

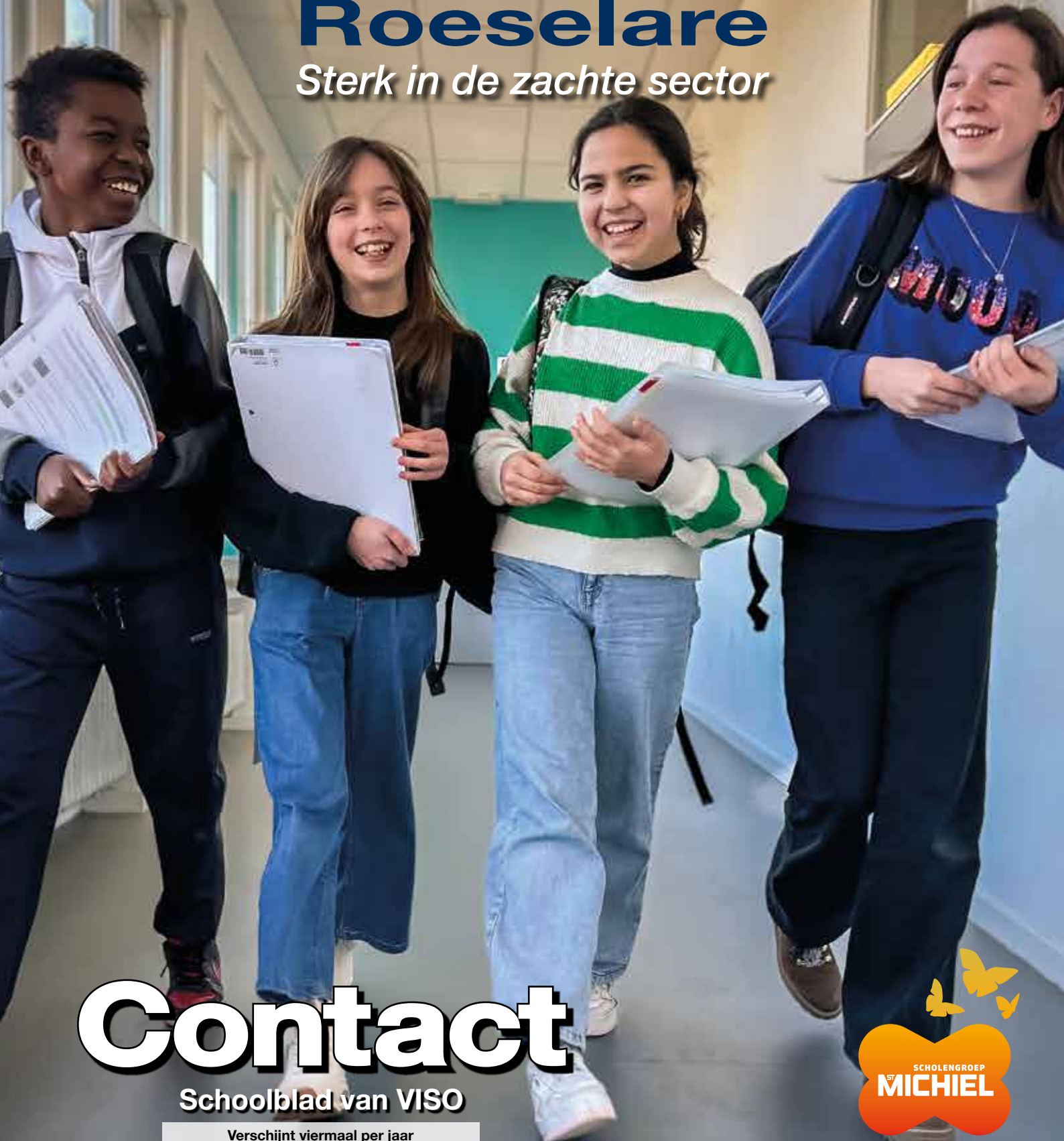


PB-PP |
BELGIE(N) - BELGIQUE
P003055

VISO

Roeselare

Sterk in de zachte sector



Contact

Schoolblad van VISO

Verschijnt viermaal per jaar
Negentiende jaargang - maart 2024 - nr 1



SCHOOL VAN JE LEVEN

VISO

Roeselare

Sterk in de zachte sector

CAMPUS DR. DELBEKESTRAAT

Tel. 051 20 88 77

viso.delbekestraat@sint-michiel.be

CAMPUS POLENPLEIN

Tel. 051 20 14 57

viso.polenplein@sint-michiel.be

viso.roeselare@sint-michiel.be

www.viso-roeselare.be

www.facebook.com/visoroeselare

Contact

Driemaandelijks schoolblad van VISO

Redactie:

Elien Debou, Kristel De Duytsche,
Peter Desmet, Laurens Guilbert,
Sonja Sijmkens, Jarryd Spiesschaert,
Patrick Soenen, Veerle Vandamme,
Tom Vandecaveye,
Ingeborg Vandeginste, Els Vanhove,
Veerle Vanoost

Verantwoordelijke uitgever:

Veerle Vanoost
Polenplein 23
8800 Roeselare

VISO IS EEN SCHOOL VAN



SCHOOL VAN JE LEVEN

inhoud

- 1 *Schitterend rapport in een uitdagend trimester*
- 2 *VISO wuift uit*
- 4 *Ruimte om te ... leven*
- 5 *Felicitaties van de inspectie*
- 5 *Project boekenkast*
- 6 *Op stage in het buitenland*
- 8 *Stageplaats Opvoeding en begeleiding getuigt*
- 9 *Schitteren in de Vlaamse Olympiades*
- 9 *Geen onzichtbare eendjes in het verkeer*
- 10 *Modeleerlingen schitteren op The show must go on*
- 12 *Ingewikkelde modecreaties*
- 13 *Socio-lab, actief met kennis*
- 14 *Eerste graad getuigt over de talenturen*
- 15 *Dikketruienweek 2024*
- 16 *Een dag met Louise op Internaat Noord*
- 17 *Gezond het nieuwe jaar in!*
- 18 *Kick-off stressfactor*
- 19 *Na inspanning komt ontspanning*
- 20 *Een week voor respect en tegen pesten*
- 21 *Leerlingenraad stelt zijn hart open voor de liefde*
- 22 *Een pluim voor onze sporters*
- 24 *Literair talent in VISO*
- 24 *Oud-leerlingen SLI - VISO D smullen en halen herinneringen op*
- 25 *6 tso ontdekt Magritte en het Europees Parlement*
- 25 *5 BCWSTEM en 6 STEM/TW op wetenschapsavontuur*
- 26 *Wist je dat...*
- 27 *Uitnodiging open dag*
- 28 *Familiaria*
- 29 *Kalender derde trimester 2023-2024*

Schitterend rapport in een uitdagend trimester

Vlak voor de paasvakantie, kijken we terug op een bijzonder uitdagend, maar ook boeiend tweede trimester, vol activiteiten en successen.

In maart mochten we de onderwijsinspectie ontvangen. Minutieus namen vier inspecteurs met hun kritische blik heel wat aspecten van het schoolleven in VISO onder de loep.

We zijn bijzonder blij en trots dat hun beoordeling na vier dagen spitten héél positief was. Ze hadden opvallend veel lof voor de kwaliteitsontwikkeling die we dagdagelijks nastreven in VISO. Uitzonderlijk vonden ze hoe onze visie in de volledige schoolwerking terug te vinden is. Ze noemden dit zelfs een uniek voorbeeld voor andere Vlaamse scholen. Ook voor onze leerlingenbegeleiding, zowel binnen als buiten de lessen, ons gelijkeonderwijskansenbeleid en voor de vakken techniek in 1 en 2 B en Esthetische lichaamsverzorging in 7 EL, de vakken in de focus, hadden ze heel wat lof. Ze prezen uitdrukkelijk de inzet van onze vele geëngageerde collega's en de vriendelijke, gemotiveerde leerlingen in VISO.

Eerlijk? Hun eindoordeel was ontzettend hartverwarmend en een mooie en meer dan terechte bevestiging voor alle collega's die zich dag in dag uit keihard inzetten voor VISO en onze leerlingen. Ik mag daar elke dag opnieuw een bevoorrechte getuige van zijn.

En hoe we onder ander onze kwaliteit nastreven? Hoe we samen met onze leerlingen op zoek gaan naar hun talenten, ze alle kansen geven en maximaal proberen te ontplooiën? Daarvan vind je elk trimester weer tal van voorbeelden in Contact.

Zo mochten in dit tweede trimester de leerlingen van de nieuwe richtingen Opvoeding en begeleiding en Gezondheidszorg voor het eerst op stage, schitterden de leerlingen van Mode op het podium, trokken leerlingen vol enthousiasme op buitenlandse stage of knalden ze in wetenschapssolympiades, taal- of

sportwedstrijden en veel meer. Wat zijn die talenten van onze leerlingen toch zo ongelooflijk divers en talrijk! Zelfs al bij onze leerlingen van de eerste graad die getuigen over hun talenturen.

Evenzo bij de leerkrachten die dag in dag uit, vernieuwing na vernieuwing, blijvend vol passie samen met de leerlingen op pad gaan. Meer dan terecht dus dat op de pedagogische studiedag in de namiddag ook tijd gemaakt werd voor teambuilding en welbevinden met tal van workshops en activiteiten.

Het zijn ook niet alleen de collega's die zich inzetten voor de leerlingen. Ook de leerlingen zelf geven het beste van zichzelf voor elkaar. In de leerlingenraad met de Valentijnsactie of de voorbereidingen van ons festival Stressfactor of in de werkgroep milieu met tal van activiteiten. De peer supporters zetten hun beste beentje voor voor onze eerstejaars en in de week voor respect werkten we aan respect door en voor iedereen. En jawel, ook het oudercomité deed meer dan zijn duit in het zakje met een succesvolle paaseierenverkoop ten voordele van de leerlingen.

Talenten komen en gaan. Op onze infovoormiddagen in maart zagen we meer dan 160 twaalfjarigen met hun ouders voor het eerst VISO verkennen en op de oud-leerlingenavond van campus Delbekestraat was het fantastisch om heel wat oud-leerlingen terug te zien en te horen hoe goed ze het stellen.

Dit trimester gaan ook drie collega's na vele jaren in VISO met pensioen. Katrien Meesschaert en Dorine Delameilleure, twee monumenten uit de afdeling Haarzorg, brachten met hun ongelooflijke vakkennis de leerlingen vele tientallen jaren de kneepjes van het kappersvak bij. Zij mogen nu genieten van wat nog allemaal komt.

Daarnaast nemen we ook afscheid van mijn collega-directeur Patrick Soenen. Ik kan dit voorwoord niet eindigen zonder hem in de spreekwoordelijke paasbloemetjes te zetten. Na een carrière van 42



jaar in het onderwijs, waarvan 23 jaar in VISO, gaat hij op 1 april met pensioen. Bijna 20 jaar had ik het genoeg om met Patrick samen te werken, eerst als leerkracht, later ook in het directieteam. Verderop in dit nummer van Contact nemen we uitgebreider afscheid, maar hier wil ik hem in elk geval al een eerste keer uitdrukkelijk danken voor zijn zeer warme, betrokken inzet voor alle leerlingen en collega's van VISO!

Waar iemand vertrekt, is er ook een opvolger, en neen, het is geen onbekende. Margaux Vandekerckhove, onze TAC infrastructuur en preventieadviseur, volgt Patrick Soenen op als directeur eerste graad. Het wordt een mooie nieuwe uitdaging voor haar in haar geliefde VISO en ik zie al uit naar een nog nauwere samenwerking.

Vooruitkijkend naar de paasvakantie, wens ik iedereen de tijd om even de pauzeknop in te drukken. Om dankbaar stil te staan. Om je te verwonderen over een bloeiende toverhazelaar die fluistert: de lente is daar. Om energie te putten uit ontluikende kleuren- en geurenpracht en warme zonnestralen. Om na de vakantie het alweer laatste deel van het schooljaar vol enthousiasme in te duiken.

