, 3 MWb: "We hebben met de kleuters gespeeld. We hadden allemaal leuke activiteiten klaar staan om samen met hen te doen. We hebben gedanst, voorgelezen, memory gespeeld, geknutseld."

Welke deel van de opdracht vond jij het best gelukt en waarom?

Estée Vlieghe, 3 MWb: "De memory, want ze vonden dat superleuk en ikzelf vond het ook wel leuk om dit te maken. De kindjes waren echt onder de indruk van al onze zelfgemaakte platen."

Welk deel van de opdracht vond je het leukst om te doen?

Enéa Desmet, 3 MWd: "Ik vond het het leukst om de kindjes een complimentje te geven, want dan lachten ze en kregen ze meer zelfvertrouwen."

Benoem twee positieve zaken over hoe jij gewerkt hebt met de kinderen?

Linde Vandeplasse, 3 MWb: "Ik heb alle kindjes met respect en op dezelfde manier behandeld. Ik heb zoveel mogelijk geholpen met de kindjes om de opdracht uit te voeren."

Wat vind je van de activiteit en ruimer van de richting Maatschappij en welzijn?

Olivia Boone, 3 MWd: "Vanmiddag hebben wij met kleuters gespeeld en het was leuk om in praktijk mee te maken wat je in de theorielessen leert over hoe je met kleuters en peuters moet werken. Dit mogen ervaren is toch anders dan op papier. Het moeilijkste vond ik om de kindjes hun aandacht 100% te hebben en vooral te houden. Ze waren echt superschattig en ze hielpen ons zelfs met hun namen en door goed mee te doen. De richting vind ik leuk omdat je constant leert over hoe je met mensen om moet gaan en uiteindelijk heb je dat nodig voor later."

Thilde Mestdag, 3 MWd: "Ik vond het een leuke opdracht omdat je meteen kan zien wat kleuters leuk vinden. Je kan ook zien hoe ze met elkaar omgaan en dat was ook wel interessant. Het versieren van de klas was ook heel tof, want er was een goede klassfeer tijdens die voorbereiding. De richting zelf vind ik heel leuk, want je kan er veel uit leren. Ik leer heel wat boeiende dingen bij, zoals leren hoe het lichaam in elkaar zit."

Laura Wulleman, 3 MWd: "Ik vind de richting MW leuk omdat ik later iets met kinderen wil doen. In deze richting leer je over baby's, peuters, kleuters, jongeren, volwassenen en ouderen. In de lessen project en indirecte zorg heb je soms lessen leerstof afgewisseld met lessen praktijk. Dit vind ik ook zeer goed. Over vandaag, de kleuters kwamen binnen en ik had er al meteen zin in om te beginnen met de opdracht. De kleuters waren heel enthousiast en daardoor ik ook."

Tanai Vanblaere



Eerste steen van de nieuwe school Barnum-VISO

Op 9 februari 2023 zetten we samen met onze partnerschool Barnum een symbolisch belangrijke stap in onze groei naar één school. De samenwerking kreeg voor het eerst concreet vorm met de eerstesteenlegging van het eerste van drie nieuwbouwdossiers. Een beloftevolle mijlpaal die ons doet uitkijken naar een veel-belovende toekomst samen!

Het samenwerkingsverhaal Barnum-VISO is ondertussen welbekend. De beslissing om met Barnum en VISO stapsgewijs te evolueren naar één school namen we al in 2019. Een school met één naam die we nog moeten kiezen (één van de vele mooie uitdagingen), één locatie, één personeelsteam en zo'n 1800 leerlingen samen op één site. Ons perspectief blijft om vanaf 1 september 2027 een nieuw, verenigd en vernieuwend verhaal te schrijven. Concreet betekent dit dus dat we vanuit de beide campussen van VISO verhuizen naar de locatie Barnum – Ter Berken.

Om onze school van de toekomst - waarbij innovatief en kwaliteitsvol onderwijs ons prioritair doel is - samen te realiseren, zijn gebouwen die onze visie uitstralen een must.

De eerstesteenlegging van ons eerste nieuwbouwdossier was dan ook een moment om te vieren! Daarom nodigden we op 9 februari de vakcoördinatoren van beide scholen, het bestuursorgaan van Sint-Michiël en de resonansgroep (dit is de werkgroep met ouders, leerlingen en per-

soneelsleden die de groei naar één school mee uitdenken) uit in de al ontmantelde kapel van Barnum. Op deze plaats zetten we namelijk de eerste concrete stap op infrastructureel vlak: we bouwen er een multifunctionele nieuwbouw met 9 ruime lokalen, telkens gekoppeld aan een polyvalente ruimte. De werken gaan op 27 maart effectief van start.

Dit moderne gebouw van 840 m² is ontworpen door AVDK Architecten. Door de keramische gevelbekleding sluit het gebouw aan bij het straatbeeld. De speelse plaatsing van de ramen zorgt tegelijk voor een sprekende moderne gevel met veel lichtinval en interactie met de omgeving.

De klaslokalen zijn zeer flexibel met hun openschuivende wanden en deuren en een aangrenzende multifunctionele ruimte. Door die flexibiliteit van de klasoppervlakte kunnen we volop inspelen op de didactische noden van de leerlingen en op specifieke werkvormen zoals co-teaching, duowerk of begeleid zelfstandig leren. Leerlingen kunnen er klassikaal les volgen, met meerdere klassen samen projectwerk doen, individueel of in groepjes werken... Op deze manier is de nieuwbouw klaar voor de toekomst.

Aan de achterzijde geven de lokalen toegang tot een binnentuin en op de tweede verdieping is een groenzone voorzien. Bij de bouw houden we ook al rekening met de aansluiting van de volledige school op het warmtenet van Mirom. Daarmee ma-



ken we meteen ook onze groene intenties duidelijk.

Onze ambitie is om de gloednieuwe lokalen al op 1 september 2024 in gebruik te nemen, in eerste instantie door de leerlingen van Barnum.

Aan de plannen voor de andere bouwprojecten op site Barnum en op site Ter Berken werken we ondertussen enthousiast verder. Op site Barnum komen er op korte termijn nog grote nieuwbouw- en renovatiewerken. We vragen hiervoor in mei een omgevingsvergunning aan.

Nadien volgt het grote (ongeveer 7900 m²) nieuwbouwproject op de site Ter Berken aan het water, in combinatie met de bouw van sportinfrastructuur met parkeergelegenheid in de Stokerijstraat (ongeveer 2600 m², waar nu site Palaestra is). Dit is een DBFM-project dat hopelijk in de praktijk van start kan gaan in januari 2025.

Ondertussen doorlopen we ook op vele andere vlakken met beide scho-



len een proces waarbij we steeds concreter naar elkaar toegroeien. In dit kader zaten de vakcoördinatoren van beide scholen het uurtje voor de eerstesteenlegging voor het eerst allemaal samen per vak om elkaar en elkaars werking te leren kennen, expertise uit te wisselen en eerste afspraken te maken. Ook deze eerste ontmoetingen smaakten naar meer!

We zijn er ons van bewust: er valt nog een hele - ook wel boeiende! - weg af te leggen voor we één school vormen. Gelukkig kunnen we ook figuurlijk bouwen op een stevig fundament: de realiteit van de 2 kwaliteitsvolle, sterke scholen die VISO en Barnum nu zijn. Met dank aan alle collega's hiervoor en aan iedereen die al zijn steentje bijdroeg in dit mooie samenwerkingsverhaal!

Waarom we, vanuit de sterktes van beide scholen, samen dit krachtig en uitdagend verhaal schrijven? Een eenvoudig antwoord: voor de leerlingen! We willen alle talenten van onze leerlingen ontdekken, waarderen én uitdagen. Vandaar ons heel breed en gevarieerd aanbod van aso/tso/bso in de toekomst, want alle richtingen van beide scholen blijven behouden.



Naast het optimaal inspelen op alle talenten van elke leerling, staat het welbevinden van en de zorg voor alle leerlingen centraal.

Net omdat de focus duidelijk op de leerlingen ligt, maakten we de bewuste keuze op 9 februari om drie leerlingen van de drie huidige campussen samen de eerste steen te laten leggen. Een mijlpaal om te koesteren en een mooie voorbode op wat komt!

Veerle Vanoost



Magritte en Macron spotten in Brussel

Op donderdag 9 februari gingen we met 6 tso naar Brussel. Daar bezochten we het Magritte-museum in de voormiddag. De leerlingen kregen al heel wat informatie over deze surrealistische kunstenaar en zijn schilderijen in de lessen geschiedenis en konden nu vooral de werken bewonderen. Dit was een indrukwekkende kunstervaring die voor sommigen nog wat langer had mogen duren, maar ons programma zat nu eenmaal propvol.

Over de middag hadden we even tijd voor een gezonde of minder gezonde

snack, waarna we verzamelden op de indrukwekkende Brusselse Grote Markt. Van daaruit ging het door de Koninklijke Gaanderijen naar de Sint-Goedele en Sint-Michielskathedraal. Bij het bezoek aan deze majestueuze kathedraal werden velen van ons stil. Dit was een indrukwekkende beleving.

Daarna stond de bus ons reeds op te wachten om ons naar het Europees Parlement te brengen. Daar hadden we een verrijkend gesprek over de werking van de Europese Unie. Dat de Oekraïense

president Zelenski net op deze dag ook in het parlement was geweest, maakte de excursie op deze dag extra speciaal. Er was namelijk heel veel drukte in en rond het parlement. De beveiliging was dan ook zeer groot. Zelenski zelf kregen we jammer genoeg niet te zien, maar andere hoogwaardigheidsbekleders, zoals de Franse president Macron wel.

In de vroege avond keerden we, na het trotseren van de extra grote files, moe maar voldaan terug huiswaarts. Dit was een spannende, maar zeer leerrijke dag.

Astrid Deceuninck



Uniek online uitwisselingsproject met China

Ook dit schooljaar loopt ons uitwisselingsproject met China verder. We geven je een inkijk in enkele boeiende activiteiten die op de agenda stonden.



Op woensdag 7 december ging onze eerste online uitwisseling van dit schooljaar door tussen onze partnerschool NBFAS en de leerlingen van 6 Verzorging a. Wij kwamen onder andere meer te weten over de betekenis van de Chinese maskers binnen hun Chinese cultuur. Wij leerden hen meer over ons onderwijssysteem in België. Zij vonden het fantastisch dat wij hier zoveel inzetten op de talenten van onze leerlingen en hen zo laten kiezen welke studierichting het best bij hen past.



Op donderdag 26 januari volgden de leerlingen van 5 tot 7 Mode een online les in het kader van het Chinees Nieuwjaar. Er werd ons uitgelegd hoe de Chinezen naar zichzelf kijken in de natuur. We weten nu ook dat de Chinese kalender is opgebouwd uit 5 elementen en 12 dieren, wat samen een kalender maakt van 60 jaar die zich telkens herhaalt. 2023 is het jaar van het Konijn, wat betekent dat we een voorspoedig, zacht, vredig, geduldig en intellectueel jaar tegemoet gaan. Met dank aan de provincie West-Vlaanderen voor de organisatie en ook voor het ontvangen van de Chinese gelukskoekjes en de mooie kalenders.

Op vrijdag 10 februari volgden zowel de leerlingen van 6 Verzorging als de leerlingen van 5-6-7 Mode een Chinese inleefdag in het Confuciusinstituut in Brugge. Na een inleidend woord en een kopje Chinese thee werden er 5 groepen gevormd. Via een doorschuifstelsel volgden de leerlingen 5 verschillende workshops: Chinese theecultuur, Chinese kalligrafie, Chinese bordspelen, Chinese taal en Chinese orakelbeenderen. 's Middags kregen we een Chinese maaltijd aangeboden. Met een grote dank aan het Confuciusinstituut en de provincie West-Vlaanderen voor het gratis aanbieden van deze leerrijke dag!



Na de eerste fysieke les over de Chinese taal volgden de leerlingen van 5 en 6 Mode nog 4 lessen Chinees online. Een moeilijke maar boeiende en interessante taal! Ze maakten ook een filmpje waarbij ze zichzelf voorstelden. Dit werd doorgestuurd naar partnerschool Ningbo Yongjiang Vocational Senior Middle School. We hopen dit schooljaar ook met deze school nog een online uitwisseling te houden. Op dinsdag 28 februari volgden deze leerlingen Mode de online les over het Chinese onderwijs georganiseerd door de provincie West-Vlaanderen. Onze volgende online uitwisseling met onze partnerschool NBFAS en 6 Verzorging a staat gepland op 24 april. Dan zullen onze leerlingen uitleggen over welke competenties een goede kinderbegeleider en verzorgende/zorgkundige moet beschikken, hoe een dag in een kinderdagverblijf en woonzorgcentrum er uit ziet en hoe ze op school voorbereid worden op hun stage.

Ik meen het!

Een STAP-shot, een stevige injectie STAP in VISO, dat is Kunstkuur. Het doel is op lokaal niveau een academie met een (secundaire) school te verbinden. Dit project met Vlaamse subsidies loopt de komende drie schooljaren tussen VISO en de Stedelijke Academie voor Podiumkunsten (STAP). 'Ik meen het!', zo doopten we de samenwerking.

Alle leerlingen van het derde tot zevende jaar Mode uit campus Dokter Delbekestraat krijgen per trimester herhaaldelijk bezoek van me. Ik ben woordleerkracht bij STAP. Binnen dit project bieden we via de verschillende kunstdisciplines (woord, muziek, dans) een andere, artistieke benadering aan om inhouden zoals deze te verwerken binnen hun schoolvak Commerciële presentatie en lifestyle (CPL).

In het eerste trimester volgden de leerlingen enkele sessies drama, spreken en schrijven. Zo schreven ze poëzie en aansluitend drukte het zevende jaar met hun leerbedrijf 3rd Dimension fragmenten op totebags. Hierna verkocht het leerbedrijf de tassen op de kerstconcerten van STAP in december. Per verkochte tas ging er één euro naar TEJO. Dat leverde een mooi bedrag van 200 euro op. TEJO is een organisatie die jongeren op weg helpt in hun groei naar volwassenheid aan de hand van therapeutische hulpverlening. In het tweede trimester planden we ook een bezoek aan de beleavings-expo van TEJO.

In februari volgden de leerlingen Mode twee sessies dans waarbij professionele danseres Hanne de leerlingen uitdaagde om zich op een beweeglijke, al dan niet expressieve, manier terug meer bewust

te worden van hun lichaam. De ervaringen, de kennis en het verzamelde materiaal dat uit de verschillende sessies woord, drama, dans ... voortvloeit, nemen zowel de leerkrachten van VISO als STAP mee naar volgend schooljaar.

Met improvisaties tijdens frequente repetities vangen we september 2023 dan terug aan. Hieruit ontwikkelt er zich een script voor de theatervoorstelling 'Ik meen het!' Op donderdag 14 maart 2024 spelen alle deelnemende klassen mee in zaal De Kleine Stoorringhe in Rumbeke. Nu al een datum om met stip te noteren én naar uit te kijken!

Benedikte Crombez

De leeronderneming mode '3rd Dimension' stond hiermee in de pers:

"Eind 2022 hield STAP Roeselare in de theaterzaal van De Kleine Stoorringhe in Rumbeke en enkele Roeselaarse kerken 5 kerstconcerten ten voordele van TEJO. vzw. De concerten werden een groot succes, waarbij zowel toeschouwer als leerling en leerkracht zich warmden aan heerlijke winterse muziek. In totaal brachten ze maar liefst 4480 euro op. Niet enkel de opbrengst van de kaartverkoop gaat naar TEJO. Er werden ook tote bags verkocht die het resultaat zijn van het Kunstkuurproject tussen STAP en VISO Roeselare. Leerlingenonderneming mode 3rd Dimension zamelde in totaal 200 euro in.

Op zaterdag 4 februari om 11 uur werd de opbrengst officieel bekend gemaakt en overhandigd aan TEJO. Hierop waren drie bestuursleden van TEJO, schepen Nathalie Muylle, twee leerlingen **Marthe Bruneel** en **Nazli Ibrahim** en leerkracht **Leen Verfaillie** van VISO Roeselare aanwezig."

(Bron: Verhelst Ilka, Mandelnieuws.be, 4 februari 2023)



Dit was de druppel
die de emmer deed overlopen
Na een hevige regenbui.
De laatste traan die je gezicht verlaat
Hetgene dat je laat koken van woede.

Dat kleine zinnetje zegt al veel
over hoe je je voelt
wat je meemaakt.

Het kan ook rustig
een ritme
een zacht geluid
kalmerend
vredig.

De druppel bepaalt
net als de situatie.

Gedicht geschreven tijdens een
sessie poëzie schrijven.

Kiara Lycke, leerling 5 MRV



The world needs science and science needs women

Vrouwen en wetenschap, een perfecte match



Louise, Manon en Line, wetenschapstalenten van de toekomst.

Op 11 februari werden vrouwen die in de wetenschap werken in de picture gezet door de Verenigde Naties en UNESCO. Deze jaarlijkse traditie wil de aandacht vestigen op gendergelijkheid om zo genderstereotypen en gendervooroordelen te bestrijden. Wereldwijd is namelijk slechts één op de drie onderzoekers een vrouw.

Enkele opmerkelijke vrouwen die veel hebben bereikt in de wetenschap zijn Rosalind Franklin die de structuur van DNA ontdekte via röntgendiffractie, Dorothy Hodgkin die de techniek van röntgenkristallografie ontwikkelde, Ada Lovelace, de eerste computerprogrammeur en Marie Curie die de elementen polonium en radium ontdekte en pionierde op het gebied van radioactiviteit, met belangrijke toepassingen in de geneeskunde en technologie als gevolg.

Wij interviewden Louise Develter, Lize Comptdaer en Manon Berghe, woordvoersters van 6 STEM/TW, allen erg betrokken bij het onderwerp. Wij kunnen niet wachten om te zien wat deze meiden in de toekomst zullen doen!

Vanwaar je interesse in de wetenschap?

Louise: In wetenschap kan ik mijn talent en mijn onuitputtelijke nieuwsgierigheid kwijt. Ik ben geïnteresseerd in de brug tussen praktijk en theorie.

Lize: Ik hou van een uitdaging en ben nieuwsgierig hoe de wetenschap in elkaar zit. Ik hou van het complexe, het onbekende, het zoeken naar de juiste vragen.

Manon: Het begrijpen van de wereld om ons heen is fascinerend en ik ben altijd op zoek naar manieren om meer te leren over de wonderen van de wetenschap.

Is het belangrijk om een dag te hebben die vrouwen in de picture zet?

Louise: Het is belangrijk dat er aandacht wordt besteed aan vrouwen in de wetenschap. Het bevorderen van gendergelijkheid in STEM-velden is cruciaal voor het opbouwen van een inclusieve en diverse samenleving.

Lize: Ja, het is belangrijk om ervoor te zorgen dat iedereen dezelfde kansen krijgt in STEM. Meisjes kunnen net zo goed zijn in wetenschap, technologie, engineering en wiskunde als jongens. We moeten ervoor zorgen dat ze dezelfde kansen en ondersteuning krijgen om hun dromen na te jagen.

STEM-project trillende torens

Waarom blijft bij een aardbeving het ene gebouw stevig rechtop staan en wordt het andere in een puinhoop herschapen?

Over dit - helaas brandend actuele - probleem hebben de leerlingen van 6 STEM/TW zich in een STEM-project gebogen. Speelt de hoogte van de toren een rol? Of de massa? Of de stijfheid van het gebouw? Het was zeker een onderzoek waard, zo dachten we en we gingen aan de slag.

Trillingen zijn alom aanwezig: de muziek op de radio, een trein die passeert of zelfs de mobiele telefoon in onze broekzak. Ook bouwkundige constructies trillen, vaak zonder dat we dit voelen. Een smartphone beschikt over sensoren die deze trillingen kunnen meten.

Wanneer de aarde stopt met beven en wanneer de ondergrond weer tot rust komt, zullen ook de gebouwen langzamerhand terug tot rust komen. Hoelang het duurt vooraleer de structuur terug in rust is, hangt af van de demping die in de structuur aanwezig is. Ook deze demping is van kapitaal belang om de schade aan gebouwen te beperken.

Dynamische metingen met een smartphone op een proefopstelling geven inzicht in het trillingsgedrag: waarom en hoe trilt een constructie?

Op deze manier passen leerlingen de concepten van de lessen wiskunde en fysica toe en leggen ze de link met werkelijke problemen.

Sabine Schramme



Ilse Declerck

Wetcomsessies

Op 14 maart, ook wel bekend als Pi-dag, hebben de leerlingen van 5 en 6 STEM/TW wetcomsessies bijgewoond in VIVES Roeselare. Er werd op deze dag extra nadruk gelegd op het belang van wiskunde en wetenschap in ons dagelijks leven. Het bijwonen van deze sessies was dan ook een uitstekende gelegenheid voor de leerlingen om hun kennis en interesse in deze vakgebieden te vergroten.