Een zelig paasfeest en tot in het derde trimester!

Joeri Sioen
adjunct-directeur



VISO wuift uit



Naam: Patrick Soenen
Levensmotto: dienstbaar zijn, 365 dagen lang...
Opleiding: GLSO wiskunde, fysica en chemie
Gestart in VISO: 1 januari 2002, als adjunct-directeur
Onderwijsmotto: leerlingen en collega's graag zien en samen blijvend op weg gaan
Pensioen: 1 april 2024
Nieuwe uitdaging: meer tijd nemen voor gezin en familie, want dit ben ik hen nu wel verschuldigd...

Op 29 maart sluit directeur Patrick Soenen definitief de deuren van het onderwijs. Patrick heeft er een 42-jarige carrière als studiemeester-opvoeder, leerkracht, secretariaatsmedewerker, internetaansverantwoordelijke, adjunct-directeur en directeur op zitten. Hij is van veel (onderwijs)markten thuis!

Wat dreef hem? Wat zal hij onthouden? En hoe zal hij zijn dagen nu gevuld krijgen? We zochten het uit.

Cijfers

Al van jongsaf was Patrick gebeten door wiskunde en wetenschappen, cijfertjes en symbolen. Als regent wiskunde, fysica en scheikunde kon hij zich er volledig in uitleven. Patricks onderwijscarrière startte als leraar in Zeebrugge, tussen de havenarbeiders en Zeelandse tieners aan 't zeetje. Zou zijn liefde voor zeevruchten daar ontloken zijn?

Dat hij toen al van bij de start halftijds ook studiemeester was en het jaar nadien dichterbij huis in het VTI van Roeslare internetaansverantwoordelijke werd, getuigt van zijn brede blik op onderwijs: de totale opvoeding staat centraal. Zou hij daar André Rieu ooit als wekmuziek gebruikt hebben?

Letters

Patrick timmerde verder aan zijn loopbaan in het VTI als leerkracht en secretariaatsmedewerker. Hij stond mee aan de wieg van het deeltijds onderwijs en ontdekte hoe verrukkelijk de vele contacten zijn met het werkveld, zowel in de harde als de zachte sector. Patrick maakte er toen al een punt van om iedereen bij naam te kennen, leerlingen en werkplekbegeleiders. Een grote gave die hem zijn hele loopbaan typeerde... Met letters maakt Patrick niet alleen zo graag (vele) namen, hij gebruikt ze ook heel vlot om een hartelijk woordje te spreken met leerlingen, ouders, collega's, externen... Voor een warme, gemoedelijke babbel is iedereen bij Patrick stevast aan het goede adres!

Dat hij daarnaast ook nog eens bijna alle familiebanden tussen zijn pappenheimers kent, is ronduit indrukwekkend. Zelfs nu nog kent hij (bijna) al zijn oud-leerlingen en zien dat ze het goed stellen, is voor Patrick de ultieme beloning. Zou hij daarom zo graag familiestambomen uitwerken?

Mix van cijfers en letters

Al snel werd Patrick directeur van het centrum deeltijds onderwijs om uiteindelijk op 1 september 2002 te starten als adjunct-directeur in het toenmalige Technisch Instituut Heilige Elisabeth van de Grauwzusters, nu VISO campus Polenplein. De beste keuze uit zijn carrière!

Hij combineerde er zijn passie voor cijfers en letters en bracht al zijn ervaring samen om onder andere de fusiegesprekken tussen de school en het Sint-Lutgartinstituut mee tot een goed einde te brengen. VISO werd geboren, de legende wil dat Patrick de naam bedacht. Zou hij daarom ook al een mooi voorstel voor een naam hebben voor VISO-Barnum?

Groot onderwijshart

Patrick werd vanaf 2007 binnen het directieteam van VISO het eerste aanspreekpunt voor ouders en leerlingen in campus Dr. Delbekestraat. Ook hier vond Patrick het belangrijk dat de school veel meer was dan een plaats van kennisoverdracht. Elke leerling heeft zijn talenten en verdient alle kansen om ze te ontplooiën, daar gaat hij vol overgave voor. Als ze het goed doen op school en nadien in het werkveld, dan is hij, het onderwijshart op de juiste plaats, ongelooflijk fier.

Vanuit die fierheid op de talenten van elke leerling, gelooft Patrick ook echt in de fusie tussen VISO en Barnum. Iedere leerling, van aso tot bso, moet daar zijn plekje krijgen, en de talenten van elk van hen mogen zeker gezien worden! Tegelijk: zou het vanuit zijn schat aan warme contacten en mooie ervaringen met de bso-leerlingen van het deeltijds onderwijs, van Haarzorg en later van de campus Delbekestraat zijn dat in het bijzonder deze leerlingen hem zo nauw aan het hart liggen?

De rijkgevlude schoolloopbaan van Patrick is achter de rug. Al weten we wel zeker dat hij VISO blijvend in het hart draagt. Ongetwijfeld zal hij 'zijn school' vanop een afstand verder opvolgen en nog lang en veel oud-leerlingen tegenkomen, in een kapsalon, de zorgsector, de school van de kleinkinderen, of gewoon op straat. Je kan er vanop aan, Patrick zal ze bij naam noemen en met fierheid in de ogen luisteren naar hoe het met hen gaat.

Tijd nu voor vrouwlief Christa, kinderen Eva, Sam en Lisa en zeker ook de drie kleinkinderen, zijn hartendieven, waarbij hij heel recent, trotse opa werd van Kamiel. Daarnaast zal Patrick ook volop genieten van het uitwerken van stambomen en van de bomen in de tuin, van een verse zeevruchtenschotel of doodgewoon van de krant zonder haast 's morgens bij het ontbijt. Het is hem meer dan gegund!

Joeri Sioen en Veerle Vanooft





VISO
 Naam: Dorine Delameilleure
 Levensmotto: Als je iets doet, doe het dan goed!
 Opleiding: GLSO haar-en schoonheidsverzorging Gent
 Gestart in VISO: 9 februari 1984
 Gegeven vakken: Schoonheidsverzorging - dames- en herenkappen van 2de tot en met 7de jaar
 Lesgeefmotto: Geef les met passie voor het vak. Oefening baart kunst.
 Pensioen: 1 april 2024
 Nieuwe uitdaging: De grote uitdaging zal zijn om zolang mogelijk fysiek en mentaal fit te blijven.

Op 1 april trekt Dorine een streep onder haar onderwijsloopbaan.

Dorine begon haar carrière als leerkracht in VISO met een reeks interimopdrachten die elkaar opvolgden, maar ze kreeg al snel haar eigen lessenpakket.

Ze is een sportieve, sociale levensgenieter, die de smaak van een lekker biertje of wijntje weet te appreciëren. Ook tegen een reisje zegt ze geen 'neen' en ze houdt van de tijd met haar familie.

Tijdens haar loopbaan gaf ze hoofdzakelijk haarzorg. Ze specialiseerde zich in het vak grime en volgde heel wat opleidingen herenkappen. Dorine is dan ook wel de VISO-specialist op gebied van herensnit. Baarden trimmen, effileren, opknippen, contouren zetten... deze technieken hebben voor haar geen geheimen meer. Ook van de leerlingen eiste Dorine perfectie.

Geen enkel leerjaar sloeg Dorine over, ze doorliep ze allemaal. Van 2BVL, de richting die ze ooit opstartte, naar 3, 4, 5 en 6 Haarzorg tot 7 Haarstylist waarvan ze jarenlang titularis was en waarmee ze ook op buitenlandse stage ging. Hiermee bewijst ze haar grote gedrevenheid voor haar vak.

Na de schooluren of bij de nieuwjaarsreceptie genoot Dorine van amusement en bleef ze ook soms iets te lang plakken, met als gevolg dat ze dan de laatste trein naar Lichtervelde miste.

Op vrijdag 29 maart neemt Dorine deze trein voor de laatste keer. De VISO-tijd zit er op. Nu is het tijd om te genieten...

Wij wensen Dorine het allerbeste toe!

Delphine Coussens



VISO
 Naam: Katrien Meeschaert
 Levensmotto: Herinner je gisteren, denk aan morgen, leef vandaag.
 Opleiding: GLSO haar-en schoonheidsverzorging Gent
 Gestart in VISO: 1 oktober 1983
 Gegeven vakken: Haarverzorging van 2de tot en met 7de jaar
 Lesgeefmotto: Iedere leerling heeft talenten: je moet ze helpen ontdekken en ontwikkelen.
 Pensioen: 1 maart 2024
 Nieuwe uitdaging: Genieten van alles waar nu geen tijd voor was.

Op 1 maart beëindigde Katrien Meeschaert na 41 jaar haar loopbaan in VISO.

Katrien gaf aanvankelijk les in de 4des, later in de 5des en daarna was ze meer dan 10 jaar titularis van 6 Haarzorg.

In de lessen salonwerk, haar favoriete lessen, was Katrien zeer gedreven. Haar klanten waren zeer belangrijk en werden door haar en haar leerlingen op hun wenken bediend.

Principes zoals beleefdheid, vriendelijkheid, kwaliteit, hygiëne, orde en werk leren zien, gaf zij door aan de leerlingen.

De vele bijscholingen en cursussen waren steeds een leerrijke, maar vooral ook aangename uitstap met collega's. Natuurlijk met steeds een grondige, kritische nabespreking over de vernieuwingen en nieuwe tendensen en dit met een natje en een droogje erbij om de gezelligheid te garanderen.

Ook de kappersbeurzen in Kortrijk en Brussel zorgden ervoor dat Katrien up-to-date bleef.

Als stagebegeleider ervaarde ze veel respect van de kappers, ook van oud-leerlingen die zich spontaan als stageplaats aanboden.

Als titularis van 6 Haarzorg was ze steeds van de partij op de 100-dagen, nu 50-dagen. Dit waren voor haar leuke momenten om te shinen, met eens how, een dansje en een verkleedpartij.

Nu zal Katrien kunnen genieten van een fietstochtje, yoga, de kinderen en kleinkinderen... Niets moet nog, alles mag!

Wij wensen Katrien het allerbeste toe!

Delphine Coussens



Opvolging verzekerd

Margaux Vandekerckhove, onze TAC infrastructuur en preventieadviseur, volgt vanaf 1 april Patrick Soenen op als directeur eerste graad. Margaux is ruim zeven jaar aan de slag in VISO en kent de school dus goed.

In het volgend nummer van Contact maken we uitgebreider kennis met haar en polsen we naar haar ervaringen na de eerste maanden als directeur. We wensen haar alle succes met deze nieuwe uitdaging!



Ruimte om te... leven

Enkele weken geleden kreeg ik tijdens de les godsdienst een 'de slimste mens ter wereld'-waardige vraag van een leerling, namelijk waarom Pasen niet steeds op dezelfde dag valt. Kerstmis valt toch ook steeds op 25 december? Waarom is dit voor Pasen niet zo?

Daar waar Kerstmis en de eindejaarsfeesten een welgekomen lichtpunt zijn in de winter, staat Pasen voor velen synoniem met de lente, nieuw leven en licht. Stilaan ontwaakt de natuur inderdaad uit haar winterslaap. En zoals in menig gesprek in de leraarskamer opgemerkt werd, zijn de dagen reeds merkbaar langer geworden. Na de korte, donkere winterdagen, verlangen mensen naar licht, naar bloeiende bloemen, naar de geur van vers gemaaid gras, naar ruisende takken, naar kwetterende vogels in de ochtendzon. Ieder jaar opnieuw mogen we vaststellen dat – om het met enige pathos uit te drukken – het jonge, jeugdige leven het opnieuw haalt op de dode winter.

In de lente is er traditioneel voor christenen ook een periode van hoopvol uitzien naar Pasen: de veertigdagentijd. Het is een periode van ruimte maken voor nieuw leven. Zoals een lenteschoonmaak komaf maakt met allerlei overbodige spullen, zo ook proberen christenen ruimte te maken voor wat echt van tel is.