5 STEM/TW volgde de STEM-workshop: 'voeding en micro-organismen'. Door deel te nemen aan deze workshop heb-

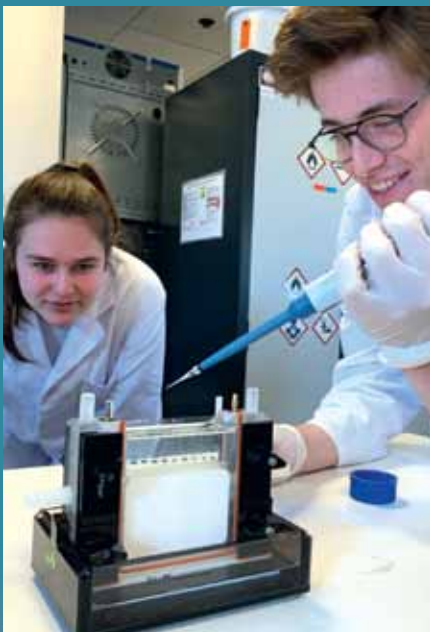
ben de leerlingen niet alleen hun kennis over microbiologie en voedselveiligheid vergroot, maar hebben ze ook ontdekt hoe wetenschap een stempel op de wereld drukt. De ervaring die ze hebben opgedaan, zal hen helpen om in de toekomst meer bewuste keuzes te maken als het gaat om voedselveiligheid en de rol van micro-organismen daarin.

6 STEM/TW verdiepte zich in de wereld van eiwitten en hun rol in de evolutie. Het uitvoeren van technieken zoals eiwitisolatie en eiwit-elektroforese is een fantastische manier om te begrijpen hoe deze complexe moleculen functioneren en hoe ze zich in de loop van de tijd hebben ontwikkeld. De leerlingen experimen-

teerden met geavanceerde technieken zoals DNA-isolatie, PCR en gelelektroforese. Deze technieken zijn van onschatbare waarde voor de analyse van DNA-sequenties en hebben de deur geopend voor talloze nieuwe ontdekkingen in de genetica en biotechnologie.

Dit soort hands-on ervaringen zijn van onschatbare waarde voor de ontwikkeling van de volgende generatie wetenschappers en innovators. Hopelijk worden ze zo gemotiveerd om voor STEM-beroepen te kiezen en mee te helpen aan het uitbouwen van de betere wereld van morgen.

Ilse Declerck



#iktrekhetmijaan

Dikketruienweek

Van 6 tot 10 februari organiseerde de milieuwerkgroep van campus Polenplein een dikketruienweek. De dikketruiendag van 9 februari werd dit jaar omgedoopt tot #iktrekhetmijaan. Met onze acties die week zijn we actief aan de slag gegaan, om te tonen dat we allemaal ons steentje kunnen bijdragen voor het milieu.

Op dikketruiendag zelf stond de verwarming in verschillende delen van de school wat lager, goed voor het klimaat en de portemonnee!



Twee acties stonden in het teken van het promoten van herbruikbaar materiaal. Maandag verkochten we herbruikbare dopperflessen aan slechts 5 euro per stuk dankzij de subsidies van Mooimakers. De andere dagen van de week deelden we gratis chocomelk uit, maar enkel aan wie een herbruikbare beker mee had! Leerlingen die een beker vergeten waren, konden een 'milieuboete' betalen van 50 cent om toch een kartonnen bekertje met chocomelk te krijgen.

Op dinsdag en vrijdag werden er drie workshops georganiseerd. In een eerste workshop konden de leerlingen hun herbruikbare fles personaliseren. De andere twee stonden in het teken van recycleren. Kapotte oogschaduw en restjes lippenstift kregen een nieuw leven en met kaarsresten, een glazen bokaal en etherische olie maakten we een nieuwe geurkaars.

Het was een leuke en leerrijke week die zeker voor herhaling vatbaar is!

Kyra Kerckhof

DIKKETRUIENWEEK

6 t.e.m. 10 februari

Maandag verkoop van Dopper-flessen
5 euro voor een Dopper-fles, weg met afval!
Om 10.05 u., en tijdens de middag in het huizeke.

Chocomelk aan het B-blok
vanaf dinsdag om 10 u.
beker mee = gratis, anders betaal je 50 cent

Dinsdag en vrijdag: WORKSHOPS
Make-up recycleren
Pimp je herbruikbare fles
Upcyclen van PMD en glas
inschrijven via link op smartschool

Donderdag = Dikketruiendag!
De verwarming gaat een dag uit, doe zeker een extra trui aan!

#iktrekhetmijaan
Samen maken we een verschil voor het klimaat!



Milieuproject Operatie Proper

Milieuproject Operatie Proper in VISO-D, dat is:

Meewerken aan een propere schoolomgeving met de #Mooimakers

Inzet tonen tijdens de projectdagen

Les volgen by candlelight, of met een warm dekenkje om energie te besparen

Iktrekhetmijaan... met de fiets naar school komen en dat verdient een applaus (en een koffiekoek!)

Een of meerdere lege batterijen inzamelen op school om zo toffe prijzen te winnen

Uitleg blijven geven over het juist sorteren op school... @keepupthegood-work



Annelies Vanderbeke

Bezinnen over verslaving

Soms is het raadzaam om de dagelijkse routine van lessen even te doorbreken om te bezinnen. De derdejaars werkten daarom tijdens hun bezinning rond een thematiek die zeker van belang is om ter sprake te brengen, maar toch ook wel wat confronterend is: de gevaren van een alcohol- of drugsverslaving.

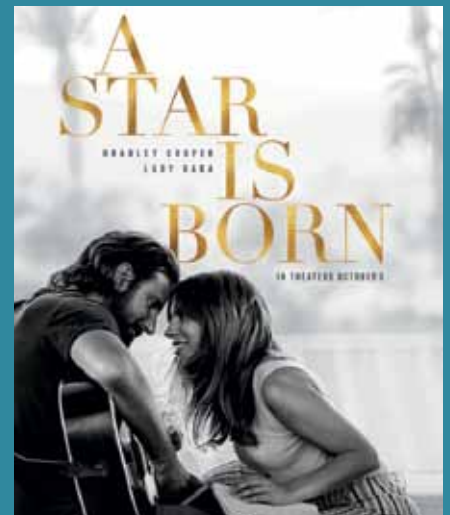
Daarbij werden enkele sprekers van de Anonieme Alcoholisten, de AA, uitgenodigd die de leerlingen informeerden over hun eigen ervaringen als verslaafde. Er

werd vooral gewezen op de situaties waarin zo'n verslaving kan ontstaan, hoe het vermeden kan worden en wat de gevolgen zijn.

In de namiddag werd er verder op het onderwerp ingegaan aan de hand van verschillende activiteiten en doe-opdrachten. Zo kregen de leerlingen een bril op die het gevoel van dronkenschap imiteert. Op die manier werd er op de gevaren gewezen van wat een glas te veel kan veroorzaken.

De dag werd afgesloten met de film *A Star is Born*. In die film leren we een muzikant kennen die de carrière van een jonge zangeres een duwtje in de rug geeft, terwijl hij zelf vecht tegen een alcoholverslaving. Het werd een intensieve dag, waar de leerlingen op een ernstige, maar ook op een ludieke manier wijze lessen hebben geleerd...

Jarryd Spiesschaert



De lab-formule onder de loep

Wie nu de tweede graad volgt, ervaart het ongetwijfeld: de vernieuwing draait op volle toeren! Ook de vierdes mogen dit schooljaar voor het eerst proeven van de nieuwe richtingen en de vele nieuwe vakken. En of ze dit als positief ervaren!

Tussen al deze nieuwe vakken die we sinds de vernieuwing voor het eerst onderwijzen (zoals filosofie en kunstbeschouwing), trekt één naam op de lessentabellen misschien wel je bijzondere aandacht: lab! Die lab-formule duikt in

verschillende richtingen van de tweede graad op. Benieuwd naar het waarom van die naam en naar wat dit concreet inhoudt in de verschillende richtingen?

De keuze voor lab was een bewuste, eigen keuze van de school. We willen het leren in samenhang stimuleren en de schotten tussen de vakken doorbreken. Linken zien tussen de verschillende vakken en wat je in theorie leert, geïntegreerd leren toepassen in levensechte contexten binnen onze samenleving,

bevorderen sterk het leerproces van onze leerlingen. Bovendien weten we dat leerlingen dit projectmatig werken als interessant en motiverend ervaren. Motieven genoeg om dit als school in de vernieuwing in te bouwen!

Wat betekent dit nu op de klasvloer binnen de verschillende richtingen waar lab op de lessentabel staat? We staken nieuwsgierig ons licht op bij de betrokken leerkrachten en leerlingen.

Veerle Vanoost

SOCIO-LAB IN 3 EN 4 MAATSCHAPPIJ- EN WELZIJNSWETENSCHAPPEN

In de 2 uur socio-lab werken we via kleine projecten aan de kernvakken van de richting. Sociologische, psychologische en filosofische onderwerpen vormen de basis van de opdrachten. De projecten zijn gericht op zelf doen, onderzoek en vaardigheden die gekoppeld zijn aan het vak Nederlands: mondeling presenteren, argumenteren, bronnenonderzoek en schrijven. Daarom is er ook geen examen van dit vak, maar word je permanent beoordeeld.

Er is veel ruimte voor zelfstandig werk en het formuleren van je eigen mening, maar ook om te werken in kleine groepjes. Op deze manier leer je dingen zelf aan te pakken, maar ook om samen te werken door overleg te plegen, te plannen, afspraken te maken, uit te voeren, te reflecteren en bij te sturen waar nodig.

We onderzoeken hoe de sprookjesprinsessen geëvolueerd zijn van een vrouw in nood naar een geëmancipeerde vrouw, er komen ervaringsdeskundigen spreken (bv. een vroedvrouw), we bezoeken een expo rond mentaal welzijn, we maken kinderfilmpjes rond emoties en werken rond geluk en ons zelfbeeld...

Tussen al deze projecten door werken we ook aan een jaaropdracht, waarbij je in groepjes onderzoeksvragen opstelt rond een bepaald thema, bv. seksualiteit, psychische problemen of racisme. Daarna ga je aan de slag om opzoekingswerk te doen en een enquête op te stellen en af te nemen. Met die info formuleer je dan een antwoord op de onderzoeksvraag.

Kristel De Duytsche



Sophie Ghysdael, 4 MWW

Het is interessant om te zien dat je enerzijds de theorie hebt en anderzijds de realiteit. Door op studiebezoek te gaan, een spreker te horen of zelf actief aan de slag te gaan, leren we hoe we onze boekenkennis moeten gebruiken om flexibel om te gaan met wat in het dagelijkse leven gebeurt.

Michèle Rosseel, 3 MWW

We leren zelfstandig werken en presenteren. Tijdens de week hebben we vaak theorie, in dit vak is het vooral de toepassing, want we moeten dingen doen.



STEM-LAB IN 3 EN 4 BIOTECHNOLOGISCHE STEM-WETENSCHAPPEN

In de 3 uur STEM-lab per week werken we rond verschillende wetenschappelijke problemen en fenomenen, gelinkt aan je leefwereld. Je gaat individueel of in groep aan de slag om een oplossing te vinden op onderzoeksvragen. Je gebruikt hiervoor leerstofinhouden uit verschillende

vakken, zoals biologie, chemie, fysica, wiskunde... Daarnaast maak je gebruik van vaardigheden zoals onderzoeken, ontwerpen, probleemoplossend denken en modelleren. Je leert, al dan niet in overleg, kritisch nadenken over je waarnemingen en je leert je besluiten te verantwoorden. Je leert ook je resultaat op verschillende manieren voor te stellen, bijvoorbeeld met een PowerPoint, een fotoverslag, een stop-motionfilmje...