Het is dan ook niet verwonderlijk dat we ook als school dit trimester tijdens de veertigdagentijd ruimte wilden maken voor solidariteit met mensen die het moeilijk hebben. Aan de hand van de koffie- en choco-stop en het sober maal werden de leerlingen gesensibiliseerd en konden ze hun steentje bijdragen aan een wereld waar ruimte is voor iedereen.

O ja, het antwoord op de vraag hierboven ben ik je nog verschuldigd. Pasen wordt telkens gevierd op de eerste zondag na de eerste volle maan van de lente.

Zalig Pasen!

Renaat Jonckheere



Felicitaties van de inspectie

Van 4 tot 7 maart kregen we in VISO de onderwijsinspectie op bezoek. Zo'n officiële doorlichting was 12 jaar geleden. Vorig schooljaar hadden we wel al een proefdoorlichting (met een schitterend verslag als resultaat). Dit keer was het voor écht: spannend, intensief en leerrijk tegelijk!

Het was hartverwarmend om te ervaren hoe elke collega het beste van zichzelf gaf om te laten zien dat we in VISO én kwaliteitsvol onderwijs aanbieden én de leerlingen op alle vlakken deskundig begeleiden (volgens de principes van het zorgcontinuüm), de twee thema's die op schoolniveau in de inspectiefocus stonden. In het bijzonder gingen de leerkrachten van de vakken in de focus, techniek in 1B en 2B en de specifieke vakken van 7 Esthetische lichaamsverzorging, er vol overgave voor, gedreven als altijd. Net als de leerlingenbegeleiders trouwens, die ook met verve alle gesprekken, onderzoeken en kritische vragen doorstonden.

“De inspecteurs spraken van een uitzonderlijk goed verslag!”

Nieuwsgierig naar het resultaat? Het volledige doorlichtingsverslag vind je op intradesk bij documenten voor ouders en leerlingen en binnenkort ook op de website van de inspectie. Let wel: het verslag is in inspectietaal geschreven en hierdoor wat vaag en niet zo eenvoudig. We vatten hier samen en concretiseren op basis van wat de inspecteurs ons toelichtten.

De beoordeling van de inspectie was bijzonder positief, ze spraken zelf van een uitzonderlijk goed inspectieverslag. Het besluit is een gunstig advies zonder meer en ook de aparte besluiten over de leerlingenbegeleiding en het gelijkonderwijskansenbeleid waren beide positief, eveneens zonder officiële werkpunten.

De doorgelichte vakken scoorden ook opmerkelijk goed. 7 Esthetische lichaamsverzorging kreeg groen (volgens de verwachtingen) op alle vijf de schalen van de inspectie, wat volgens de inspectie hoogst uitzonderlijk is. Ook techniek 1B en 2B scoorde groen op alle schalen, behalve op één waar we oranje (benadert de verwachtingen) kregen omdat er nog enkele -vlot bij te werken- groeipunten waren.

“De visie en strategisch beleid is een voorbeeld van goede praktijk dat andere scholen kan inspireren.”

Op schoolniveau ontvingen we groen voor alle zes de schalen die deel uitmaken van het kwaliteitsonderzoek en voor de begeleiding volgens het zorgcontinuüm. Ook dit is volgens de inspecteurs uitzonderlijk. We kregen zelfs een ster/donkergroen voor visie en strategisch beleid, wat ze sinds dit schooljaar slechts heel uitzonderlijk toekennen. De inspecteurs noemden dit een voorbeeld van goede praktijk, wat andere scholen kan inspireren.

Ze waren vooral onder de indruk omdat ze de schoolvisie overal zichtbaar terugvonden in de schoolwerking. Opmerkelijk ook vonden ze de motivatie en het engagement van de leerkrachten en de talrijke goede lessen die ze tijdens hun vele klasbezoeken zagen. En gaat het hier in essentie niet om? Ook de leerlingen kregen een pluim: hun vriendelijkheid en interesse viel hen op, mooi zo! We koesteren deze vele sterke punten...

Het advies van de onderwijsinspectie op het einde van het verslag? Enkel het 'borgen', dus behouden, van de kwaliteit die we in VISO op alle geïnspecteerde domeinen hebben, een mooie aanbeveling die we wat graag opvolgen!

De vele lof die we als school kregen, is de verdienste van elk teamlid van VISO. We zijn bijzonder dankbaar en trots op elke



collega hiervoor! Een extra pluim verdienen de leerkrachten van de doorgelichte vakken, de leerlingenbegeleiding en het kwaliteitsteam voor hun prachtige werk en grote inzet, elke dag opnieuw.

“Een pluim voor de geëngageerde leerkrachten en vriendelijke, geïnteresseerde leerlingen.”

Dit succesvolle doorlichtingsverslag, een knap staaltje van VISOteamwork, geeft ons een boost om op ons elan verder te gaan, met een blijvende focus op kwaliteitsontwikkeling én zorg voor elke leerling, op alle vlak!

6.1 In welke mate ontwikkelt de school haar eigen kwaliteit?

In welke mate ontwikkelt de school haar eigen kwaliteit met bijzondere aandacht voor de aansturing en kwaliteitsbewaking van de onderwijsleerpraktijk en de leerlingenbegeleiding?

Visie en strategisch beleid	●
Organisatiebeleid	●
Onderwijskundig beleid	●
Cyclische evaluatie van de kwaliteit	●
Betrouwbare evaluatie van de kwaliteit	●
Borgen en bijsturen	●

Joeri Sioen en Veerle Vanoost

Project boekenkast

“Goede ideeën kunnen uitgroeien tot mooie projecten.” Dat is het devies van talloze auteurs en de start van onnoemelijk veel literaire meesterwerken. Met hetzelfde plan werd het project boekenkast gestart. In deze boekenkast worden verhalen samengebracht, waaronder heel wat exemplaren van het boek WIL van Jeroen Olyslaegers. De boeken die in de kast terechtkomen, kunnen gratis worden ontleend via een reservatiesysteem. Vier weken lang kan je daarna genieten van de nieuwe wereld die zich voor jou op de pagina's opent. Nam jij al een kijkje? Met de jeugdboekenmaand in aantocht, is dat zeker geen slecht idee!

Jarryd Spiesschaert en Laurens Guilbert



Op stage in het buitenland

"Wat een zelfstandigheid! Ik merk op mijn stageplaats bij de kleuters dat ze enorm aan zelfstandigheid werken. Ze leren snel zelfstandig te eten, eigen placemats te nemen, te spelen, op te ruimen... Ook wij doen met de studenten samen boodschappen, koken, huishoudelijke taken.. Zo worden we allemaal zelfstandiger." Mathieu Olivier 7 KZ



IERLAND

"Ik mag hier veel doen! De stageplaats heeft zoveel vertrouwen in mijn kunnen. Ik mag de telefoon van de klanten aannemen, haren wassen, knippen, kleuren en afrekenen. Dat is een groot verschil met de stageplaatsen in België." Hussein Alahmad 7 HS

"Niet tweetalig zijn slaat een venster dicht, tweetalig zijn opent er een!"

Emeline Herpoel 7 KZ



"And then I realized adventures are the best way to learn."

Ana Persyn 7 TBZ

FRANKRIJ

"Een stage in het land van duizend meren, waar ik leer en groei, met herinneringen die ik altijd zal koesteren. Hier leer ik een nieuw schoonheidssalon kennen, de omgang met mensen, de nadruk op hygiëne enzovoort. Hoe meer ik op stage ga, hoe meer ik zal groeien en leren. Ik leer samen leven met een groep mensen die ik voorheen niet kende. Ik ontdek een andere omgeving en cultuur. De herinneringen die ik hier maak, zijn goud waard. Wat heb ik hier de tijd van mijn leven!" -Naomi Janssens 6 SV



"There is no time to be bored in a world as beautiful as this. Het is hier echt adembenemend!!! Er is zoveel te zien en te ontdekken. In het bos, de sneeuw, de natuur... Maar ook de cultuur, de gebouwen en de gewoontes en het ontdekken van de verschillen. Op stage leren we van elkaar! Of eens lekker in de sauna Kortgezegd, I'm having the time of my life!" Emma Vandewalle 7 KZ

FINLAND

"Een buitenlandse stage is niet alleen een kans om professioneel te groeien, maar ook een reis van zelfontdekking en culturele verrijking, omdat je heel veel kan leren van de cultuur van het land waar je verblijft." Maite Moortgat 7 KZ



NEDERLAND

"Nemen ze hier wel tijd voor hun bewoners tijdens het middagmaal? Waar liefde de tafel dekt, smaakt eten het best (omdat ik vind dat we in België soms niet genoeg tijd nemen om eens samen gezellig aan tafel te zitten en dit doen ze hier wel.)" Indra Polley 7 TBZ



Stageplaats Opvoeding en begeleiding getuigt

OB: Ongelofelijk boeiend!

Dit schooljaar wordt voor het eerst de richting Opvoeding en begeleiding ingericht in de derde graad en we mochten meteen heel wat geïnteresseerde leerlingen verwelkomen.

In deze richting lopen theorie en praktijk hand in hand. De leerkrachten brengen de kennis bij in de klas en op de stageplaatsen mogen de leerlingen van deze richting dubbele finaliteit meteen proeven van hun eerste werkervaring. Heel wat ijverige leerkrachten en leerlingen maken deze richting tot wat ze is, maar ze zou niet kunnen doorgaan zonder de stageplaatsen.

Voor dit artikel bevroegen we daarom wat de ervaringen zijn van één van de stageplaatsen. We interviewden kinderbegeleidster en oud-leerlinge Jolien Boute en zaakvoester Linde Absillis van kinderopvang Hocus Pocus in Roe-selare.

Linde, als zaakvoester ben jij degene die de stage helpt coördineren. Verliep de samenwerking met VISO vlot?

Ja hoor, eigenlijk hebben Hocus Pocus en VISO al jarenlang een goede relatie. Wij werken al geruime tijd samen met campus Delbkestraat, nu voor het eerst met campus Polenplein. Ook in onze andere locatie de Fonkelbrug lopen leerlingen uit Verzorging en 7de Kinderzorg geregeld stage bij ons.

Toch was het goed dat VISO in december voor alle stageplaatsen een info-avond organiseerde waar de recente onderwijs-hervormingen in kaart werden gebracht.

Zo werd nog eens duidelijk gemaakt wat de stagedoelstellingen waren voor de verschillende richtingen. Wij zorgen er dan ook mee voor dat de theorie die dagelijks aan de leerlingen wordt meegegeven, effectief kan worden omgezet naar de praktijkervaring. Het is dan ook zeer positief dat er een goede band is tussen de school en stageplaats.

In dat opzicht doet het je dan waarschijnlijk ook deugd dat de richting OB meteen zo populair is.

Natuurlijk! Ondanks alle negatieve info die verschijnt in de media, zijn er elke dag zoveel mooie en waardevolle momenten in de kinderopvang. De begeleidsters geven dagelijks het beste van zichzelf om kansen te geven aan de kindjes. Ze geven hun opvoeding mee vorm door een goede communicatie tussen henzelf en de ouders. Door de nieuwe richting ziet de toekomst van de kinderopvang er dan ook weer positiever uit en kunnen die waardevolle momenten verdergezet worden.

De stageperiode is dan ook voor zowel jullie als de leerlingen zelf een waardevol moment. Wordt er soms al eens gescout naar nieuw talent tijdens de stage?

De stage heeft verschillende bedoelingen die in elkaars verlengde liggen. Naast praktijkervaring opdoen, wordt ook het eerste contact gelegd tussen mogelijke werkgevers en werknemers. Wanneer de leerlingen al vertrouwd zijn met het reilen en zeilen van een bepaalde stageplaats en het team al ken-

nen, is dit natuurlijk bevorderlijk voor een toekomstige samenwerking. We zoeken dan ook steeds naar een goede match. Zo versterken ook oud-VISO-leerlingen onze teams.

Eén van die oud-leerlingen die een stageplek tot werkplek omtoverde, ben jij Jolien, eerst en vooral de vraag die moet gesteld worden: "Mis je VISO soms?"

Ja, naast de vele vrienden die ik er heb leren kennen en de mooie ervaringen zoals het leven op het internaat, de sportdagen, 100-dagen... heb ik er natuurlijk ook veel geleerd. Dan heb ik het niet enkel over de leerstof, maar ook over kernwaarden die me door het leven geloodst hebben en die ik nog altijd met me meedraag.

Een van die kernwaarden is vanzelfsprekend sociaal engagement en motivatie. Merk je datzelfde bij onze huidige leerlingen?

Dat kun je zeker zeggen. Ze zijn leergierig naar hoe het eraan toegaat in een kinderopvang. Elke stagiair wil begrijpen wat onze job in zijn totaliteit inhoudt: van verluieren, tot eet- en speelmomenten begeleiden enz.

Bij welke van die momenten heb je het gevoel als stagementor het meest te kunnen bijdragen?

Ik denk dat ik dan de stageperiode in zijn geheel moet benoemen. Daarbij probeert het team elke dag de stagiairs zich welkom te laten voelen. Het is een intense periode, dus is het belangrijk dat ze zich goed in hun vel voelen. Wij als team ontvangen hen dan ook graag met open armen.

Dat sluit ook aan bij één van de redenen waarom ik voor kinderopvang gekozen heb. Ik ben altijd al een sociaal persoon geweest. Ik was lid van de Chiro in Ledegem en monitrice bij de lokale speelpleinwerking. Daar voelde ik me altijd goed en dus wil ik hetzelfde wanneer ik naar mijn werk ga. Ik vind het dan ook belangrijk dat stagiairs dit goede gevoel hebben bij ons. Het feit dat de kindjes je altijd enthousiast ontvangen met gelach en geknuffel, helpt daar natuurlijk ook wel bij.

Dankjewel Linde en Jolien, dankzij jullie en al onze stageplaatsen krijgen onze VISO-leerlingen de kans om heel veel te leren en unieke ervaringen op te doen!



Schitteren in de Vlaamse Olympiades

In de wereld van de natuurwetenschappen is er een bijzondere competitie gaande die de geesten van jonge wetenschappers in spe doet oplichten: de Vlaamse Olympiades voor Natuurwetenschappen! Deze olympische wedstrijden in disciplines zoals aardrijkskunde, biologie, chemie, fysica en meer, zijn als een uitdagende achtbaanrit waarbij leerlingen hun kennis en passie voor de wetenschap op de proef stellen.

Dit jaar zijn we verheugd om enkele van onze eigen helden uit 6 STEM/TW te feliciteren die de eerste ronde hebben getrotseerd en zich daarbij hebben gekwalificeerd voor de tweede ronde. Tromgeroffel voor Thibo Jansoone, die zijn talent heeft laten schitteren in zowel de chemie- als fysica-olympiade! Ook een welverdiende felicitatie aan Charles Van der Eecken en Justine Dejonckheere voor hun uitmuntende prestaties in biologie en aan Lotte Vanackere voor haar fenomenale prestatie in fysica.



Maar laten we niet vergeten dat deelnemen aan deze olympiades meer is dan alleen winnen.

Laten we onze vier deelnemers aanmoedigen, terwijl ze zich voorbereiden op de

volgende etappe van deze opwindende reis. Op naar nieuwe hoogten van kennis en verbeelding!

Ilse Declerck

Geen onzichtbare eendjes in het verkeer

Tijdens een STEM-project werden de leerlingen van 3 Biotechnologische STEM-wetenschappen door XIU uitgedaagd om de boodschap: 'zichtbaarheid in het verkeer', zowel in woord als in beeld duidelijk te maken. Hun opdracht is een schilderij met begeleidende tekst maken. Het beste ontwerp werd uiteindelijk doorgestuurd naar XIU.

Of we bij de winnaars horen, kunnen we nog niet vertellen. 3 BWSTEM is alvast aan het duimen, hopen jullie mee?

Om de volledige school te betrekken bij het project organiseerden we in VISO campus Polenplein in de week voor de krokusvakantie en in samenwerking met XIU een tombola om verkeersveiligheid en zichtbaarheid in het verkeer extra in de verf te zetten.

Alle leerlingen en leerkrachten die goed verlicht of voorzien van een fluohesje naar school kwamen, konden deelnemen aan de tombola. De eerste 25 namen die getrokken werden, maakten kans op zeer mooie prijzen. Zo was de eerste prijs een draadloze speaker en de tweede prijs een kleinere portable speaker. De top vijf aan prijzen werd aangevuld met fietshelmen, modieuze fluohesjes en fietslichten.

We hopen alvast dat de leerlingen blijvend gemotiveerd zijn om zich zichtbaar in het verkeer te bewegen en dat we de meest zichtbare school van Roeselare worden.

Eva Pattyn



Modeleerlingen schitteren op The show must go on

Op vrijdagavond 1 maart was het eindelijk zo ver! De voorbije weken, zelfs maanden, leefden de leerlingen Mode toe naar dit hoogtepunt. Tijdens een heuse theaterproductie presenteerden de leerlingen hun creaties. De toevoeging van theater en tekst zorgde voor de nodige extra spanning, maar het resultaat was ronduit schitterend!

Sinds november vorig jaar coacht STAP-woordleerkracht Benedikte Crombez de twintig leerlingen Mode richting deze theaterproductie. “Je kan je voorstellen dat dit voor jongeren met vaak weinig tot geen spreekervaring op een podium een echte uitdaging is! Ook voor mezelf was het blijven zoeken naar de passende motivatie om hen te stimuleren tot spreken én spelen. Het script is een collage van toneelfragmenten, poëzie en vastgelegde improvisaties uit de lessen. Op die manier bleef het verhaal dicht bij wie de leerlingen écht zijn. De daarbij gepaard gaande issues, hoogtes en laagtes, vriendschappen of de struggles van de dag zoals de in te dienen stageverslagen: ze komen allemaal aan bod in de voorstelling”, aldus Benedikte. Uiteraard zijn de creaties en kledingstukken ook allemaal eigen werk. “De productie is dé gelegenheid om de

afdeling en de leerlingen nog eens opnieuw in de kijker te zetten”, getuigen de leerkrachten mode.

De voorstelling en samenwerking met STAP is mogelijk gemaakt door het Vlaams subsidieproject Kunstkuur. Hierbij is er een lokale samenwerking van drie jaar tussen een academie en een dagschool. Concreet komt STAP-woordleerkracht Benedikte Crombez al voor het tweede schooljaar regelmatig binnen in de klassen mode. Tijdens deze sessies leren de leerlingen hun spreekdurf vergroten, werken ze rond communicatieve vaardigheden, zetten ze in op zich expressiever tonen en uitleven, met dus als hoogtepunt dit schooljaar zonder twijfel de productie The show must go on. De voorstelling was volledig uitverkocht en het publiek was nadien vol lof over zowel de creaties als de acteerprestatie van de leerlingen Mode.

De opbrengst van de voorstelling gaat integraal naar TEJO. Deze organisatie met ook een afdeling in Roeselare, biedt laagdrempelige, therapeutische hulpverlening aan jongeren tussen 10 en 20 jaar. Ze


doet dit kortdurend, onmiddellijk, anoniem en gratis. Een relevante keuze aangezien dit de leeftijdsgroep is waarvoor STAP en VISO dit project mogelijk maakten.

Veerle Vandamme







We hebben veel gelachen, maar ook veel bijgeleerd!
(Rayana Daoudova - 4 MR)



Stress is nergens voor nodig, gewoon genieten van het moment...
(Margo D'hondt - 4 MR)




Ik vond het leuk om te acteren en op het podium te staan.
(Yana Roselle - 3 MR)



Ik heb meer zelfvertrouwen gekregen om te spreken voor een grote groep mensen.
(Jasmina Alieva - 3 MR)



Ik heb geleerd dat ik me niet hoeft schamen op het podium.
(Lana Platteeuw - 4 MR)



Ik ben trots dat ik dit durfde.
(Mikal Ghebremedhin - 4 MR)



Ingewikkelde modecreaties

De bekende wikkellijurk bestaat 50 jaar. Niet alleen werd hier een tentoonstelling aan gewijd in het modemuseum in Brussel, ook de leerlingen van de afdeling Mode gebruikten de wikkellijurk als inspiratiebron voor een creatief werkstuk.

Na een bezoek aan de tentoonstelling konden we starten met het creatief proces. Elke leerling kreeg een stuk witte stof als basis en zocht een extra persoonlijk thema voor de bewerking.



Schetsen, stoffen kleuren, zeefdrukken maken, stof bedrukken of beschilderen...
Na het bewerken van de witte stof maakte elke leerling zijn unieke wikkellijurk.

Bewonder de ode aan de wikkellijurk.



Socio-lab, actief met kennis

Het is belangrijk dat leerlingen Maatschappij- en welzijnswetenschappen hun theorie ook omzetten in praktische vaardigheden. In sociologie en psychologie stonden de leerlingen stil bij de basisemoties: blijheid, verdriet, woede, afkeer en angst, maar ook bij het moment waarop je leert om met deze emoties om te gaan, namelijk de kleuterfase. Tijdens de lessen Nederlands werd dan weer stilgestaan bij de bouwstenen van een goed verhaal.

Met deze informatie gingen ze aan de slag om een dialoog te schrijven waarin de basisemoties personages werden in het verhaal en de gebeurtenissen heel herkenbaar zijn voor de doelgroep. In het vak artistieke vorming maakten leerlingen dan hun personage in de vorm van een sokpop.

Met het verhaal in hun hoofd, de theorie op zak, de sokpop over de hand en heel veel oefening op het expressief brengen van een dialoog, gingen de leerlingen van 4 MWW naar de kleuterklassen van Sint-Jozef Arkorum om de kindjes te entertainen met hun creaties.

Daarnaast kregen ze ook nog een observatieopdracht om een kleuter aandachtig te observeren en deze vaststellingen te toetsen aan hun theorie over hoe kleuters zich gedragen en hun emoties tot uiting brengen.



De basisemoties worden echter met ouder worden uitgebreid en genuanceerder. Zo wordt angst, soms faalangst; verdriet gaat soms verder in een depressie of zie je afkeer en woede terug in de maatschappij in de vorm van discriminatie...

Ook dit is interessant om in de praktijk te onderzoeken. In Nederlands leerden de leerlingen de vraagsoorten, in socio-lab stelden ze dan met die kennis een enquête op over actuele thema's rond sociale media, middelengebruik, depressie, faalangst, discriminatie... die ze dan verspreidden bij jongeren. Deze

resultaten en vooral het interpreteren ervan, vormen een onderdeel van hun jaartaak waarin ze één onderzoeksvraag op psychologisch en één op sociologisch vlak beantwoorden.

De leerlingen MWW gaan dus actief aan de slag in socio-lab met de theorie uit hun hoofdvakken. Een absolute meerwaarde voor deze uitdagende richting!

Kristel De Duytsche



Eerste graad getuigt over de talenturen

In onze eerste graad kan je kiezen uit een waaier aan talenturen. Zo proeven onze eerstes en tweedes van mogelijke toekomstkeuzes en kunnen ze hun talenten ontdekken en uitdagen. We klopten aan bij enkele leerlingen van 1A en 2B om hun ervaringen dit schooljaar te beluisteren.

ICT en media

(Kelsey Gichuha 1 ACb)

In dit talentuur leer je veel over de computer, zo leerden we o.a. hoe een QR-code gemaakt wordt, hoe een computer in elkaar zit, hoe je veilig op sociale media gaat... Onlangs werkten we met Pixler, een programma dat werkt met artificiële intelligentie. We maakten een nieuwe afbeelding via prompts. We leren ook heel praktische zaken zoals mapjes aanmaken op de computer om onze schooltaken netjes te ordenen. Zeker interessant dus. Onze leerkracht is bovendien super tof!