Eerdere projecten waren bijvoorbeeld een project rond water, het ontwerpen en programmeren van je eigen robot, het zonnestelsel bestuderen en de baan van een komeet berekenen, je eigen ecosysteem bouwen... Om je kennis te verbreden, blijven we niet altijd binnen de schoolmuren. Af en toe word je ook eens uitgedaagd om deel te nemen aan een wetenschappelijke wedstrijd.

Marlies Morlion

Thor Malfait, 4 BWSTEM

Ik vind de proefjes en de labo's het leukst in STEM-lab, omdat er altijd wel iets is dat je interesse vasthoudt en er veel variatie is.



Jamie Borlé, 4 BWSTEM

Het is interessant om eens aan grotere projecten te kunnen werken, zodat je dieper kunt ingaan op de materie.

Runa Vandendriessche, 4 BWSTEM

Het zelfstandig moeten zoeken naar oplossingen en resultaten vind ik het meest boeiend. Het feit dat we vertrekken vanuit wat wij kunnen, zonder dat de leerkracht steeds helpt, zorgt ervoor dat we veel meer bijleren.



BEAUTY-LAB IN 3 EN 4 WELLNESS EN LIFESTYLE

Welkom bij onze brede waaier aan leerinitiatieven in beauty-lab, wat de leerlingen wekelijks 2 uur hebben.

Tijdens deze uren worden er projecten uitgewerkt zodat de leerlingen met een brede visie naar hun opleiding kunnen kijken. Wellness zien we vanuit een holistische visie. Lichaam en geest worden als één geheel gezien.

Het project 'Beauty-lab International' was zo'n grote eyeopener voor de leerlingen. In groepjes zochten ze verschillende relevante topics op voor Wellness en lifestyle in diverse werelddelen/landen (bv. Scandinavië, Japan ...) om het begrip van diversiteit

heel concreet te maken en in een presentatie aan hun klas voor te stellen.

We onderzoeken wellnesspraktijken en rituelen in andere culturen. De leerlingen leren onder andere henna tatoos plaatsen.

Met initiatieven van peuterwellness en yoga tot handverzorging bij ouderen is er voor elk wat wils.

Tot slot oefenen we ook sociale en communicatieve vaardigheden. Zo leer je in beauty-lab ook hoe je mensen onthaalt, een professioneel telefoongesprek voert, maar ook hoe je functionele gesprekken kunt houden in het Frans en Engels. Bovendien word je getraind in het bedienen van een kassysteem zodat je de klanten efficiënt kan helpen.

Janique Nuytens en Lieselot Demeyere

Elize Decancq, 4 WL

Je leert op een correcte manier omgaan met diversiteit, andere culturen en gewoonten, maar ook wanneer er grensoverschrijdend gedrag gebeurt...

Je leert ook concreet hoe je dingen moet aanpakken in je salon of mensen moet ontvangen in een andere taal. Dan praten we over ons vak en onze producten in bv. het Engels, zodat we klanten in een andere taal gepast kunnen ontvangen.

Tatiana Blondeel, 4 WL

Ik vind het een tof vak omdat we niet alleen theorie zien, maar ook leren hoe we met klanten moeten omgaan. Zo kan het voor beiden een goede uitkomst zijn: de klant heeft een positieve ervaring in het salon en wij kunnen een nieuwe klant houden. Ik vind de lessen rond schoonheidsidealen in verschillende culturen ook heel boeiend.



Drie VISO-voetbalploegen sjotten er op los

Voor het eerst in de geschiedenis van de school namen we met één ploeg uit elke categorie van het minivoetbal deel aan het interscholentornooi van MOEV. Na de selectietrainingen in het eerste trimester werden drie teams samengesteld uit de 1ste, 2de en 3de graad.

De 1ste graad toonde ons meteen dat we mooie toekomstperspectieven hebben voor de komende jaren, maar ook dat we nog wat moeten sleutelen aan ons tactisch plan...

Bij de 2de graad zagen we een vrolijke bende jongens die tijdens hun tornooi zeker met de fair-play en fun-beker zouden gaan lopen. Helaas geraakten we niet verder dan de eerste ronde.

In de 3de graad hadden we dan weer een heel gemotiveerde ploeg met heel wat voetballend talent. Het was een ongemeen spannende namiddag waarin we onze laatste wedstrijd moesten winnen om verder te gaan in de competitie. Na een ware 'remontada' door onze jongens, die een 1-3 achterstand ombogen naar een 3-3 eindstand, bleek dit gelijkspel helaas net te weinig om door te gaan.

Bij deze nu al een warme oproep aan al ons voetbaltalent in VISO om zich volgend schooljaar in te schrijven. Samen met de ervaring van dit schooljaar mikken we dan zeker op een volgende ronde.

Weetje: In al onze teams speelden leerlingen uit beide campusen en we hadden zelfs vrouwelijke versterking in de ploeg van de 1ste graad!

Aariën Lievens



Young Hairdressers Trophy

Op 6 februari namen 7 Haar-stilist en 7 Kapper-stylist dual deel aan de Young Hairdressers Trophy in Schelle.

De leerlingen deden mee aan de color, avant-garde en styling categorie. Ze bereidden zich hierop voor op school en/of op de werkplek.

Dit was het eindresultaat van een volledige make-over van kleur, want het model heeft van nature een rode haarkleur. Op de wedstrijd zorgden we natuurlijk ook voor aangepaste maquillage.

Een beeld van de zaal waar de wedstrijd door-ging, met een balkon waar de supporters konden meegenieten van alle drukte en spanning.

Jolien Colombier nam deel aan de styling categorie, medeleerling Julie was haar model.

Chiara Fanara deed ook mee aan de categorie Avant-garde. Ze hadden er duidelijk plezier in!

Fanny Willaert deed mee aan twee categorieën: de color/styling en avant-garde. Dit is haar eindresultaat.

Emmy
Vanhaelemeersch

Blik verruimen op de mondiale dag

Op 1 maart 2023 ging de tweejaarlijkse Mondiale dag door in campus Polenplein. De leerlingen werden ondergedompeld in diverse culturen en maakten kennis met projecten die aandacht vragen voor onze planeet of maatschappelijke thema's.

Voor de **eerste graad** was er een vertel- en muziektheatervoorstelling over culturele diversiteit en wereldburgerschap. Dit werd afgewisseld met creaworkshops met afvalmateriaal en een interactief burgerschapspel. In dit spel kwamen de grote uitdagingen van de samenleving tot leven en werd het moreel kompas van de leerlingen op de proef gesteld.

Leerlingen van de **tweede graad** en ook sommige **vijfdes** keken naar de film *Tori e Lokita* of *Bigger Than Us*. Daarna deden ze bodypercussie of yoga of kregen ze een getuigenis over het project *Vivir et Amor* te horen. Dit project bundelt gezondheidsprojecten in de noordwestelijke hooglanden van Guatemala. Er was ook een interactieve workshop over kansarmoede, gebracht door Jan Demuyne van Welzijnszorg.



Leerlingen van de **derde graad** Haarzorg en Schoonheidsverzorging kregen een initiatie in Afrikaanse kapsels, make-up en Latijns-Amerikaanse dans. Ze luisterden naar een getuigenis van Kleine Zuster van Nazareth Jo Ghyoot, over een vluchtelingenkamp in Libanon.

Voor andere leerlingen van de derde graad was er een doorschuifstelsel met Djembé, Afrikaanse dans en een getuigenis. Twee studenten verpleegkunde van VIVES kwamen getuigen over hun stage in Gambia bij de Contano Foundation. Het medisch team ondersteunt er het ziekenhuis in dialoog met het lokale management. Alles gebeurt er in het belang van de patiënt. Voor de studenten was het een dagelijkse uitdaging om zieken en gewonden te verzorgen in een prachtig gastvrij land met heel beperkte middelen, 7 plaatselijke Afrikaanse talen en een tropisch savanneklimaat.

Anderen kregen dan weer een initiatie in een Chinese theeceremonie, Taichi en konden kennismaken met de vrijwilligersorganisatie Sora in Senegal, die humanitaire hulp biedt op medisch, educatief en agrarisch vlak.

Met deze dag hebben we de leerlingen laten kijken naar andere culturen van over de hele wereld, maar ook naar de mensen die vaak tussen ons wonen. Zo kunnen we verbonden blijven met de wereld en ons inzicht aanscherpen.

Josiane Crokaert



Mirror Mirror: Mode en de psyche

Als je mode studeert, is het belangrijk om je blik op het leven en alles rondom ons te verruimen. Dit kunnen we niet door altijd op school te blijven.

Naar jaarlijkse gewoonte gingen we dus op uitstap naar het Mode Museum Antwerpen met de volledige Modeafdeling. De tijdelijke tentoonstelling "Mirror Mirror" stelt de persoonlijke beleving van het lichaam centraal. De gids nam ons mee in een dialoog tussen de kunstinstallaties en avant garde mode. De tentoonstelling toont ons drie delen. We kregen uitleg over lichaamsidealen en hoe de ontwerpers dit vaak uitvergrooten en verwerken in hun kleding, de duidelijke connectie tussen poppen en de mode-industrie en hoe het gebruik van avatars steeds vaker voorkomt in campagnes. Een boeiende tocht doorheen de mode en de psyche.

Terwijl we in Antwerpen waren, namen we natuurlijk even de tijd om langs de etalages te wandelen van enkele Belgische modehuizen. We deden veel indrukken op en keerden met veel nieuwe inspiratie terug richting Roeselare.

Veerle Vandamme



Buitenlandse stages, de eerste enthousiaste reacties

Op 11 maart vertrokken 23 van onze laatstejaars leerlingen richting Sneek, Dublin, Nice en Tuusula om daar 3 weken stage te lopen. Op 31 maart loopt hun laatste stagedag af en op 1 april trekken ze terug richting België. Toch konden ze het niet laten om hun eerste ervaring nu al met jullie te delen.

Nederland



"Groningen leeft en bruist en is een echte studentenstad. De sfeer/beleving zit ergens tussen Antwerpen en Brugge. Ideaal voor een tweedaagse!"
(Feebe Vanhoutte 7 KZ & Marthe Bruneel 7 MST)

"Het fietsen is misschien wel pittig in de wind, maar de 'goeiedag' van de Friezen overwint!"
(Nazli Ibrahim 7 MST)



"Ik wil hier blijven! Ze hebben nog niets over mijn huidskleur gevraagd."
(Fiene Blomme 7TBZ)

"Een Sneek Peek van onze avonden: gezellig samen aan tafel!"
(Nina Boussen 7 TBZa)

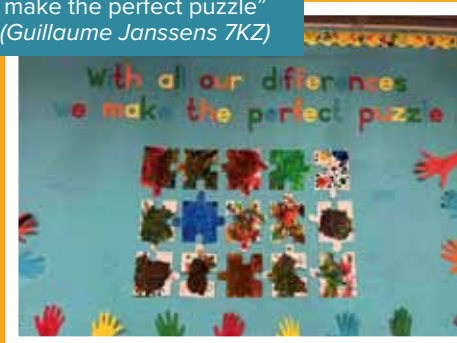


Ierland



"En toen lagen we met 5 in bed!"
(Jolien Colombier 7 HS)

"With all our differences we make the perfect puzzle"
(Guillaume Janssens 7KZ)



"Go to Ireland they said, rent a house with airbnb they said."
(Guillaume Janssens 7KZ)



"Waar zijn die giraffen?"
(Zoë Alderweireld 7 KZ)



"Getting ready for Saint Patrick's day."
(Jana Vercaemer 6 GWW)



Frankrijk

“Elke dag probeer ik te genieten van de kleine dingen. Als ik zie hoe gelukkig de kindjes zijn als ze even naar buiten mogen (de zee), kan mijn dag niet meer stuk.”
(*Laurence Tack 7KZ*)



“Ik versta hen maar half, maar ze zijn wel lief.”
(*Jolien Vandaele 7TBZ*)



“Ik heb reeds heel veel grenzen verlegd. Dingen die ik niet had gedacht alleen te doen zoals de tram nemen, op stage gaan in een andere taal en de weg alleen uitzoeken.”
(*Jolien Vandaele 7 TBZ*)

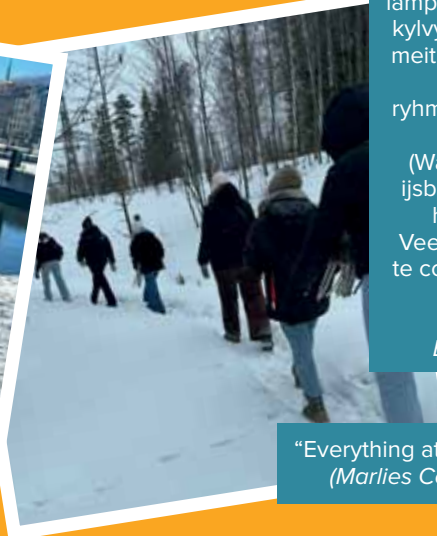


“T’is bere tof, leuke stageplaats!!”
(*Junior Clarisse 7OA*)

Finland

lämpimät saunat ja kylmät jääkylvyt, kylmä ei varmasti estä meitä täällä! aivan liian vähän unta ja liian siistiä ryhmää! Suomi on varastanut sydämemme.
(Warme sauna's en koude ijsbaden, de kou houdt ons hier zeker niet tegen! Veel te weinig slaap en een te coole groep! Finland heeft ons hart gestolen)
(*Nele Verlinde en Eva Verstichel 7 TBZ*)

“Snow, sauna and warm socks. That’s all we need.
#happypeople”
(*Eva Verstichel 7 TBZ*)



“Everything at ease, no stress”
(*Marlies Couvreur 7 HZ*)



Gezelligheid troef tijdens voorbereidend etentje!

Op 7 februari klopten de harten van enkele van onze leerlingen net iets sneller, want voor de geselecteerde leerlingen uit 6 GWW en SV en 7 TBZ, HS, OA, KZ en MST kwam de buitenlandse stage heel dichtbij. Een laatste keer werden de gemaakte afspraken vóór hun vertrek op 11 maart richting Frankrijk, Finland, Ierland en Nederland doorgenomen.

Na een uitvoerige uitleg over wat hen te wachten staat op de buitenlandse stage op het vlak van contracten en feedback, was het ook tijd om het team wat beter te leren kennen. Eerst was er een kort overleg op school waarin bagage, huishouden en trein/bus besproken werden. Daarna volgde een informele babbel tijdens een etentje in restaurant San Marco. Op die manier leerden de leerlingen van de beide campussen en de verschillende richtingen elkaar al wat beter kennen vooraleer ze drie weken lang hun Erasmus stage-ervaring met elkaar zullen kunnen delen.

Lise Pattyn



Cultuur in VISO

ASTRID SERCU: Hoe lezen plots een andere dimensie krijgt...

We wéten dat lezen niet echt in de top 3 staat van het lijstje favoriete bezigheden van onze leerlingen... Toch proberen we het leesplezier aan te wakkeren op diverse manieren.

Begin maart was er een leesweek waar lezers 'met een boekje in een hoekje' konden genieten van hun favoriete jeugdboek en auteur Astrid Sercu kwam voor een auteurslezing.

Als 'Paula' van de populaire Ketnetreeks 'Galaxy Park' aan het woord is, dan is lezen meteen veel aantrekkelijker. Plots hangen de leerlingen aan haar lippen en wordt er gevochten om één van de 2 spannende verhalen te lezen, die zij heeft geschreven.

Onder het motto 'alle beetjes helpen' zetten we deze auteurslezing graag in de kijker. Haar boeken zullen waarschijnlijk nog een tijdje uitgeleend zijn in de bib, je zal ze dus moeten reserveren of het boek kopen via de gekende kanalen.

Sonja Sijmkens

We vonden de lezing heel interessant, omdat Astrid uitlegt wat haar inspireerde om haar boeken te schrijven.

Het was boeiend om haar levensverhaal te horen: zo vertelde ze dat ze vroeger niet echt de bekendste of populairste meid uit haar klas was, maar dat er zich in haar hoofd heel veel leuke verhalen afspeelden.

Het was ook tof om een paar reclamefilmpjes op Tiktok te zien over haar boek, waardoor ik zin kreeg om de boeken te lezen! Ik had trouwens al haar eerste boek gelezen en vond dat al heel geslaagd. Toen ze een stukje uit haar boek voorlas, kon ik me meteen inleven in het verhaal.

Iedereen vond het grappig dat we samen met haar ook een verhaal mochten maken met onze eigen inspiratie. Toen we merkten hoe enthousiast zij was, werkte dit aanstekelijk, waardoor we beter luisterden en meedachten... Het werd een verrassend verhaal!

We vonden de visie van deze auteur interessant en wij zijn alvast fan van haar, ze heeft ons ook geïnspireerd om haar tweede boek te lezen!

Emilia Nyffels en Ella Demeulenaere, 2 AX



Beknopte biografie en bibliografie

Astrid Sercu is geboren op 13 februari 1992 in Roeselare. Ze houdt van **lezen, schrijven en acteren**. Sinds 2011 is ze regelmatig op televisie te zien als het personage 'Paula' in de Ketnetreeks 'Galaxy Park'.

In 2014 studeerde ze af als leerkracht lager onderwijs en tot op heden geeft ze **Woordkunst** in de Stedelijke Academie voor Podiumkunsten in Roeselare.

Van kinds af aan droomt Astrid ervan **spannende boeken** te schrijven voor de jeugd. In 2019 bracht Uitgeverij Clavis haar debuut uit: 'Je zult van me houden' (12+). 'Je kunt geen kant op' is het lang verwachte tweede deel.



De Kleine Prins: een spel van VERBEELDING en FANTASIE

Begin februari stond De Kleine Prins voor de leerlingen van 2 A op de kalender.

De Kleine Prins is ideaal voor wie graag zijn/haar 'verbeelding' de vrije loop laat. In de toneelvoorstelling mochten we volop onze ongebreidelde fantasie gebruiken. De Kleine Prins nam ons mee in een bijzondere wereld. Niet meteen die van de vol-

wassenen, integendeel: we mochten kijken met een open, kinderlijke blik en ontdekten weer de speelse interpretaties van dagdagelijkse dingen in ons leven. Mooi acteerwerk, en vooral ook een verbluffend origineel decor en schitterende muziek: dat alles sprak tot de verbeelding van velen.

We leerden vooraf dat dit gebaseerd was op het befaamde boekje vol levenslessen van Antoine de Saint-Exupéry. Op de pendevice deden we opzoekingswerk. Nadien bespraken we stellingen en hebben we onze bevindingen gedeeld via een speed-date.

Sonja Sijmkens

De Kleine Prins is een jongen met veel fantasie. Ik had wel medelijden met de bloem. De Kleine Prins laat haar namelijk achter op zijn planeet. De Kleine Prins leert ons dat, als je volwassen bent, je nog altijd fantasie kan hebben en dat verbeelding het leven leuker en mooier maakt. Ik vond het wel grappig dat een meneer alle sterren begon te tellen, omdat ze volgens hem zijn bezit waren. De Kleine Prins vond wat zijn broer nooit gevonden heeft, namelijk verbeelding hebben.

Pauline Carpentier, 2 AX

Ik vond de voorstelling zeer mooi. Het decor was zeer creatief en speciaal uitgewerkt. De personages waren ook bijzonder: er waren meer rollen dan acteurs en een vrouw speelde ook een mannenrol. De roos was echt wel leuk, want ze maakte veel speciale bewegingen. Het leek alsof ze echt bloeide. Ik vond het in het begin wel grappig dat de broek van de vos afviel. Het was wel zielig voor het jongetje dat hij kind wou zijn, maar zich volwassen moest gedragen. Op het laatste vond ik het spectaculair hoe het decor opeens verdween en de ladder daar zweefde. Op het einde was het echt 'back to reality'.

Elise Vanhee, 2 AX



English theatre: watch it, change it, play it!

Dit **interactief** theaterstuk werd gespeeld door **The English Theatre Company**, ondertussen een vaste waarde in VISO en onze partnerschool Barnum.

Dit Engels toneel is een absolute meerwaarde voor de lessen Engels. De acteurs zijn 'native speakers', Engels is hun moedertaal.

Het publiek bepaalt het verloop van het verhaal. Elke keuze die gemaakt wordt, bepaalt het publiek door in gesprek te gaan met de acteurs. Velen voelden ook de acteermicrobe kriebelen en wilden op het podium wel eens hun kans wagen naast de echte acteurs.

Het resultaat werd gesmaakt door 2 A, 3 aso-tso en 4 bso. De foto's liegen er niet om!

Ook 5 en 6 tso kregen een theaterstuk op maat waarin ze zelf een interactieve rol hadden: 'Dream On is a highly comic play where Kate tells the audience about her day through flashbacks as her memories, fantasies and recollections play out in her mind.'

Sonja Sijmkens



Met een creatieve en spitsvondige bril de realiteit induiken

5 Gezondheids- en welzijnswetenschappen ging dit jaar 20 lessen lang aan de slag met taal, muziek en poëzie. Ze werden uitgedaagd het alledaagse leven door een net iets andere bril te bekijken. Een bril die hen de mogelijkheid gaf gevoelens en situaties creatief, spitsvondig en doorleefd op papier te zetten. Auteur Wim Geysen was de helpende hand tijdens dit hele proces.