Voeding en gezondheid

(Lukas Debruyne 1 ACb)

In dit talentuur leer je koken, ook dessertjes maken. Bij de start van de les moet je een kaartje trekken. Dit bepaalt in welk keukentje je staat. Iedere week werk je dus samen met iemand anders, zo leer je andere eerstes snel kennen. De leerkracht toont eerst een en ander voor en daarna kunnen we zelf aan de slag. Nadien mag je zelf ook proeven van wat je hebt gemaakt.



met het ontwerp van een eigen spelbord, met de nodige technologie in verwerkt en voorzien van de nodige spelregels. Dit project zal geëvalueerd worden door een spellenkenners: meneer Vandecaveye! Een heel leuk vak dus met interessante en gevarieerde projecten.

Artistieke vorming

(Jorieke Hantson 2 Be)

Artistieke vorming is meer dan alleen maar tekenen en schilderen; artistieke vorming is als magie die in onze hoofden en harten gebeurt. Het is een geweldige reis van ontdekking, waarin wij de ontdekkingsreizigers zijn!



Artistieke vorming

(Fern Delbeke & Aimée Hostekint 1 ACb)

In artistieke vorming leren we heel veel nieuwe artistieke technieken. We maakten ondertussen al een tekening over een bepaalde emotie, ontwierpen een kussen in de stijl van Piet Mondriaan, maakten een dierenmasker uit papiermaché en een figuurtje met ijzerdraad... Ik vind dit zo'n leuk talentuur, omdat je jouw eigen idee kan uitwerken in elke opdracht, je kan creatief aan de slag gaan.



Woord & expressie

(Geike Beernaert 1 ACb)

In woord en expressie doen we veel verschillende opdrachten, we leren veel bij. We leren bijvoorbeeld zaken expressief uit te beelden of te presenteren. Zo gaven we al een presentatie over onze favoriete stand-upcomedian. Momenteel werken we aan een rap, want dan ben je ook bezig met klanken en woorden. Het leukste vind ik om kleine toneeltjes in elkaar te steken, rollenspellen zijn fijn.



Economie en ondernemen

(Allesiano Deprez 2 Be)

Ondernemen betekent ook mijn eigen baas zijn. Als ondernemer leer ik ideeën ontwerpen en ze uitvoeren. Ik onderzoek net als ondernemers problemen en bedenk een slimme manier om ze op te lossen.



Maatschappij en welzijn

(Wout Degryse 1 ACb)

Maatschappij en welzijn is een tof talentuur als je geïnteresseerd bent in de mens in de brede zin, van gezondheid tot psychologie. Persoonlijk vind ik het leuk omdat je veel bijleert over jezelf en anderen. Daarnaast gaan we vaak in duo of groepjes aan de slag!



STEM-wetenschappen

(Elena Bolle 1 ACa)

In het talentuur STEM-wetenschappen werken we met projecten. Zo moesten we onderzoeken op welke manier we de grootste belLEN konden maken door aanpassingen te doen aan het zeepsop en onze bellenstok. We leerden ook programmeren met het programma Scratch en maakten er een doolhof mee. Nu zijn we bezig



Voeding en gezondheid

(Lieve Ver Eenoooghe 2 Bb)

Gezond eten is belangrijk voor mijn lichaam, mijn hersenen, mijn humeur en om te sporten. Ik kan nu een courgettetaart maken! Lekker...



Dikkentruienweek 2024

Van 19 tot 23 februari organiseerde de milieuwerggroep van VISO P met 12 leerkrachten en 14 leerlingen een Dikkentruienweek.

De hele week verkochten we herbruikbare Dopper-flessen aan slechts 5 euro per stuk. Dankzij de subsidies van Mooimakers konden we een mooie korting geven.

We deelden ook elke dag gratis chocomelk uit, maar alleen als je een herbruikbare beker mee had natuurlijk! Leerlingen die een beker vergeten waren, konden een 'milieuboete' betalen van 50 cent om toch een kartonnen bekertje met chocomelk te krijgen.

Op dinsdag- en donderdagmiddag konden de leerlingen inschrijven voor drie workshops. Ze konden hun herbruikbare flessen en brooddozen personaliseren met toffe vinylstickers; van een oude handdoek en natuurlijke producten maakten we wasbare make-up doekjes en met kaarsresten, een glazen bokaal en etherische olie maakten we een gerecycleerde geurkaars.

De VISO-ruilkast opende maandag- en vrijdagmiddag zijn deur. Leerlingen konden iets uit de kast nemen in ruil voor iets wat zij niet meer nodig hadden. We zetten hiermee in op hergebruiken. One man's trash is another man's treasure!

In het klasuur van de eerste en tweede graad moesten de leerlingen op een #iktrekhetmijaan-trui hun actie voor het klimaat noteren, waarna ze deze vervolgens gingen inkleuren en versieren zodat we hun klimaatactie als truienslinger konden uithangen.



We verzamelden die week ook al het zwerfvuil dat op de speelplaats bleef liggen om zo de leerlingen te confronteren met dit probleem. We kwamen aan maar liefst 50 liter afval. Dit moet toch echt minder kunnen!

Met de acties in deze week zijn we actief aan de slag gegaan om te tonen dat we allemaal ons steentje kunnen bijdragen aan een beter milieu.

Kyra Kerckhof



Een dag met Louise op Internaat Noord

Hallo, ik ben Louise! Ik zit in het tweede middelbaar in VISO en neem jullie graag een dag mee op internaat. Op Internaat Noord zitten leerlingen uit VISO, Barnum en Onze Jeugd. Maar hoe ziet zo'n dag er precies uit? Lees maar even mee!

Elke dag start hier muzikaal om 6.45 u. Dan kiest één van de internen een liedje om mee op te staan. De ene dag is dat een rustig liedje, de andere dag een opgewekt met een leuke beat. En geloof me... je wordt hier zeker wakker van!

Dan maak ik mij op mijn gemak klaar. Soms val ik per ongeluk terug in slaap, maar dan zijn de opvoeders er om te checken of iedereen echt wakker is. En gelukkig maar!

Om 7.15 u. moet iedereen naar beneden om aan te schuiven bij het rijkelijk gevulde ontbijtbuffet. De ene dag eet ik boterhammen met choco, de andere dag zijn er boterkoeken en soms neem ik eens cornflakes. Ik vind dat heel leuk, precies alsof je op hotel zit!

Na het lekkere ontbijt is het om 7.45 u. tijd om te voet naar school te vertrekken, een frisse wandeling om de dag mee te starten.

Na school is er een vieruurtje, dat verschilt van dag tot dag. Soms zijn het eens boterhammen, soms pannenkoeken, soms fruit of koekjes... Er is genoeg om uit te kiezen en je buik mee te vullen na een schooldag. Ik kom meestal iets later toe, maar als ik wil, kan ik ook nog een koekje of een stuk fruit meenemen naar de studie.

Om 16.30 u. start de studie in de studiezaal. Deze studie duurt tot 18.20 u., met tien minuten pauze tussenin.

Op woensdag ziet de namiddag er iets anders uit. Om 12 u. is het middageten klaar. Dan schuiven we aan en mogen we zoveel als we willen bij nemen. Mijn



lievelingseten is lasagne, dus dan durf ik wel eens iets te veel eten.

Van 13 u. tot 13.45 u. moeten we onze kamer poetsen. De ene week poetsen we nat, de andere week droog. Ze geven ons de verantwoordelijkheid om zelfstandig voor een nette kamer te zorgen. Het is 'mijn kamer', dus ik moet hem poetsen. Die verantwoordelijkheid en ervaring met het onderhouden en proper houden

van een kamer kunnen we meenemen naar ons huishouden later.

Na het vieruurtje volgt elke week een andere activiteit. Die activiteit gaat door van 16.30 u. tot 18.20 u. Mijn lievelingsactiviteiten van dit schooljaar waren de winterwandeling met een interactieve fotozoektocht, reuzeverstopperij doorheen het internaat en de school en de vorming die we kregen rond seksualiteit.





Daarna verzamelen we meestal in de ontspanningsruimte tot we moeten slapen. De eerstejaars gaan om 21 u. naar hun kamer, de tweedejaars om 21.30 u. en de anderen om 22 u. In de ontspanningsruimte kunnen we heel veel dingen doen: je kan pingpong spelen, maar ook biljarten, tv kijken en gezelschapsspelletjes spelen. Als je dat wil, kan je ook met je vrienden in de zetel liggen en een beetje chillen en praten. Je zal je er nooit vervelen!

Als het dan tijd is om naar de kamer te gaan, lees ik af en toe nog een stuk uit een boek of overloop ik nog eens kort de leerstof voor mijn toets de volgende dag. Ik zorg dat ik op tijd ga slapen, zodat ik uitgerust ben de volgende dag.

Zo, dat was het alweer, een dag op internaat met mij. Hopelijk vonden jullie het interessant en heb ik kunnen tonen hoe blij ik ben dat ik hier mag verblijven. Tot de volgende keer!

Louise Lammertyn, 2 ALMWA

Elke avond om 18.20 u. is het etenstijd en het mag gezegd worden: alle gerechten zijn heel lekker. Na het avondeten zijn er twee opties. Je kan ervoor kiezen om nog één uur studie te volgen, maar deze keer op de kamer. De andere optie is om deel te nemen aan één uur sport. Elke dag wordt er een andere sport gespeeld met de internen die zich ingeschreven hebben.

Tot 20 u. studeren of sporten we en dan volgt mijn favoriete deel van de dag, namelijk een half uur kamerbezoek. Dan zit ik met mijn vriendinnen op de kamer waar we lachen, gieren, brullen en bijpraten. Dit voelt echt aan als thuis, waar je ook af en toe een vriendin naar jouw huis mag laten komen. Dat half uur gaat ook heel snel voorbij.

Gezond het nieuwe jaar in!

Heel wat mensen maken goede voornemens bij de start van het nieuwe jaar. Vaak hebben die te maken met gezonder leven. Ook wij stonden eind januari met 1 B en 2 B stil bij verschillende facetten van onze gezondheid in ons gezondheidsproject.

We namen de tijd om...

- goed te leren omgaan met spanning en stress aan de hand van enkele technieken (yoga en ademhalingsoefeningen);
- extra te bewegen tijdens ons groot cluespel in 1 B en de piloxing in 2 B;

- zeer lekkere en gezonde wraps te maken;
- op een gezonde manier te ontbijten met 1 B;
- nadelen en gevaren van vaperen te bekijken in 2 B;
- diverse manieren om onszelf te verzorgen te leren kennen tijdens een hygiënespel.

Saskia Caes



Kick-off Stressfactor

Kijk jij ook al uit naar Stressfactor in VISO? Deze artiesten alvast wel: Voltrack, K1D, Michael Armani en Boef. De presentatie is in handen van Jaël Ost.

De leden van onze leerlingenraad zijn al het hele schooljaar bijzonder enthousiast. Zou het steeds dichterbij wordende festival Stressfactor daar voor iets tussen zitten? Wellicht wel. Op woensdag 17 januari trokken we met 15 leerlingen en 5 leerkrachten naar de Stressfactor Kick-Off in het Sportpaleis! Die namiddag namen we deel aan 3 verschillende workshops en er kwamen ook een aantal gast-sprekers langs. Zo worden we nog echte event-organisators!

Workshop 1:

Interview met influencers Steffi Mercie en Gerben Tuerlinckx

Steffi Mercie en Gerben Tuerlinckx namen ons mee in de wereld van het afnemen van een goed interview. We leerden onder andere welke vraagsoorten er goed werken in een interview en hoe je het best een vraag stelt. We mochten ook zelf aan de slag gaan en konden onze vragen aan hen stellen.

Workshop 2:

Game hoek met VR-brillen

In deze workshop waanden we ons al in de festivalsfeer, op een online STEM-festival. Een aantal van ons namen deel via een VR-bril, de anderen op de gsm. In de app van het festival konden we een festivalweide verkennen en verschillende STEM-opdrachten voltooien. Ben je benieuwd naar dit STEM-festival? Bezoek dan tijdens Stressfactor zeker eens hun stand.