Hij was er dan ook bij toen ze op 10 februari met z'n allen trots en een beetje nerveus op het podium stonden in Barmum. Klaar om hun eigen werk met de leerlingen van het 3de en 4de jaar Moderne talen te delen. We laten jullie via deze weg ook meegenieten van enkele van hun pennenvruchten.

En wat de leerlingen er zelf van vonden?

"Ik wil auteur Wim bedanken voor het feit dat hij ons verplicht heeft om onze grenzen te verleggen en onze schrijfvaardigheid te verbeteren."
Nora Lakhtatba (5 GWWa)



Van alle mooie dingen
geef ik om jou het meest.
Van alle mooie dingen
zit alleen jij in mijn geest.
Van alle mooie dingen
ja, ik zou het willen zingen.
Van alle mooie dingen
geef ik om jou het meest.

Nina Speleers - 5 GWWa

Liefde als een zware last
die hij met zich meedraagt.
Het drukt als een gewicht op zijn
schouders
en hij worstelt om het te dragen.
Hij vroeg om met hem te praten
zo de pijn los te laten.

Henri Anckaert - 5 GWWb

"In het begin vond ik gedichten wat saai, maar nu zie ik een kant die heel mooi is."

Zyline Chavez Gonzales (5 GWWa)

"Ik heb mijn durf om op een podium te staan gevonden en de teksten als een uitlaatklep ervaren."

Laura Verschoren (5 GWWa)

"Ik ben gegroeid en open gebloeid in mijn gevoelens op papier zetten. De eerste lessen snapte ik niet meteen wat het doel was van de 20 lessen poëzie. Tot mijn grote verbazing vind ik rust in het schrijven van gedichten. Daarom schrijf ik nu thuis in mijn bed nog steeds gedichten en kijk ik zo in en naar mezelf."

Auke Delie (5 GWWa)



Lise Pattyn

5 STW fileert schoonheidsidealen

In het vak integrale opdrachten gingen de leerlingen van 5 Sociale en technische wetenschappen op onderzoek naar de geschiedenis van schoonheidsidealen en de huidige idealen waar we naar streven.

Schoonheidsidealen hebben een lange geschiedenis. Denk aan de ingebonden lotusvoetjes in China of de ingesnoerde wespentaille. Ze zijn altijd blijven evolueren, maar zijn nooit verdwenen. Door sociale media lijken mensen op dit vlak zelfs almaar veeleisender te worden.

In 2016 lanceerde Snapchat de eerste speelse filters toen de selfiecultuur populairder werd.

Nu bijna iedereen zijn uiterlijk digitaal kan veranderen, worden ook de verontrustende psychologische gevolgen daarvan duidelijk, zoals stoornissen in de lichaamsbeleving en groeiende onzekerheden over het eigen, echte gelaat. In plaats van diversiteit te omarmen, zorgen de meeste filters ervoor dat de mensen akelig sterk op elkaar lijken.

Al deze nieuwe inzichten deelden de leerlingen met hun ouders tijdens een presentatie. Teksten werden geoefend, uitnodigingen verstuurd, hapjes gemaakt en de zaal aangekleed.

Met de presentatie, maar ook de organisatie en uitvoering van de volledige avond werkten ze aan verschillende vaardigheden. Hierdoor werd dit project een leerrijk gebeuren voor de leerlingen.

Veerle Vandamme



Gezellig drukke info-voormiddagen voor 12-jarigen

Op zondagvoormiddag 5 maart in campus Polenplein en zondagvoormiddag 19 maart in campus Dr. Delbekestraat was het gezellig druk. Maar liefst 200 12-jarigen kwamen langs om kennis te maken met VISO. Na een hartelijk welkom kregen ze, samen met hun ouders, een algemene uitleg over de eigenheid en troeven van de school en de uitdagende eerste graad.

Nadien volgde een persoonlijke rondleiding waarin ze de verschillende vakken en lokalen met enthousiaste leerkrachten van het eerste jaar ontdekten. Zo konden ze proeven van de VISO-sfeer en de ervaringen beluisteren van de huidige eerstejaars, die vol overgave getuigden over hoe ze hun vakken in het eerste jaar beleven. Ze maakten ook kennis met de leerlingenbegeleiding en met inter-naat Noord.

We hopen dat we de vele bezoekers een antwoord konden bieden op de vragen die leven bij de grote stap van het basis- naar het secundair onderwijs. Wie interesse heeft in de school is ook van harte welkom op de open dag op zondag 7 mei!

Patrick Soenen



Samenwerken tegen pesten en voor respect

Traditioneel in de week vóór de krusvakantie is er in VISO de week tegen pesten en voor respect. Deze week, van 18 februari tot en met 25 februari, loopt samen met de 18de Vlaamse week tegen pesten. We zetten 'respect' extra in de kijker en willen dat iedereen gelukkig is op school. Uiteraard niet alleen tijdens die week, maar het hele schooljaar lang.

Ook op radio en TV stond de Stip-it actie bij jong en oud in de kijker. Heel wat leerlingen zetten 4 stippen op de hand en maakten met klasgenoten, vrienden, familie,... samen met de rest van Vlaanderen zoveel mogelijk meter stippellijn tegen pesten.

We hoorden in die week vaak het themalied 'Dromen' van Lotte De Clerck en Francisco Schuster (<https://www.youtube.com/watch?v=e4mueTYWvFg>).

We zetten ons eens te meer in voor een cultuur van verbinding met elkaar. We organiseerden voor elk jaar een activiteit die bijdraagt tot het elkaar beter leren kennen en tot respectvol omgaan met elkaar.

Zowel 1 A als 1 B startten de week met een dag van beleefdheid. We begonnen met een 'goeiemorgen' en maakten een vlaggenlijn waarbij elke leerling 1 vlaggetje met een quote tegen pesten maakte. 1A bekeek een sprekend filmpje waarin iemands beste vriend een bewerkte foto op internet plaatst... Er volgde dan nog een quiz over cyberpesten. 1B deed een stellingenspel over hoe erg pesten wel is.

2 A en 2 B kregen een workshop van de preventiedienst van de politie over sexting, wachtwoorden, veilig op Facebook, phishing, grooming en cyberpesten. Er werd ook een sessie 'weerbaarheid' ingepland. Tijdens die sessie oefenen we met de leerlingen op het versterken van het zelfvertrouwen, zelfrespect en weerbaarheid.



Alle 3des bekeken de pakkende getuigenis van Tuur. Nadien volgde een klasgesprek met opdrachten rond 'pesten' en 'plagen'.

Voor de 4des was er de film: 'A girl like her', over een meisje dat goede cijfers haalt op school en heel ijverig meewerkt aan alle activiteiten. Dit wekt wrevel bij

de andere leerlingen en van de ene dag op de andere wordt het meisje gepest.

De 5des bekeken een reportage over racisme: 'Het leven in kleur'. Daarna werd dit thema grondig besproken.

In de godsdienstles werkten de 6des rond stellingen over racisme en diversiteit. Spreekende filmpjes verduidelijkten deze stellingen.

Tenslotte werkten de 7des tijdens één van de praktijklessen rond 'pesten op de werkvloer'.

Het spreekt voor zich dat wie vragen heeft rond pesten en onrespectvol gedrag op school, altijd contact kan opnemen met de leerkrachten, de klastitularis, de opvoeders, de leerlingenbegeleiders of directie.

Laten we blijvend positief samenwerken en opkomen tegen pesten en voor respect, want iedereen is uniek en hoort erbij.



Patrick Soenen

Gelieve even te gaan zitten

In het talentuur artistieke vorming werken we in 2 A aan een variatie van kunstvormen, met tal van materialen en technieken en steeds binnen een bepaald thema. Ons laatste project draaide rond 'stoelen'.

We gingen aan de slag met een waarnemingsoefening van enkele stoelen in een materiaal naar keuze. Die keuze is belangrijk, want zo leer je beslissingen nemen over wat je leuk vindt en inschatten wat je goed kan. De talenten van de leerlingen versterken dus!

De creaties werden aan klasgenoten gepresenteerd aan de hand van een samengesteld boekje, collage, magazine, 3D-ontwerp... die ze vooraf vrij vorm hadden gegeven. Ook hier was het belangrijk om creatief uit de hoek te komen in vlakwerk of een werkstuk in 3D.

Na ons onderzoek van wat een stoel nu precies is en wat het voor ons betekent, gingen we verder in kleine groepjes. Het einddoel: een grote, creatieve en unieke 3D-stoel creëren vanuit het niets. Deze opdracht viel duidelijk in de smaak, want de resultaten mogen er zeker zijn!

Voor het laatste deel van onze stoelendans, lieten we ons inspireren door de choreografie van Anne Teresa Dekeersmaeker. Een heel moderne dans met - je raadt het al - stoelen natuurlijk. Velen vonden het een uitdaging om hier met een open blik naar te kijken. Uiteindelijk lukte het om een eigen dans in elkaar te steken, waarbij de stoelen natuurlijk de hoofdrol speelden.

We zijn nu al benieuwd naar welke creatieve pareltjes het volgende thema 'schaduwbeelden' ons zal brengen!

Tine Platteeuw



We(l) zijn jong!

Voel je je goed!? Doe ik er toe? JA! Met deze boodschap trekt TEJO graag naar alle jongeren in Vlaanderen. Om jongeren nog preventiever te ondersteunen, werd samen met enkele andere organisaties een reizende belevingsexpo uitgewerkt. Met 3 Zorg en welzijn bezochten we deze expo.

De focus ligt op drie thema's:

- het persoonlijk welzijn van jongeren,
- hun rechten,
- waar ze hulp vinden wanneer ze het moeilijk hebben.

We werden in groepjes verdeeld en gingen na wat info over TEJO aan de slag in onze hoeken. Het werd een leerrijke namiddag. Bekijk via deze QR-code een filmpje over de expo.



Welzijn, dat wil zeggen dat je je lichamelijk en mentaal gezond voelt.

We maakten een ketting 'Breads of Life' en stonden op deze manier stil bij wie we zijn, waar we goed in zijn en hoe we in het leven staan. Elke kraal stond voor een bepaalde belangrijke persoon of gebeurtenis of voorwerp uit ons leven. We stonden hierbij stil en deelden onze verhalen met elkaar.

Erha Van der Cruyssen, 3 ZWa



We zijn als jongeren vaak onzeker en vergelijken ons met anderen via sociale media. We deden een spel waarin we elkaar complimenten mochten geven. In het begin vond ik het wat moeilijk, maar eigenlijk zijn we allemaal uniek op onze eigen manier en mogen we er allemaal zijn.

Lies Pype, 3 ZWa



We lazen brieven van jongeren die een bepaald probleem hebben en probeerden in groep deze jongeren tips te geven. Eigenlijk kunnen wij zelf al veel doen om onze leeftijdsgenoten te helpen en er voor hen te zijn.