Workshop 3:

Achter de schermen in het Sportpaleis en de Lotto Arena

We werden door een gids meegenomen voor en achter de schermen van het Sportpaleis en de Lotto Arena. We kregen info rond de verschillende VIP-ruimtes, de structuur van de gebouwen, de loges van de artiesten, leuke weetjes over artiesten... Tijdens de rondleiding konden we zelfs de opbouw van het podium van de Gouden K's zien.

Als afsluit van de middag kwam gast-spreker Peter Decuypere (organisator van verschillende festivals, waaronder I Love Techno) langs. Hij nam ons mee in de praktische kanten van het

organiseren van een festival. We kregen tips en tricks over onder andere de muziekinstallatie, sociale media, voorzieningen op de festivalzone enzovoort.

Het was een meer dan geslaagde kick off die ons nog meer doet hunkeren naar 17 mei! Wil je graag op de hoogte blijven van onze avonturen? Volg ons dan zeker op instagram en aarzel niet om één van onze leden aan te spreken. Stay tuned!

Ellen Rousseau en Alexander Blomme



Na inspanning komt ontspanning

Vrijdag 26 januari, pedagogische studiedag, de dag waarop leerlingen een dagje vrij hebben en de leerkrachten, opvoeders en leerlingenbegeleiding...?

Die krijgen een leerrijk, maar ook ontspannend programma!

We starten de ochtend met een ontbijtje samen met onze collega's van Barnum. Sinds de introductie van de pen device voor elke leerling in de klas is ons vernieuwend onderwijs in een stroomversnelling terecht gekomen. We willen graag mee zijn met de laatste nieuwigheden op ICT-vlak om onze leerlingen zo goed als mogelijk te ondersteunen in hun leerproces. Tijdens de voormiddag kwamen we hieraan tegemoet door het organiseren van verschillende ICT-workshops voor de collega's van VISO en Barnum. Teams, leerversnellers, ChatGPT, Canva, Smartschool Planner, Forms of

ClassroomCloud, het aanbod was zeer divers. De opvoeders en leerlingenbegeleiders kregen dan weer een preventieworkshop vanuit het Centrum voor Geestelijke Gezondheid rond het welzijn van onze leerlingen.

In de namiddag was er ruimte voor ontspanning. Het VISO-team kon kiezen uit een ruime waaier aan activiteiten onder het motto 'Boost, een gezonde geest in een gezond lichaam'. Yoga, jumping fitness, bakken, Latin dans, boksen, de incaperoom, padel, een terrazoworkshop en veel meer, er was voor elk wat wils. Naast het welbevinden van onze leerlingen, is immers ook het welbevinden van ons VISO-team van groot belang!

De foto's hieronder geven je alvast een indruk van deze dag.

Elien Debou



Een week voor respect en tegen pesten

In VISO organiseerden we in de week voor de krokusvakantie weer tal van activiteiten die aansloten bij de Vlaamse week tegen pesten. Ons motto dit jaar was: 'Doe mee en toon dat pesten bij jullie geen plaats heeft, niet tijdens de week tegen pesten, niet tijdens de rest van het schooljaar, nooit. Samen staan we sterk tegen pesten!'

We hebben aandacht voor het voorkomen van pesten, maar ook voor een cultuur van verbinding en respect voor elkaar. We willen dat iedere leerling zich goed voelt in zijn vel.

Alle activiteiten opsommen zou te veel zijn, maar we pikken er enkele opvallende uit.

Bij wijze van opwarming lieten we op dinsdag 23 januari, tijdens de nationale goeiemorgendag, samen met heel Vlaanderen, onze goeiemorgen horen en zien.

Doorheen de week kon je in beide campussen heel wat slogans voor respect en tegen pesten lezen op de vele themaposters en ook dit jaar deden weer veel jongeren mee met de Stip-it actie: 4 stippen op de hand om te tonen dat pesten niet oké is.

Op vrijdag 2 februari, bij het begin van de Vlaamse week tegen pesten,

hingen we de regenboogvlag uit. We stellen vast dat heel veel jongeren met vragen zitten rond hun eigen identiteit en geaardheid. Leerlingen kunnen hiervoor steeds terecht bij de leerlingenbegeleiding.

Op maandag 5 februari, dag van de beleefdheid, maakten we met de eerstejaars onder andere een vlaggenlijf waarbij elke leerling een quote schreef op een vlaggetje.

Bij het ganzenbordspel leerden de leerlingen in groep praten met elkaar over hoe je best reageert bij pesten met de gsm, wat er anders is dan bij gewone pesterijen, hoe je zelfs als je niet reageert toch een rol kan spelen... Heel leerrijk!

Alle tweedes leerden over sexting, wachtwoorden op internet, sociale media, phishing, grooming, sextortion en cyberpesten in een interactieve workshop van de politie. Ook in 1 B kwam de politie met een aangepast programma. 2 B volgde ook een workshop 'weerbaarheid'. Tijdens een halve dag oefenden we met de leerlingen op het versterken van zelfvertrouwen en weerbaar zijn.

Nieuw dit jaar voor alle 6des was de workshop 'vluchtelingen in Europa' door het Europahuis Ryckvelde. De leerlingen verkenden de vluchtelingenproblematiek in Europa. Hoe groot

is het aantal vluchtelingen? Wat gebeurt er als ze hier aankomen? Via een inleefspel keken ze onder andere door de bril van de vluchtelingen zelf.

Donderdag 8 februari hielden we een gsm-vrije dag. We stimuleerden iedereen om de gsm die dag niet of zo weinig mogelijk te gebruiken en live te praten met elkaar. Heel wat leerlingen gingen hierop in en genoten van de echte sociale contacten met elkaar.

Het was opnieuw een heel boeiende, sensibiliserende week. In de toekomst zullen we ons verder blijven inzetten om pesten tegen te gaan en voor respect voor iedereen.

Patrick Soenen



Leerlingenraad stelt zijn hart open voor de liefde

Op 14 februari is het Valentijn, bij uitstek dé dag van de liefde, maar Valentijn beperkt zich niet enkel tot de liefde voor onze partner. **Ook de liefde voor onze vrienden mag gevierd worden en hier doen wij in VISO aan mee!**

De leerlingen van de leerlingenraad uit de eerste graad van campus Delbekestraat versierden de school met hartjes en schreven hier spreuken of lieve woorden in. Deze week stond ook in het teken van de week voor respect. Ook dit vinden wij als leerlingenraad belangrijk, tijdens de knutselnamiddag zetten wij dan ook met fierheid de 4 stippen op onze handen.

Soms zegt een roos meer dan duizend woorden. Vandaar dat de leerlingenraad van campus Polenplein opnieuw een rozenverkoop organiseerde om Valentijnsdag wat extra (rode) kleur te geven.

Heel wat leerlingen deden mee aan de actie om hun liefde voor elkaar (hetzij vriendschappelijk, hetzij dat ietsje meer) te uiten. We konden vaststellen dat liefde in overvloed aanwezig is in VISO, want de rozen vlogen de spreekwoordelijke deur uit!

Jarryd Spiesschaert en Nikita Geenens



Een pluim voor onze sporters

Nominatie voor trofee voor schoolsport op sportgala

Als school sleepten we een nominatie in de wacht op het sportgala VANRSL. De stad Roeselare zet tijdens dit sportgala uitzonderlijke sporters en sportprestaties in de kijker. Een hele eer dus voor de school.

VISO was genomineerd voor de trofee voor schoolsport. Die wordt uitgereikt op basis van een sport- of beweegproject of een opmerkelijke sportactiviteit van een school. VISO kreeg de nominatie voor de survivalrun die we vorig jaar in mei organiseerden voor alle leerlingen van 1 en 2 B.

Een aantal LO-leerkrachten zaten nagelbijtend op de tribune te wachten op het uiteindelijke verdict. Helaas kon de nominatie niet omgezet worden in de trofee, maar desalniettemin was de nominatie al een knappe prestatie!

Goud en brons in het zwemmen

Op woensdagnamiddag 24 januari namen we met drie leerlingen uit VISO deel aan het Provinciaal kampioenschap zwemmen. Febe Andries (3 MWWb) behaalde goud op de 50 meter schoolslag. Het werd een nek-aan-nek race.

Ook Hasse Depuydt (3 BWSTEM) en Yliana Lefevere Haerynck (3 MWWa) schitterden in het water. We haalden een bronzen medaille op de aflossing. Wat een prestaties van deze drie sportievelingen, heel knap!



Jeugdolympiade VANRSL

Tijdens de jeugdolympiade op woensdag 13 maart konden leerlingen van 1A en 2A zich bewijzen in verschillende sporten. Ze legden telkens vijf testen af per sport. De sporten waaraan ze deelnamen waren hockey, volleybal, wielrennen en atletiek. Een divers aanbod waarbij de leerlingen zich volop konden uitleven en bewijzen!



Badmintonners slaan er niet naast

Op woensdagnamiddag 28 februari namen we met Yasumin Sirisut (3 BWSTEM), Cristian Bolbozan (2 AC), Tybe De Wulf (3 MWb), Nolan Kabagenzi-Ganza (1 ALA), Lloyd Bouckenoooghe (6 Vb), Silviu Homineti (4 MWb) en Lars Deleu (4 MWb) deel aan het recreatief badmintontoernooi in het VTI van Roeselare. We wonnen net als vorig jaar terug enkele medailles. Yasumin haalde een zilveren medaille en Christian een bronzen. Proficiat aan alle sportieve deelnemers!



Minnivoetballers vol vuur

2de graad

Op woensdag 7 februari speelden we met de minivoetbalploeg van de 2e graad een toernooi, onze tegenstanders van de dag: IHK Ardooië, Burgerschool Roeselare en VILO Meulebeke.

In onze eerste wedstrijd gingen we vlammend van start met het openingsdoelpunt van Viktor. Helaas bleek op het einde de sportschool van Meulebeke een maat te groot en verloren we alsnog. Veel recht te zetten dus in de tweede wedstrijd tegen de Burgerschool. Opnieuw een sterk begin van onze jongens, maar we ondergingen één van de meest gevreesde voetbalwetten: als je de kansen niet benut, dan krijg je het deksel op de neus. We verloren nipt met 3-2.

Super gemotiveerd en met een waterkansje op doorstoten naar de volgende ronde, begonnen we aan onze laatste wedstrijd tegen IHK Ardooië. Eerherstel was onze grootste motivator. Helaas keken we al snel tegen een 4-0 achterstand aan. Onze jongens, met Viktor op kop, vonden het vuur terug en zorgden voor een heuse 'remontada' tot 4-5! Uiteindelijk bleef Ardooië in de touwen hangen en wonnen we de wedstrijd met 6-7. Het was een heus spektakelstuk dat later nét niet genoeg was voor de kwalificatie. Wel bewezen onze jongens dat ze in staat zijn om een uitzichtloze situatie toch nog om te buigen naar een overwinning en dit puur op wilskracht en karakter. Zo zien we het graag!



3de graad

Voor het toernooi van de 3de graad moesten we beroep doen op enkele jongelingen aangezien heel wat van de oudere spelers niet konden deelnemen door drukke stageprogramma's. Onze taak was dus al op voorhand lastig te noemen. We werden dan nog eens tegen hele sterke en meer ervaren teams uitgeloot. Tegen de sportrichting van Waregem hielden we lang stand, maar we moesten hen later toch de overwinning gunnen.

Herpakken dus tegen de sportschool van Meulebeke, maar ook deze tegenstander werd zoals verwacht de terechte winnaar.

Dan maar gaan voor eerherstel in de stadsderby tegen de VMS. In de 2e helft maakte Jason al snel het broodnodige doelpunt, helaas brak hierna onze fysieke veer en verloren we ook onze derde partij.