Jade Bruynooghe, 3 ZWB



We stonden stil bij onszelf. Soms weten we niet goed hoe we iets moeten zeggen of kwetsen we anderen. We kunnen de klok niet altijd terugdraaien, maar wel iets doen aan hoe we hier verder mee omgaan. We konden anoniem een brief schrijven naar iemand die we gekwetst hadden en sorry zeggen. Deze brief konden we dan in een rolletje in de muur stoppen.

Quentin Remmerie, 3ZWBb



We konden zelf een extra recht uitvinden. Iets wat voor ons belangrijk was. Als extra opdracht mochten we ook een engagement opschrijven. Iets waar wij ons als jongeren extra voor willen inzetten.

Amber Huyghebaert, 3 ZWa



Hulp vragen, gewoon doen.

Bij TEJO kan je volledig anoniem en gratis terecht als je met iets zit. Er zijn professionele therapeuten die naar je verhaal luisteren. Je ouders hoeven dit zelfs niet te weten. We zagen naast TEJO nog heel wat andere hulpdiensten zoals het JAC, AWEL, en sites als WatWat.

Romy Lamote, 3 ZWa



Recordopkomst voor oud-leerlingenavond

Wat waren we blij om opnieuw een oud-leerlingenavond te organiseren in campus Polenplein.

Vervlogen herinneringen oprakelen, onschuldig kattenkwaad dat pas nu gedeeld wordt... voldoende stof voor een gezellige avond. En het werd een recordopkomst.

Heel wat aanwezigen op 10 februari die nog even hun 'school van vroeger' terug wilden zien en op hun wenken bediend werden met een nostalgische rondleiding. Nieuwe lokalen, oude gangen, velen werden terug in de tijd gekatapulteerd. Anderen raakten de weg kwijt door een nieuwe gang of verdwenen deur. Eigenlijk leerden de rondleidende leerkrachten en opvoeders ook zelf heel wat bij tijdens de rondgang...

Altijd leuk om onze oud-leerlingen terug te zien, hoe ze geëvolueerd zijn en met trots vertellen hoe ze nu in het leven staan. Met oud-klasgenoten verhalen oprakelen en tegelijkertijd reikhalzend uitkijken naar die leerkracht of opvoeder van toen die hen geraakt of geholpen heeft.

Naast veel oud-leerlingen, waren we ook blij om heel wat oud-collega's te verwelkomen die de school mee kleur gegeven hebben doorheen de jaren. Collega's die niet vergeten worden en steeds welkom zijn. Tijden veranderen, maar vroegere generaties gaven telkens het goede voorbeeld voor wie volgt.

Rond middernacht waren de hapjes en drankjes flink geminderd en viel de stilte opnieuw over het restaurant. De muren



absorbeerden de vele verhalen die aan bod gekomen zijn. We kunnen besluiten dat de aanwezigen gelijk hadden.

Dit smaakt naar meer.

Tom Vandecaveye



*De reünie
De wenkbrauw frons
Mijn hart bonst
Leerkrachten met strenge regels
Lange gangen met kapotte tegels*

*De geur van natte jassen
De herinnering aan tal van klassen
Ik wou eigenlijk nooit meer terugkeren
Want ik had mijn buik vol
van al dat leren*

*Toen zag ik in oude papieren
jouw naam
Die fijne juf in het lokaal met het
hoge raam
Eigenlijk was het best een leuke tijd
En stond ik voor volgend feit*

*We zien elkaar heel vlug
op 10 februari terug*



Wist je dat...

- het tijdens de avond van het oudercontact van december gezellig druk was op de speelplaatsen van beide campusen, waar onze eerste editie van Winterwarmte doorging? Op deze wintermarkt kon je genieten van een (zelfgemaakt) hapje en drankje, stelden leerlingen hun verschillende creaties voor en kon je kennismaken met de ouders van het oudercomité tijdens het afhalen van de apero- en sneukelboxen.



- Manon Priem uit 1 Bd voor de eerste maal deelnam aan het provinciaal kampioenschap judo? Ze behaalde meteen de eerste plaats in haar categorie U15 – 17! Eerder werd ze 2de bij de beker U13 van West-Vlaanderen. Proficiat met deze sportprestaties!



- de leerlingen van 4 HW, 4 MWW en 4 BWSTEM meededen met de Taaltrofee Nederlands? Helaas bereikten ze de finale niet, maar we feliciteren toch enkelen van hen voor hun top 5 notering onder de VISO-deelnemers. 1ste plaats Yana Bataillie 4 HW; 2de plaats Wout Claeys 4 HW; gedeelde 3de plaats Jana Pype 4 HW en Norah Gossaert 4 HW; gedeelde 4de plaats Sophie Ghysdael 4 MWW en Liv Vandenberghe 4 MWW; 5de plaats voor Colin Swaenepoel 4 BWSTEM, Amber Ledeine 4 MWW en Britt Bekaert 4 HW.



- alle leerlingen van de 1ste graad die STEM volgen (talentuur en basisoptie) deelnamen aan de STEM-olympiade? Hiervan werd Emilia Nyffels de grote winnaar van VISO. Ze krijgt een jaarabonnement van EOS als prijs.



- 6 Vc heel creatief was in de keuken? Ze gaven het beste van zichzelf om hun GIP 'verjaardagsmoment in een woonzorgcentrum' goed uit te voeren. Ze werkten rond thema's als valentijn, lente, pastel, Italië, de zee... en verzorgden aangepaste gerechten en bijhorende tafeldecoratie.



- 2 B met interessegebied mode leuke totebags maakte? Hippe tassen voor hippe meiden...



- de leerlingen het nog steeds leuk vinden om hun steentje bij te dragen aan een propere schoolomgeving #Mooimakers? 2 Ba laat zien hoe het moet!



- 3 BWSTEM een 'saai' muur in hun lokaal aankleedde met positieve spreken? Een knap resultaat!



- fietsende leerlingen en leerkrachten op 14 februari beloond werden met een lekkere boterkoek? De milieuwerkgroep wil hiermee een signaal geven #fietsnaarschool #iktrekhetmijaan #klimaat #dikketruiendag



- mevr. Lambert de les Engels creatief aanpakt? Aan de hand van spelletjes leerden de eerstejaars nieuwe Engelse woorden.



- het leesvirus nog steeds circuleert in 1 B? Samen lezen is net ietsje leuker, toch?



- Talya Haustrate van 7 MST met het Belgisch Nationaal Team van ballet Modern en Jazz geselecteerd is voor het Europees kampioenschap in Polen (19 - 27 juni 2023) en voor het wereldkampioenschap in België (27 november - 4 december 2023)?

- meneer Vanhove meespeelde in de musical 'Oosterse nacht' in Lichtervelde?



- Brent Bonduel (5 STEM/TW) één van de 1208 leerlingen van de 12004 deelnemers aan de Vlaamse Wiskunde Olympiade is die naar de tweede ronde mag gezien hij meer behaalde dan de cesuur van 113/150? Proficiat, Brent, we duimen alvast voor een nieuw knap resultaat!

- er opnieuw drie leerlingen in de prijzen vielen bij de wedstrijd Junior-Journalist van het Davidsfonds? Laure Van Maele (6 STWc), Wiske Vandamme (6 STWa) en Silke Allewaert (6 STWb) konden de jury overtuigen van hun schrijftalent met een tekst over hun helden. Ze werden beloond met een mooi boekenpakket. Proficiat!



- de leerlingenraad Valentijn opnieuw niet zomaar liet passeren? Met leuke en vooral liefdevolle boodschappen en heel wat roosjes werd de liefde en bij uitbreiding de vriendschap opnieuw ruim verspreid op school.



- we in 2 B een hele week werkten rond onze studiekeuze? We brachten een bezoek aan Haarzorg, Mode en Zorg en welzijn.



- er ook dit jaar weer drie leerlingen uit 1 B zijn die kiezen voor het engagement van het vormsel? We zijn er best trots op dat ze dat nog willen doen... Dit zijn Allesiano Deprez, Quincy Kruidt en Axel Werbrouck.

- er in totaal bijna 1000 dozen met eitjes en bloemkarakken verkocht werden? De paashaas had dus veel werk om alles klaar te krijgen. De totale opbrengst bedraagt 1903 euro. De beste verkopers waren in VISO D: Marie Noseda (2 Bb), Allesiano Deprez (1 Ba) en Phebe Huyse (2 Bd). In VISO P waren dat: Mare D'Huyvetters (5 SV), Romy Vanelslander (4 MWc) en Mayté Vandewalle (3 HSVb). De best verkopende klassen waren in VISO D 1 Ba en in VISO P 5 GWWb. Al deze top-verkopers kregen nog een lekkere attentie van 't Karakske, proficiat! Geniet van al dat lekkers en hartelijk dank aan het oudercomité en aan alle kopers en verkopers.





Geboorten

LEANA op 14 januari 2023, dochter van Mohamed Ahmed Amin en Raissa Kulozua - oud-II 7 OA 2016

TOBE op 8 februari 2023, dochter van Arne Devos en Marie Moeneclae - leerkracht

LIZE op 19 februari 2023, kleindochter van Marleen Lambrecht - oud-leerkracht

MÃIA op 2 maart 2023, dochter van Jamie Bouckennooghe en Athina Bielen - oud-II 7 MV 2018 en kleindochter van Mirjam Charkaoui - onderhoudspersoneel

THIBAU op 6 maart 2023, kleinzoon van Greta Gheeraert - leerkracht

ADIL op 21 maart 2023, zoon van Kelly Taghon en Halim Selmi - leerkracht

Proficiat aan de ouders en hun familie!



Overlijdens

Dhr. Michiel Maes op 18 december 2022, grootvader van Ines Maes - leerkracht

Dhr. Walter Seys op 22 december 2022, grootvader van Fien Seys - leerkracht

Dhr. Erik Deburghgraeve, op 28 december 2022, echtgenoot van Lieve Decoene - oud-leerkracht

Dhr. Rik Desmet op 4 januari 2023, grootvader van Phebe Debrandere - 1 ACa

Mevr. Georgette Mussly op 10 januari 2023, grootmoeder van Shanaya Delaere - 3 MWWb

Dhr. Willy Margodt op 16 januari 2023, grootvader van Kaat Margodt - 5 STWc

Dhr. Rogier Delaey op 17 januari 2023, grootvader van Louna Delaey - 2 Ba

Mevr. Godelieve Lannoo op 24 januari 2023, overgrootmoeder van Ewout Focke - 7 OA

Dhr. Frans Teunkens op 26 januari 2023, grootvader van Luca Gunst - 6 STWb en Laure Wuyts - 1 ACa

Mevr. Erna Van Craijnest op 9 februari 2023, grootmoeder van Jade Pynseel - 3 ZWa

Mevr. Ivonne De Cloet op 10 februari 2023, overgrootmoeder van Imely Missinne - 2 Bb

Mevr. Leona Vannieuwenhuysse op 15 februari 2023, grootmoeder van Sharon Berteloot - leerkracht

Dhr. Roger Valcke op 15 februari 2023, grootvader van Wiepke Valcke - 6 Va

Dhr. Marc Pillen op 17 februari 2023, vader van Griet Pillen - leerkracht

Dhr. Erny Samyn op 23 februari 2023, grootvader van Quincy Kruidt - 1 Bb

Dhr. Cyriel Verschaeve op 6 maart 2023, grootvader van Ilse Vanwalllegheem - leerkracht

Mevr. Helene Loeys op 8 maart 2023, moeder van Marianne Devloo - leerkracht

Mevr. Christiane Messelier op 10 maart 2023, grootmoeder van Yade Verbeke - 2 Bd

Het VISO-team biedt de families haar oprecht medeleven aan.