Onze jongens bleven zich inzetten tijdens elke match en toonden dat ze spelplezier even belangrijk vonden als winnen. Ook fairplay hadden ze hoog in het vaandel.

We zijn supertrots op alle leerlingen die deelnamen dit jaar aan de minivoetbalcompetitie! Het trainersteam maakt zich alvast op voor het volgende kalenderjaar. Oh ja, en vergeet jullie zeker niet in te schrijven voor de VISO-CUP volgend trimester op school?



Literair talent in VISO!

We mogen met trots melden dat de Junior Journalist-wedstrijd, georganiseerd door het Davidsfonds, enkele winnaressen heeft uit VISO! Het thema dit jaar was de slogan 'Oost west, thuis best!' De leerlingen konden hiermee aan de slag om een krantenartikel, een column of een interview te schrijven.

Lente Cneut uit 4 Humane wetenschappen viel in de prijzen. Zij schreef een fantasierijk krantenartikel, waarin de legende van Sint-Joris opnieuw tot leven kwam in haar dorp Moorslede. Bovendien werd de tekst van Lente door de jury zo goed bevonden dat deze bekroond werd tot beste in reeks 3 en doorgestuurd werd als Roeselarese deelname aan de nationale wedstrijd!

Kyara Devolder uit 6 STW schreef een column waarbij ze met het hart in de pen schrijft over haar gevoel bij de stad Roeselare. Enkele mooie citaten werden opgemerkt, waardoor ook zij bekroond werd tot winnares. Ze schreef 'sta open voor het idee dat je overal wel een stukje thuis kan vinden' en 'va-



kantiegevoel draait niet om de bestemming, maar om de mensen waarmee je er naartoe gaat.'

Lune Dujardin uit 6 STW schreef ook een column, waarbij het thuisgevoel metaforisch aan bod kwam. Voor haar is geen enkele thuis 'perfect', maar die kan wel 'goed' zijn. We moeten dan ook niet proberen om die perfectie na

te streven of te willen dat het hetzelfde is als bij anderen, want nergens wordt die perfectie bereikt.

De winnaressen werden beloond met een boekenpakket van het Davidsfonds. Misschien smaakt deze overwinning wel naar meer (zelfgeschreven) boekenplezier.

Jarryd Spiesschaert

Oud-leerlingen SLI - VISO D smullen en halen herinneringen op

Op vrijdagavond 23 februari mochten we opnieuw heel wat oud-leerlingen (én oud-leerkrachten) ontvangen op het jaarlijks eetfestijn van de oud-leerlingenbond van VISO D. Maar liefst 118 enthousiastelingen kwamen terug naar VISO om hun middelbare school van weleer nog eens te bezoeken. Voor velen was dat trouwens nog het Sint-Lutgartinstituut. Lang vervlogen

tijden... Onze oud-leerlingenbond bestaat immers meer dan 43 jaar. Dat wordt een stevig feestje in 2025 en al helemaal in 2030!

De avond werd opgeluisterd met het ophalen van tal van herinneringen en het maken van nieuwe, een lekker hapje van traiteur 't Saffraantje en een interactieve en vooral plezierige quiz!

Ook het nakende afscheid van directeur Patrick Soenen lieten we niet onopgemerkt voorbij gaan.

Ben je zelf oud-leerling of bijna? Blijf op de hoogte van onze activiteiten door deel te nemen aan onze groep 'Oud-leerlingenbond SLI-VISO campus Delbekestraat' op Facebook. Tot binnenkort?

Alexander Blomme



6 tso ontdekt Magritte en het Europees Parlement

Op 11 januari trok 6 tso richting Brussel voor een dagje vol cultuur.

Na een korte wandeling langs het Koninklijk Paleis bereikten we via het Warandepark de Wetstraat en hadden we zicht op het Federaal Parlement. Daarna stond een bezoek aan het Magritte Museum op het programma: een ervaren gids leidde ons doorheen het museum en het leven van René Magritte. We maakten kennis met het surrealisme in zijn oeuvre en waren tegelijk verwonderd door de schoonheid van het zichtbare, maar ook het onzichtbare...



Tegen de middag wandelden we via de tuin van de Kunstberg naar de Grote Markt, waar we even vrije tijd hadden om te eten. Daarna ging het via de Koninklijke Sint-Hubertusgalerijen naar de gotische Kathedraal van Sint-Michiël en Sint-Goedele waar in 1999 het huwelijk plaatsvond van koning Filip en koningin Mathilde.

Vervolgens bracht de bus ons naar het Europees Parlement. In het Parlementarium gingen we eerst aan de slag met een multimediasgids en leerden we alles over de geschiedenis van het Europees Parlement. Welke stappen zijn er gezet op de weg naar Europese samenwerking? Hoe werkt het Europees Parlement? En hoe gaan de parlementsleden de uitdagingen van onze tijd aan? Daarna konden we met een gids het Europees Parlement zelf bezoeken. Ook de Roeselaarse Tom Vandenkendelaere gaf ons heel wat uitleg - weliswaar in een videoboodschap, omdat hij die dag zelf in het Verenigd Koninkrijk verplichtingen had als Europees parlements lid.



Hoogtepunt was ongetwijfeld het bezoek aan de grote vergaderzaal: het kloppende hart van de Europese democratie, waar Europese parlementsleden bijeenzitten tijdens plenaire vergaderingen, om hier de grootste en meest belangrijke debatten te houden. En of Brussel zijn naam als bruisende stad alle eer aandeed.

Peter Desmet

5 BCWSTEM en 6 STEM/TW op wetenschapsavontuur

Op 5 maart werden de labo's van VIVES Roeselare overspoeld door een bende enthousiaste leerlingen van 5 Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen en 6 STEM/Techniek-wetenschappen. Gewapend met hun nieuwsgierigheid en een flinke dosis humor, begaven ze zich op een wetenschappelijk avontuur waar geen microbe tegenop kon!

Terwijl de 5 BCWSTEM'ers zich verdiepten in de geheimen van microbiologie en voedselveiligheid onder leiding van enigmatische docent Rik David, daagden de 6 STEM/TW-avonturiers, samen met docent Jan Vandoorselaere, de grenzen van de

evolutie uit met geavanceerde technieken zoals o.a. eiwitselectie, DNA-isolatie en PCR.

Deze dag van wetenschappelijke ontdekkingen en experimenten was niet alleen leuk, maar ook ongelooflijk waardevol voor de ontwikkeling van onze toekomstige wetenschappers en innovators.

Wie weet waar deze avontuurlijke geesten ons morgen naartoe zullen leiden! Een ding is zeker: met zulke gepassioneerde en nieuwsgierige leerlingen aan boord, is de toekomst van wetenschap en technologie in goede handen.

Ilse Declerck



Wist je dat...

- we met 5 AWZW naar het woonzorgcentrum De Waterdam gingen om bewoners te begeleiden op een uitgestippeld parcours, waarbij verschillende oefeningen werden uitgewerkt? Ze maakten kennis met de fito-meter. Er werd gelachen en uiteraard ook veel aan beweging gedaan!



- de barre winterprik directeur Patrick Soenen niet weerhield om met de fiets naar de vergadering in de scholengemeenschap te vertrekken?



- Kayöum Senhadji uit 4 ZWa het aandurfde om zelf een paardenoog te ontleden in de les zorg en welzijn?



- op 21 februari een eerste online meeting doorging met de leerlingen die naar Frankrijk op buitenlandse stage gaan? Zo konden ze voor het eerst kennismaken met de leerlingen uit het Lycée Magnan uit Nice die op hun beurt later dit jaar in VISO op bezoek komen.



- de leerlingen van 3 en 5 D- en D&A-finaliteit en 4 A-finaliteit naar een Engels toneel gingen kijken? Dat de acteurs écht Engelstalig zijn, hadden ze niet verwacht en al zeker niet dat ze zelf uiteindelijk ook zouden moeten meespelen in het toneel.



- we in de eerste graad meededen met de STEM-olympiade (1ste jaar talentuur STEM en 2de jaar basisoptie STEM) en dat Simon Debode als beste van de school scoorde met 100 op 128 punten? Daarna volgde Iben Dewitte op de tweede plaats en Amelie Wang op plaats 3. Proficiat aan allen die hebben deelgenomen.



- in VISO heel veel volleybaltalent rondloopt? Yerin Werbroeck (2 ACMWb), Maris Buseyne (3 MWa), Fleur Espeel (3 MWb), Nore Ombecq (2 ALMWc) en Siene Haezebrouck (2 ACMWc) werden kampioen met de U15 MEVO Ledegem nadat ze een volledig seizoen domineerden.



- de leerlingen van 4 MWW en 4 HW in gesprek gingen met anderstaligen die Nederlandse les volgen in CREO?



- 4 Wellness en lifestyle de bewoners van woonzorgcentrum de Waterdam in de watten hebben gelegd? Zo konden ze de theorie ook even in de praktijk omzetten en ondertussen ook een babbeltje slaan met de bewoners.



- 7 TBZ de tentoonstelling 'speel goed nieuws' hebben bezocht in de Heilig Hartkerk? Een leuke interactieve manier om de verschillende Bijbelverhalen te leren kennen.



- de leerlingen van het talentuur 'wiskunde en ICT' de escaperoom 'La Casa De Papel' deden? Jammer genoeg was de bank te goed beveiligd en konden ze het geld niet stelen. Gelukkig hebben ze er wel een leuke en leerrijke ervaring opzitten.



- Sien Matten uit 1 ACa tumbling kampioen is? Ze behaalde de eerste plaats in West-Vlaanderen bij de 12-jarige meisjes. Proficiat Sien!



- de paaseierenverkoop dit jaar een heel groot succes was met maar liefst 1230 verkochte dozen, bijna 25% meer dan vorig jaar?! Een speciale vermelding voor Joyce Noseda en Mare D'Huyvetters uit campus Polenplein die beiden meer dan 50 dozen verkochten en Axelle Vancayseele en Allesiano Deprez uit campus Delbekestraat die elk 37 dozen verkochten! De opbrengst van de verkoop gaat dit jaar integraal naar het festival Stressfactor. Dank je wel aan alle chocoladeliefhebbers voor de steun en uiteraard ook aan het oudercomité voor de organisatie.



- de leerlingen van 7 Haarstilist het beste van zichzelf gaven op de Young Hairdressers Trophy? Ze werden daarbij professioneel ondersteund door leerlingen van 7 EL die de make-up verzorgden. Helaas vielen ze niet in de prijzen, maar het resultaat was schitterend!



- we onze directeur Patrick Soenen n.a.v. zijn pensioen in de week van 18 maart elke dag verrasten met o.a. leerlingen die een persoonlijk liedje zongen, een taart maakten of een frietjesmaaltijd in een versierde zaal?



- op vrijdag 22 maart de apotheose volgde met een ontbijt, een oldtimer taxi, een hartelijke ontvangst op campus Delbekestraat en heel wat pers, een toast op de speelplaats en 's avonds een receptie voor alle collega's en oud-collega's? Dankjewel aan iedereen die mee instond voor deze vele verrassingen!



- 7 Kinderzorg een bezoek bracht aan AZ Delta? Ze kregen er onder andere een rondleiding in de ziekenhuisschool, de spoeddienst en de materniteit en kregen uitleg over de werking van Het Vlinderhuis.

- We op Gianni Demeulenaere (2 Bd) konden rekenen voor de minivoetbalteams van de 1ste, 2de en 3de graad van VISO? Deze vaste waarde in alle drie onze voetbalteams willen we alvast heel hard bedanken! Hij heeft de voetbalmicrobe stevig te pakken!

Welkom op onze open dag


zondag 21 april 2024 van 13.30 u. tot 17.30 u.

Ontdek tijdens onze open dag het boeiende schoolleven in de 2 campussen van VISO:

- persoonlijke rondleidingen op maat;
- info over alle studierichtingen en over onze school;
- concrete kennismaking met de vele talenturen in onze 1ste graad en de basisopties in het 2de jaar (Maatschappij en welzijn, STEM-wetenschappen);
- bezoek aan de lokalen van het 1ste jaar, leskeukens, labo's, schoonheids- en kapsalons, lokalen verzorging en mode, projectklassen... Onze leerlingen tonen er graag hun talenten;
- leuke doe-activiteiten in de lokalen en op de speelplaats om te proeven van onze richtingen;
- info over onze uitgebreide zorg voor alle leerlingen;
- info over het internaat Noord;
- mogelijkheid om in te schrijven.

Je kan kiezen uit ons ruim studieaanbod (afstudeerrichtingen)

Doorstroomgericht (aso-tso)

- Humane wetenschappen (aso)
- Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen 
- Welzijnswetenschappen

Doorstroom- en arbeidsmarktgericht (tso)

- Gezondheidszorg
- Opvoeding en begeleiding
- Wellness en schoonheid

Arbeidsmarktgericht (bso)

- Kinderbegeleider
- Zorgkundige
- Assistentie in wonen, zorg en welzijn
- Haarverzorging (ook duaal)
- Schoonheidsverzorging
- Moderealiserende



Geboorten

RACHELLE op 23 januari 2024, dochter van Pieter Descamps en Margaux Vandekerckhove - TAC en kleindochter van Nathalie Ghekiere - leerkracht

ELENA op 26 januari 2024, dochter van Kris Ryckeboer en Anja Declercq - leerkracht

ROAN op 14 februari 2024, zoon van Jarryd Spiesschaert - leerkracht en Ines Maet - leerkracht

JULES op 21 februari 2024, zoon van Robin Vanwyngaerden en Elke Barbier - leerkracht

KAMIEL op 8 maart 2024, kleinzoon van Patrick Soenen - directeur 1ste graad

Proficiat aan de ouders en hun familie!



Overlijdens

Dhr. Thilo Burggraeve op 24 november 2023, grootvader van Isalie Winne - 4 MWa

Dhr. Gilbert Cappelle op 23 december 2023, grootvader van Karen Deseyne - 7 OA

Dhr. Ruddy Commeene op 1 januari 2024, grootvader van Laura Verschooren - 6 GWWb

Mevr. Simonne De Waele op 3 januari 2024, overgrootmoeder van Phebe Huysse - 3 ZWb

Dhr. Frans Marcus op 3 januari 2024, grootvader van Joke Vanallemeersch - leerlingenbegeleidster

Dhr. Staf Tyberghien op 16 januari 2024, schoonvader van Isabel Desforche - leerondersteuner

Mevr. Maria Termote op 18 januari 2024, grootmoeder van Lize Demuyck - 6 Vc

Mevr. Annie Messely op 18 januari 2024, grootmoeder van Faye Degezelle - 2 ALMWc + 2 ALSTEM

Dhr. Frank Gruyaert op 18 januari 2024, grootvader van Marthe Dumortier - 4 MWd en Hélène Gruyaert - 2 ALCMWc + 2 ALSTEM

Mevr. Simonne Galloo op 25 januari 2024, overgrootmoeder van Ila Claeys - 1 ACc

Mevr. Ivonne Desimpelaere op 30 januari 2024, overgrootmoeder van Michelle Bocksoen - 1 Be en overgrootmoeder van Elise Bocksoen - 4 ZWc

Mevr. Hedwige Verstraete op 31 januari 2024, moeder van Hilde Mylle - oud-leerkracht

Mevr. Marie-Anne Brackx op 1 februari 2024, moeder van Lennert Buyck - oud-leerling 7OA 2019

Dhr. Dirk Lemaitre op 2 februari 2024, grootvader van Mirte Van Maele - 4 MWa

Dhr. Eric Verplancke op 3 februari 2024, grootvader van Hylke Simoens - 5 BOB

Mevr. Stephanie Vansteenkiste op 14 februari 2024 - oud-leerling 7 KZ 2006

Mevr. Georgina Vynckier op 17 februari 2024, overgrootmoeder van Rachelle Deswaef - 1 ALc

Mevr. Linda Rosseel op 18 februari 2024, grootmoeder van Jurre Verbrugge - 6 OH

Mevr. Georgette Verbrugge op 20 februari 2024, grootmoeder van Axelle Van Yper - 2 ALMWa

Mevr. Marie-Thérèse Claeys op 27 februari 2024, moeder van Anne Marie Lonneville - leerkracht

Mevr. Hilda Demasure op 6 maart 2024, moeder van Veerle Vanooost - directeur

Mevr. Marguerite Daele op 6 maart 2024, grootmoeder van Cara Huysen-truyt - 1 ACb

Dhr. Norbert Jodts op 11 maart 2024, grootvader van Olivia Cauwelier - 5 Oba

Mevr. Lena Vandenberghe op 14 maart 2024, grootmoeder van Delphine Rommel - leerkracht

VISO biedt de families haar oprecht medeleven aan.

Kalender

Derde trimester 2023 - 2024

15/04	workshop drugpreventie CGG 5de jaar	D	30/04	medisch consult in clb 3 ZWd	D	31/05	projectdag Huis van Alijn 3 MW	P
15/04	student meet-up secundair onderwijs pop-up awards 7 HS, 7 EL en 7 MST	D + P	30/04	survivalrun 1ste graad	D	31/05	GIP 6 SV	P
16/04	filmforum 3 3de graad	P	30/04	ouderavond integrale opdracht 6 STW	P	03/06	voorstelling buitenlandse stages 6 OH, 6 MRV en 5 AWZW	D
16/04	retrocafé voor mensen met dementie 7 OA	D	01/05	vrije dag	D + P	03/06	GIP 7 OA	D
16/04	weerbaarheidstraining Rots en water 2 Bb	D	02/05	checkwise sessie 2 1 ALb+1 ACc+1 AX	P	03/06	bezoek aan AZ Delta 4 MWa	P
17/04	kangoeroewedstrijd wiskunde 1 B	D	02/05	auteurslezing 1ste graad	P	03/06	bezoek aan wzc De Zilverberg 4 MWb+d	P
17/04	medisch consult in CLB 3 MWb	P	02/05	ouderavond buitenlandse stages	D + P	03/06	bezoek aan Sint-Jozefsziekenhuis 4 MWc	P
17/04	opleiding extensions 7 HS en 7 KSD	P	03/05	workshop verpleegtechnische vaardigheden in Ic Dien 6 GWW	P	04/06	GRUTE uitstap Gent 3 ZW + 3 MR	D
17/04	teambuilding leerlingenraad – sleepover	P	03/05	project 'kletsplot met ouderen' 3 MW	P	04/06	GIP 6 GWW	P
17/04	buitenspeeldag met 7 KZ	D	06/05	start driedaagse schoolreizen 5-6 en 7 HS	P	04/06	project senioren 4 ZW	D
18/04	checkwise sessie 1 1 ACc + 1 AX + 1 ALb	P	06/05	start driedaagse schoolreis 7des (Parijs)	D	04/06	vaccinaties 1 B	D
18/04	project coachinggesprekken 5 BO	D	06/05	Vlaamse toetsen wiskunde 2 A en 2 B	D + P	05/06	start driedaagse studiereis 7 ELP	P
18/04	after work 'La Différence' 7 HS	P	09/05	O.L.H.-Hemelvaart (vrije dag)	D + P	06/06	start tweedaagse De Panne 1 BD	D
19/04	bezoek aan Ic Dien 7 TBZ	D	10/05	vrije dag	D + P	07/06	GIP 6 OH en 7 TBZa	D
19/04	project 'kletsplot met ouderen' 3 MW	P	13/05	checkwise sessie 2 1 ACa + 1 ACb + 1 ALc	P	10/06	voorstelling buitenlandse stages 6 V	D
21/04	open dag in VISO (van 13.30 u. tot 17.30 u.)	D + P	14/05	seks en rel 4des	D	11/06	bezoek aan Rode Kruis donorcentrum 3 ZW	D
22/04	project Rustenhove 5 BO	D	14/05	GIP 6 S	P	11/06	GIP 6-7 Mode	D
22/04	bezoek aan Kerckstede 4 MWa	P	14/05	kletsplotnamiddag met grootouders 3 ZW	D	13/06	after work la Différence 7 HS	P
22/04	bezoek aan Sint-Jozefsziekenhuis 4 MWb	P	16/05	seks en rel 3des	D	14/06	start blokstage 5 AWZW – 6 OH - 7OA – 5 MR – 6 MRV – 7 MST	D
22/04	Acoustic Power Brugge integrale opdracht 6 STW	P	16/05	checkwise terugkomsessie 1 Acc + 1 Ax + 1 ALb	P	14/06	start blokstage 5 SV en 5 HV	P
22/04	toneel Jordy 3 D- en D/A-finaliteit	P	16/05	after work La Différence 7 HS	P	14/06	GIP 7 TBZb	D
23/04	workshop drugpreventie 5 SV, 5 WS, 5 HV, 5 OBa en 5 OBb	P	17/05	dag van kleur	D + P	17/06	GIP 6 HZ	D
23/04	medisch consult in CLB 3 ZWb	D	17/05	Stressfactor Live	D + P	21/06	laatste examendag 3de graad	D + P
24/04	demo Intermedi 5 WS en 5 SV	P	20/05	pinkstermaandag (vrije dag)	D + P	24/06	laatste examendag 1ste en 2de graad	D + P
24/04	activiteit in wzc De Waterdam 4 ZW	D	21/05	GIP 6 STEM/TW	P	24/06	proclamatie 6de en 7de jaar	P
25/04	GIP 2 7 HS	P	21/05	verwennamiddag bij de oudere zorgvragers 7 OA	D	25/06	proclamatie 7de jaar	D
25/04	Vlaamse toetsen Nederlands 2 A en 2 B	D + P	22/05	GIP 6 STEM/TW	P	27/06	oudercontact	D + P
25/04	checkwise sessie 1 1 ALc + 1 ACa+b	P	22/05	start driedaagse schoolreis 6de jaar (Duitsland)	D	28/06	ophalen rapport	D + P
25/04	project sterilisatietechnieken en week valpreventie 5 BO	D	23/05	start tweedaagse schoolreis 5de jaar (Amsterdam)	D	11/07	start administratieve vakantie	D + P
26/04	50-dagen 6des	D + P	23/05	workshop pruiken 6 HZ	P	16/08	school terug open	D + P
29/04	kinderkapsalon 6 HZ	P	23/05	checkwise terugkomsessie 1 ALc + 1 ACa + 1 ACb	P	23/08	boekenverkoop VM 1ste jaar	P
29/04	activiteit in wzc De Waterdam 5 AWZW	D	24/05	schoolreis 2-3-4	D	23/08	boekenverkoop NM 2, 6 en 7	P
29/04	bezoek aan Kerckstede 4 MWc+d	P	24/05	schoolreis 1-2-3-4	P	26/08	boekenverkoop VM 3de jaar - 5 OB, GZ en WL	P
29/04	vergadering oudercomité	D + P	27/05	activiteit in wzc De Waterdam 4 MWa+c	P	26/08	boekenverkoop NM 4de jaar - 5 WW, HW, BCWSTEM, HV en SV	P
30/04	bezoek aan O'sea 5 SV	P	27/05	bezoek aan Kerckstede 4 MWb	P	27/08	boekenverkoop VM 1, 2 en 3	D
			27/05	bezoek aan AZ Delta 4 MWd	P	27/08	boekenverkoop NM 4, 5, 6 en 7	D
			28/05	GIP 7 KZ	D			
			30/05	vaccinaties 1 A	P			

D: VISO campus Delbekerstraat
P: VISO campus Polenplein

VISO

Sterk in de zachte sector

VISO

Campus Polenplein
Polenplein 23 – 8800 Roeselare
tel.: 051 20 14 57

Campus Dr. Delbkestraat
Dr. Delbkestraat 24 – 8800 Roeselare
tel.: 051 20 88 77

viso.roeselare@sint-michiel.be
www.viso-roeselare.be
www.facebook.com/visoroeselare