Kalender

Derde trimester 2022 - 2023

17/04	ziekenhuisc clown in de klas 7 KZ	D	02/05	medisch onderzoek in CLB 3 MWWa	P	26/05	schoolreizen	D + P
18/04	GRUTE uitstap 4 ZW	D	02/05	vergadering oudercomité	D + P	28/05	Pinksteren	D + P
18/04	bezoek aan de wereldwinkel 6 Vb	D	04/05	project 'seks en rel' 4de jaar	D	29/05	pinkstermaandag (vrije dag)	D + P
18/04	bezoek aan Mc Donald 5 OH	D	05/05	weerbaarheidstraining 2 ACMWa	P	30/05	excursie aardrijkskunde 6 SV + 6 STWa + 6 STEM/TW	P
18/04	bezoek aan de rechtbank en Acoustic Power 6 STW	P	05/05	medisch onderzoek in CLB 3 MWWb	P	31/05	vaccinatie 1 A	P
18/04	medisch onderzoek in CLB 3 MWWb	P	07/05	OPEN DAG	D + P	01/06	inleefdag in Heuvelzicht Klerken 5 GWW	P
18/04	weerbaarheidstraining 2 AX	P	08/05	start STEM-project 5 STEM/TW	P	01/06	opleiding color expertise plus Carin Haircosmetics 7 HS + 7 KSD	P
19/04	start driedaagse Aken 7 EL	P	08/05	ouderavond buitenlandse stage	D + P	01/06	GRUTE uitstap 3 ZW, 3 MR + 4 MR	D
19/04	weerbaarheidstraining 2 ALMWc + 2 ALSTEM	P	09/05	bezoek aan schoonheidssalon Smooth 6 SV	P	01/06	excursie aardrijkskunde 6 GWWa + 6 STWa	P
19/04	opleiding men's cut 7 HS en 7 KSD	P	09/05	medisch onderzoek in CLB 3 HW	P	01/06	vaccinatie 2 voor 1 B	D
19/04	bezoek aan de lagere school 4 ZW	D	10/05	filmforum 3de graad	P	06/06	medisch onderzoek in CLB 3 ZWc	D
20/04	weerbaarheidstraining 2 ALMWb	P	11/05	bezoek aan AZ Delta - Hoeve Ter Kerst - Fedasil 6 STW	P	08/06	GIP 6 STW	P
21/04	incaperoom 4 WL + 4 MWA	P	11/05	medisch onderzoek in CLB 3 BWSTEM en 3 WL	P	08/06	medisch onderzoek in CLB 3 ZWb	D
21/04	medisch onderzoek in CLB 3 MWC	P	11/05	infoavond voor ouders van 4 naar 5	P	08/06	bezoek aan AZ Delta 6 OH	D
21/04	weerbaarheidstraining 2 ALMWA	P	12/05	dag van kleur	D + P	09/06	medisch onderzoek in CLB 3 ZWa + 3 MR	D
21/04	bezoek aan Ic Dien 7 TBZ	D	15/05	daguitstap IO 5 STW	P	15/06	estafetteviering in H. Hartkerk	D
24/04	animatienamiddag in WZC 5 STW	P	16/05	infoavond voor ouders van 4 naar 5 bso	D	16/06	start blokstage OH/OA/MRV/MST	D
24/04	incaperoom 4 MWb	P	16/05	infoavond CM 'Het is hier geen hotel'	P	23/06	laatste examendag 3de graad	D + P
24/04	activiteit valpreventie in WZC De Zilverberg 5 Vc	D	17/05	opleiding Teardrop balayage 7 HS + 7 KSD	P	26/06	laatste examendag 1ste en 2de graad	D + P
24/04	toneel in De Spil 1 A + 1 B + 2 B	D + P	18/05	Hemelvaartsdag (vrije dag)	D + P	26/06	proclamatie 6de en 7de jaar	P
25/04	medisch onderzoek in CLB 3 MWD	P	19/05	vrije dag	D + P	27/06	proclamatie 7de jaar	D
25/04	weerbaarheidstraining 2 ACMW + 1 ACSTEM	P	22/05	GIP 6 STEM/TW	P	29/06	oudercontact	D + P
25/04	ouderavond 6 STW	P	23/05	GIP 6 STEM/TW	P	30/06	ophalen rapport	D + P
26/04	incaperoom 4 BWSTEM	P	23/05	GIP 6 SV	P	03/07	nocturne studiekeuze	D + P
26/04	activiteit met lagere school 4 ZW	D	23/05	excursie aardrijkskunde 6 GWW, 6 STWb+c	P	09/07	start administratieve vakantie	D + P
26/04	begeleiding sneukeltocht WZC De Waterdam 4 ZW	D	24/05	start driedaagse Parijs 7de jaar	D	16/08	school terug open	D + P
27/04	GIP 2 met externe jury 7 HS	P	24/05	start driedaagse Duitsland 6de jaar	D	21/08	bijkomende proeven	D + P
28/04	50-dagen 6de jaar	D + P	24/05	start driedaagse studiereis Amsterdam 7 HS + 7 KSD	P	24/08	boekenverkoop	P
28/04	medewerking week van de valpreventie in WZC De Waterdam 5 Vb + 5 Vc	D	24/05	start driedaagse Amsterdam 5de jaar	P	25/08	boekenverkoop	P
01/05	Dag van de Arbeid (vrije dag)	D + P	24/05	start driedaagse Parijs zesde jaar	P	28/08	boekenverkoop	P
02/05	project 'seks en rel' 3de jaar	D	25/05	start tweedaagse Amsterdam 5de jaar	D	29/08	boekenverkoop	D
02/05	weerbaarheidstraining 2 ACMWb	P	25/05	start tweedaagse De Panne 1 B	D			

D: VISO campus Delbekestraat
P: VISO campus Polenplein

Het internaat als brug tussen school en thuis

Wie op internaat Noord verblijft, wordt door de begeleiders en de leeftijdsgenoten met open armen ontvangen. Het internaat, op de site van partnerschool Barnum, staat open voor meisjes en jongens van VISO en Barnum.

Kiezen voor het internaat Noord is kiezen voor een harmonie tussen thuiskomen en zelf je weg vinden. Studie en ontspanning deel je met de hechte vriendengroep, terwijl de opvoeders je zorg en persoonlijk alle aandacht geven.

Op internaat Noord:

- groei je samen met leeftijdsgenoten in persoonlijkheid, karakter en interesse;
- help je, steun je, stimuleer je elkaar tijdens het studeren;
- ontdek je een positieve leeromgeving met coachende studiebegeleiding;
- heb je tijd voor ontspanning en boeiende activiteiten om je talenten te ontdekken en te ontwikkelen.
- krijg je een eigen kamer met respect voor je privacy en rust;
- geniet je van 's morgens tot 's avonds structuur door het vast dagschema

Op woensdagnamiddag zijn er tal van ontspannende activiteiten.

Ik voel me thuis op internaat omdat er mensen zijn die voor jou zorgen en jou het gevoel geven dat je thuis bent. Opvoeders staan altijd klaar als je ze nodig hebt en zorgen voor leuke activiteiten. Je krijgt ook een andere intern als meter, die je steeds helpt.



Amber Proot, 1Bc

MEER INFO

Voor meisje en jongens van Barnum, VISO en Onze Jeugd.



Internaat Noord
Stokerijstraat 9
8800 Roeselare



0488 01 35 76



051 25 14 01



kathy.deman@sint-michiel.be



www.internaatnoord.be

www.facebook.com/InternaatNoord8800/



VISO nodigt je uit



VISO
Sterk in de zachte sector

Welkom op onze open dag zondag 7 mei 2023 van 13.30 u. tot 17.30 u.

Ontdek tijdens onze open dag het boeiende schoolleven in de 2 campussen van VISO:

- persoonlijke rondleidingen op maat;
- info over alle studierichtingen en over onze school;
- concrete kennismaking met de vele talenten in onze 1ste graad en de basisopties in het 2de jaar (Maatschappij en welzijn, STEM-wetenschappen);
- bezoek aan de lokalen van het 1ste jaar, leskeukens, labo's, schoonheids- en kapsalons, lokalen verzorging en mode, projectklassen... Onze leerlingen tonen er graag hun talenten;
- leuke doe-activiteiten in de lokalen en op de speelplaats om te proeven van onze richtingen;
- info over onze uitgebreide zorg voor alle leerlingen;
- info over het internaat;
- mogelijkheid om in te schrijven.

Jij kan kiezen uit ons nieuw
studieaanbod (afstudeerrichtingen)

Doorstroomgericht (aso-tso)

- Humane wetenschappen (aso)
- Welzijnswetenschappen
- Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen 

Doorstroom- en arbeidsmarktgericht (tso)

- Gezondheidszorg
- Wellness en schoonheid
- Opvoeding en begeleiding

Arbeidsmarktgericht (bso)

- Basiszorg en ondersteuning
- Haarverzorging
- Schoonheidsverzorging
- Moderealisatie
- Assistentie in wonen, zorg en welzijn

Uitdagend voor de eerste graad

Van sterk theoretisch tot pittig praktisch

Algemene vorming op **alle leerniveaus:**

1 en 2 A Algemeen, Accent en Extra en 1 en 2 B.

Hierdoor krijg je les op het niveau dat het best bij je past.

100% voor jouw talent

Heel **ruime keuze aan talenturen** (1ste en 2de jaar) en **basisopties** om je maximaal uit te dagen en te laten proeven van richtingen in de 2de en 3de graad.

Aanbod talenturen in het 1ste jaar:

Maatschappij en welzijn, STEM-wetenschappen, Voeding en gezondheid, Artistieke vorming, Woord en expressie, Nederlands+ en Frans+, ICT en media, Wiskunde+, Economie en ondernemen

Basisopties in het 2de jaar:

Maatschappij en welzijn, STEM-wetenschappen 



VISO

Sterk in de zachte sector

VISO

Campus Polenplein
Polenplein 23 – 8800 Roeselare
tel.: 051 20 14 57

Campus Dr. Delbekestraat
Dr. Delbekestraat 24 – 8800 Roeselare
tel.: 051 20 88 77

viso.roeselare@sint-michiel.be
www.viso-roeselare.be
www.facebook.com/visoroeselare

